SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2021

Samoevalvacijsko poročilo za leto 2021 je sprejel:

Senat Fakultete za dizajn: na 6. redni seji Senata FD, z dne 29.3. 2022

Objavljeno na: http:// www.fd.si

Trzin, marec 2022

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **FAKULTETA ZA DIZAJN**, samostojni visokošolski zavod
Krajše ime zavoda: **Fakulteta za dizajn**
Ulica: Prevale 10
Kraj: 1236 Trzin
Spletna stran: www.fd.si
Elektronski naslov: info@fd.si
Telefonska številka: 059235000
Številka faksa: 059235012
Matična številka: 2156539000
Identifikacijska številka: SI12327883
Transakcijski podračun: IBAN SI56 3000 0000 5706 15
Ustanovitveni sklep: 04. 10. 2005
Ustanovitelji: prof. Nada Rožmanec Matičič, univ. dipl. inž. arh.
Vpis v sodni register: 18. 10. 2005

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

prof. Nada Rožmanec Matičič, v.d. dekanje FD
prof. dr.dr. h.c. Nikolaj Torelli, prodekan za študijske dejavnosti,
doc. Mojca Perše, prodekanja za umetniško dejavnost,
prof. dr. Peter Krečič, prodekan za vizualno kulturo,
asist. Manca Zver, prodekanja za mednarodno dejavnost in predstojnica katedre za dizajn management,
prof. dr. Jasna Hrovatin, prodekanja za znanstveno-raziskovalno dejavnost in predstojnica katedre za oblikovanje pohištva,
izr. prof. dr. Damjana Celcar, prodekanja za znanstveno-raziskovalno dejavnost in predstojnica katedre za modo in tekstilije,
doc. mag. Barbara Dovečar, predstojnica katedre za vizualne komunikacije,
Petra Kocjančič, predstojnica katedre za nakit in vodja Akademije VŽU,
Jan Krmelj, vodja službe za mednarodno in ZR dejavnost,
Mileva Miškovič, vodja študentskega referata,
doc. Domen Lo, vodja laboratorija za vizualne komunikacije,
Manca Simčič, tajnik fakultete,
Miran Stopar, finančna služba,
Miha Matičič, direktor FD in
mag. Veronika Gruden Bole, prodekanja za kakovost in družbeno odgovornost,

ter Študentski svet FD in Anamarija Čuden, predsednica ŠS FD

KAZALO

1 SISTEM KAKOVOSTI NA FAKULTETI ZA DIZAJN **5**

1.1 Strategija, vizija in poslanstvo FD 6

1.2 Komisija za kakovost....9

1.3 Načrtovanje samoevalvacije 10

1.4 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje upravljanja s kakovostjo 11

1.5 Promocijska dejavnost 15

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju zagotavljanja kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 17

2 POSLOVNA KAKOVOST **19**

2.1 Postopki akreditacije in evalvacije v letu 2021 21

Pregled kratkoročnih prednostnih ciljev na področju kadrovske politike in poročilo o realizaciji za leto 2021 22

Usposabljanje zaposlenih v letu 2021 23

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju poslovne kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 28

3 PEDAGOŠKA KAKOVOST **29**

Študijska dejavnost v času epidemije COVID – 19 v letu 2021 31

Anketa o izvajanju pedagoškega dela med epidemijo (profesorji FD): 33

Anketa o izvajanju pedagoškega dela med epidemijo (študenti FD): 39

Pregled doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v 2021 in poročilo o realizaciji na področju delovanja kateder: 49

3.1 Študentska anketa o pedagoškem delu za leto 2020/2021 50

Analiza pedagoškega dela na dodiplomskem študijskem programu Dizajn 51

Analiza pedagoškega dela na magistrskem študijskem programu Dizajn 52

Analiza po predmetih na dodiplomski stopnji študija 53

Analiza po predmetih na magistrski stopnji študija 55

Zadovoljstvo s storitvami skupnih služb....56

Splošni vidiki študijskega procesa 57

Izvedba ankete o pedagoškem delu 58

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju pedagoške kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 59

3.2 Vseživljenjsko učenje 60

Analiza tečaja Oblikovanje prostora v letu 2021 62

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju pedagoške kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 65

4 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA KAKOVOST **66**

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju znanstveno-raziskovalne kakovosti zavoda v letu 2020/2021:....74

5 UMETNIŠKA KAKOVOST **75**

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju umetniške kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 76

6 SODELOVANJE S ŠTUDENTI **77**

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju mednarodne kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 78

7 KAKOVOST MEDNARODNEGA SODELOVANJA **78**

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju mednarodne kakovosti zavoda v letu 2020/2021: 82

8 SODELOVANJE Z OKOLJEM **83**

8.1 Karierni center.....83

Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja – mentorji 85

Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja – študenti.....90

8.2 Hiša za dizajn management in inovacije 94

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju sodelovanja zavoda z okoljem v letu 2020/2021: 95

9 TRAJNOSTNO DELOVANJE IN DRUŽBENA ODGOVORNOST ZAVODA **96**

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju trajnostnega delovanja in družbene odgovornosti v letu 2020/2021: 107

10 SKLEPI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI **108**

10.1 Sklepi o nadaljnjih postopkih in ukrepih v zagotavljanju kakovosti na FD.....109

10.2 Priloga 1: Akcijski načrt za uresničevanje sklepov oz. priporočil skupine strokovnjakov Nakvis 110

1 SISTEM KAKOVOSTI NA FAKULTETI ZA DIZAJN

FD je bila ustanovljena 4. oktobra 2005. Ustanoviteljica fakultete je prof. Nada Rožmanec Matičič, u.d.i.a. FD je vpisana v razvid visokošolskih zavodov pod zaporedno številko 25 (dne 25.09.2007 in spremembe dne 30. 01. 2009, 4. 7. 2012 in 6.1. 2014). Koncesija je bila zavodu dodeljena z odločbo Vlade Republike Slovenije št. 01405-41/2007/5, z dne 27. december 2007, za redni študij po bolonjskem dodiplomskem študijskem programu prve stopnje »Dizajn«, in sicer od študijskega leta 2008/2009.

FD izvaja **triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »DIZAJN«**, ki je bil akreditiran na 13. seji Sveta RS za visoko šolstvo 6. julija 2006 ter **dvoletni magistrski študijski program druge stopnje "DIZAJN",** ki je bil akreditiran na 48. seji Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, dne 24. 4. 2012. Za izvedbo magistrskega študijskega programa fakulteta ni pridobila koncesijskih sredstev.

Prva in druga stopnja študijskega programa »Dizajn« se izvajata na štirih smereh in sicer:

Notranja oprema, Vizualne komunikacije, Moda in tekstilije (sprememba naziva smeri v letu 2021) ter Dizajn management (pričetek izvajanja v l. 2015/2016).

V letu 2018/2019 smo pričeli izvajati novo, peto študijsko smer Nakit, na dodiplomskem strokovnem študijskem programu.

Dne 26. januarja 2011 je bila podpisana pogodba o pridružitvi, s katero je Fakulteta za dizajn postala **pridružena članica Univerze na Primorskem**. Dne 22.11.2021 je FD sklenila **Sporazum o prenehanju pridruženega članstva, ki je pričel učinkovati s 1.1.2022.**

Dne 17.9. 2020 je Svet nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) z odločbo št. 6031-1/2019/14, podaljšal akreditacijo Fakulteti za dizajn, pridruženi članici UP**, za obdobje 3 let**.

Fakulteta za dizajn (v nadaljevanju: FD) prepoznava svoje poslanstvo v pedagoški, znanstveni in umetniški dejavnosti, katerih aktivnosti temeljijo na težnji po odličnosti, visokih etičnih standardih in skrbi za trajnostni razvoj.

Visokošolski učitelji in sodelavci uresničujejo akademsko svobodo s svojim pedagoškim, znanstveno-raziskovalnim in umetniškim delom, ki ga podrejajo splošno sprejetim etičnim vrednotam in poslanstvu FD. Akademska svoboda študentov se izraža v akademski avtonomnosti, ki jih zavezuje k odgovornemu in samoiniciativnemu izpolnjevanju zastavljenih študijskih ciljev.

Pedagoška kakovost

Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu mišljenju. Na FD si prizadevamo, da so naši visokošolski učitelji visoko strokovno usposobljeni in motivirani posamezniki, ki predavalnice spreminjajo v prostor, kjer se kali in krepi ustvarjalni duh.

Znanstvena kakovost

Znanstveno-raziskovalno delo temelji na akademski svobodi, svobodi znanstvenega ustvarjanja in znanstveni poštenosti. Znanstvena poštenost se kaže v doslednem spoštovanju avtorstva in korektnem priznavanju in navajanju tujih znanstvenih dosežkov, kot tudi v dosledni uporabi korektnih znanstvenih metod, poštenem in strokovno neoporečnem interpretiranju rezultatov znanstvenega dela ter objektivnem preverjanju znanstvenih hipotez.

Umetniška kakovost

Na FD je umetniško delovanje vključeno v najrazličnejše predstavitve, razstave, publikacije in javno pojavnost nasploh. Vse svoje aktivnosti izvaja z izrazitim umetniškim in konceptualnim pristopom, pri katerem se dizajn uveljavlja kot družbeno angažirano področje delovanja.

Temelji delovanja fakultete imajo korenine v sinergijah med ustvarjalnostjo, inovativnostjo in močnimi mednarodnimi povezavami, ki so gonila trajnostnega gospodarskega razvoja. Razvoj FD temelji na strategiji intenzivne internacionalizacije, v okviru katere se povezuje z globalnimi združenji in platformami. Podlaga za delovanje so strateški dokumenti, ki jih pripravljajo nacionalni in mednarodni akterji.

Družbeni izzivi današnjega časa zahtevajo takojšnje in globalne rešitve. S pomočjo nacionalnih in mednarodnih partnerstev, v katere je in bo vključena FD, bomo dosegli večjo kolektivno povezanost in način, da vplivamo na reševanje le-teh. V prihodnjem dolgoročnem obdobju se je FD zavezala, da bo prevzela odgovornost za reševanje teh izzivov: z izobraževanjem visoko usposobljenih diplomantov, z izvajanjem temeljnih raziskav, z družbeno angažiranim umetniškim delovanjem in prizadevanjem, da tovrstno znanje preide v praktično uporabo.

S svojim poučevanjem, raziskovanjem, umetniškim ustvarjanjem, pa tudi z načinom življenja, dela in delovanja podpiramo:

- **vrednote družbene odgovornosti in medsebojnega spoštovanja**;
- **kreativnost**, ki bo uporabljena na vseh ravneh umetniškega delovanja, poučevanja in raziskovanja, z namenom doseganja **trajnostne vrednosti**;
- **verodostojnost raziskav, kritično razmišljanje in naravno radovednost** pri študentih in zaposlenih, da so zmožni razvoja novih zamisli na svojih strokovnih področjih;
- **odprtost in raznolikost vključujoče akademske skupnosti**, ki bo dostopna vsem, kajti želimo, da se naši študenti, zaposleni, alumniji in partnerji fakultete počutijo ponosni, da so del naše akademske skupnosti;
- **zdravo in varno študijsko in delovno okolje**, ki ponuja vrhunske pogoje za ustvarjanje in inoviranje;
- **vsa posamezna in kolektivna prizadevanja** naših študentov in zaposlenih **za samoizboljšanje** posameznika, naše skupnosti in družbe kot celote.

1.1 Strategija, vizija in poslanstvo FD

FD ima vzpostavljen sistem vodenja kakovosti z namenom, da z njim uresničuje svoje poslanstvo in vizijo, dosega dolgoročne in kratkoročne cilje in razvija kulturo kakovosti. Podlaga za izvajanje ukrepov s področja zagotavljanja kakovosti je Poslovnik kakovosti FD.

V letu 2020 je FD na svoji 1. redni seji Senata, dne 26.11. 2020 sprejela nov, trajnostno zasnovan strateški načrt, ki opredeljuje globalni razvoj fakultete v obdobju od leta 2021 do leta 2030.

Nov strateški načrt FD, poimenovan »Znanje, kreativnost in inovacije za trajnostni svet«, temelji na Strategiji FD 2017-2022 in v ospredje postavlja položaj FD, kot institucije znanja z jasno in zavezujočo integracijo visokošolskega poučevanja, raziskovanja in umetniškega ustvarjanja, katerih končna dognanja, rezultati, produkti in storitve ustvarjajo trajnostne spremembe.

Strateški načrt FD predstavlja razvojno dejavnost zavoda v prihodnjem desetletju ter pomeni zavezo vodstva, vseh zaposlenih in študentov, da bodo tvorno prispevali k uresničitvi razvojne strategije, z izvajanjem predlaganih ukrepov. Pri pripravi dokumenta je sodelovalo vodstvo FD, visokošolski učitelji in sodelavci na katedrah, v laboratorijih, raziskovalci, študenti in predstavniki gospodarstva.

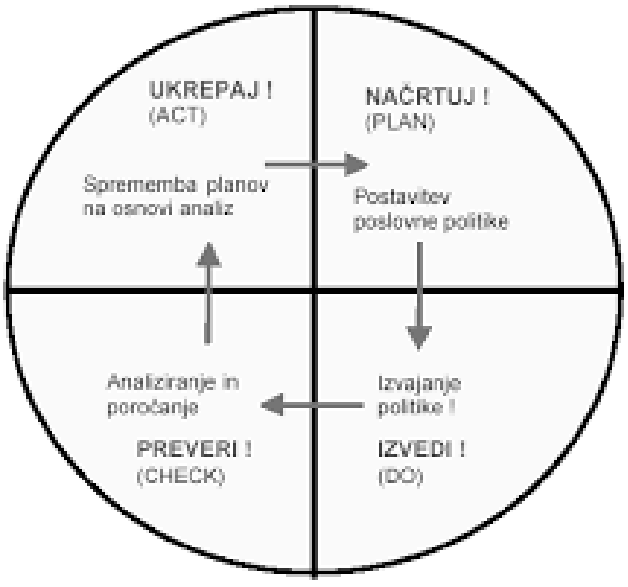
Pri snovanju strateškega načrta za novo desetletje smo se oprli na Strategijo razvoja Slovenije 2030, na Strategijo pametne specializacije ter na Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030, ki so jo sprejeli svetovni voditelji na zgodovinskem vrhu Združenih narodov septembra 2015. V veliki meri smo upoštevali tudi druge nacionalne in mednarodne dokumente.

Najpomembnejši dejavniki zagotavljanja kakovosti so:

1. oblikovanje ter spremljanje izvajanja programa dela;
2. oblikovanje in sprotno spremljanje enotnih vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti fakultete;
3. izvajanje samoevalvacije ter kontinuirano uvajanje izboljšav študijskih programov;
4. spremljanje podatkov o vpisu ter podatkov o izvedbi študijskega programa in učinkovitosti študija;
5. spremljanje mnenj deležnikov;
6. uvajanje tutorstva ter drugih oblik pomoči in svetovanja domačim in tujim študentom;
7. zavzemanje za enake možnosti za študente s posebnimi potrebami in drugimi statusi;
8. skrb za zaposlene, spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje za uspešno delo ter vključevanje zaposlenih v odločanje;
9. strategije za povezovanje fakultete z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja;
10. redni posveti in delavnice s področja kakovosti;
11. članstvo v organizacijah na nacionalni in mednarodni ravni;
12. obveščanje širše javnosti o dejavnostih fakultete

Z rednim in občasnim notranjim preverjanjem aktivnosti FD želimo zagotavljati kakovost vseh procesov na fakulteti. Pri tem uporabljamo **Demingov PDCA krog (planiraj – izvedi – preveri – ukrepaj),** ki je proces nenehnega izboljševanja, ki ga lahko zaznamo pri vseh oblikah strukturiranega delovanja in napredka.

Slika1: Demingov krog



Vir:https://www.google.com/search?q=Demingov+krog+kakovosti&client=firefoxb&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjplZKHz_7fAhUIIMUKHU9PB-AQ_AUIDigB&biw=1920&bih=926#imgrc=kmDbDVoX0crDsM:

FD ima dobro izdelan in delujoč sistem kakovosti, kar potrjujejo naslednja dejstva:

- FD ima jasno opredeljeno poslanstvo, vizijo ter vrednote in konkretno določene dolgoročne cilje in ukrepe za njihovo uresničitev. V letu 2020 je FD prenovila svoj strateški načrt in ga uskladila z mednarodnimi smernicami. **Strateški načrt za prihodnje dolgoročno obdobje 2021-2030, ki ga je FD poimenovala »Znanje, kreativnost in inovacije za trajnostni svet«** je bil sprejet na 1. redni seji Senata FD, dne 26.10. 2020. S sprejetjem **prenovljenega strateškega načrta** je FD opredelila globalni razvoj fakultete skladno s ciliji trajnostnega razvoja, ki izhajajo iz Agende 2030. **Strategija, vizija in poslanstvo Fakultete za dizajn za obdobje 2021-2030**, predstavlja izhodišče za razvoj zavoda v prihodnjem dolgoročnem obdobju in zavezo vodstva in vseh zaposlenih na FD, da bodo tvorno prispevali k uresničitvi trajnostne in družbeno odgovorne razvojne strategije, z izvajanjem predlaganih ukrepov (kazalniki), ki izhajajo iz uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov. Pri pripravi dokumenta je sodelovalo vodstvo FD, visokošolski učitelji in sodelavci na katedrah, v laboratorijih, raziskovalci, študenti in predstavniki gospodarstva.

- FD vsako leto sprejme **Letni program** – načrt dela s finančnim načrtom, ter **Letno poročilo** FD s finančnim poročilom. V obeh dokumentih so natančno opredeljeni organiziranost, usmeritve in kratkoročni – letni cilji ter izvedbene naloge in ukrepi za njihovo dosego.

- Prav tako FD vsako leto sprejme **Samoevalvacijsko poročilo** (SP). V njem so natančno opredeljeni: poslanstvo, vizija in organiziranost. Opredeljeni so kratkoročni cilji v tekočem letu in njihova realizacija s pojasnilom o morebitnih razlikah merila ter kazalniki za posamezne dolgoročne in kratkoročne cilje. FD svoje delovanje spremlja preko kazalnikov, analizira morebitna odstopanja od zastavljenih ciljev in ustrezno ukrepa.

- FD natančno načrtuje in ima v aktih opredeljeno notranjo organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. **V Statutu FD in Pravilniku o sistemizaciji in notranji organizaciji FD** so natančno določene naloge posameznih notranjih organizacijskih enot in vodstvenih delavcev ter pristojnosti zaposlenih na konkretnih delovnih mestih. Pravilnik o sistemizaciji in notranji organizaciji FD vsebuje določene podatke, ki jih je zavod opredelil kot poslovno tajnost in ga zato zavod ne objavlja javno.

- **Poslovnik kakovosti** je FD v letu 2019 posodobila skladno s sprejetimi dolgoročnimi cilji FD. S Poslovnikom kakovosti so določena načela in procesi aktivnosti v odnosu do vseh deležnikov na področju pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela ter drugih podpornih procesov. Poslovnik kakovosti predstavlja predpis, s katerim FD določi postopke, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti na vseh področjih svojega delovanja. Namenjen je vsem sodelavcem fakultete.

- Na FD je skladno s sistemizacijo delovnih mest, organizirana Služba za pedagoško, znanstveno in umetniško kakovost. Poleg tega je FD ustanovila tud**i Komisijo za kakovost**, ki je bila potrjena na 4. redni seji Senata FD, dne 27.9.2011. V letu 2012 pa je bila imenovana **prodekanja za kakovost in družbeno odgovornost**, kar kaže na to, da daje FD temu področju velik poudarek.

- FD izvaja redne evalvacije svoje pedagoške dejavnosti tj. izvedba anketiranja študentov o izvedbi pedagoške dejavnosti na fakulteti, ter drugih dogodkov, ki jih organizira. Na podlagi izsledkov se pripravijo akcijski načrti ter morebitne izboljšave, ki jih FD zabeleži v Samoevalvacijskem poročilu.

- Na področju kakovosti pedagoškega, znanstvenega, umetniškega in strokovnega dela, FD vsako leto podeli **Rozmanove nagrade VS učiteljem, sodelavcem in prizadevnim študentom**. Za trajnostne in družbeno-odgovorne prakse z dodano vrednostjo, FD podeljuje **nagrade GoinGreenGloba**l, tudi zunanjim deležnikom.

- FD vsako leto izvede dogodek vezan na spodbujanje kakovostnega delovanja zavoda, t.i. posvet **»Dan za kakovost na FD«**, na katerem se v obliki predavanj, okroglih miz ali delavnic, obravnava tema, povezana s področjem spodbujanja kakovosti izobraževalnega, znanstvenega, umetniškega ali strokovnega dela.

Načela upravljanja s kakovostjo

FD pri svojem delovanju upošteva načela upravljanja s kakovostjo, ki so:

- **vodenje:** vodstvo FD je zapisalo poslanstvo in strateške usmeritve zavoda ter opredelilo skrb za primerno delovno okolje in medsebojne odnose zaposlenih in zunanjih sodelavcev;
- **sodelovanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev:** le popolna vključenost vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev na vseh nivojih lahko doprinese k višji kakovosti izobraževalnega procesa ter s tem k večji prepoznavnosti FD;
- **procesni in sistemski pristop:** odgovornosti in dolžnosti za uvajanje, vzdrževanje in izvajanje sistema upravljanja kakovosti na FD je pisno opredeljeno. Z uvajanjem sistema upravljanja kakovosti, na FD lažje obvladujemo procese na področju kakovosti izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela;
- **stalno izboljševanje kakovosti** mora postati jasen cilj vsakega posameznika na FD;
- **odločanje o dejstvih:** smotrne odločitve je mogoče sprejeti samo na podlagi konkretnih rezultatov, zato se moramo zavedati pomena samoevalvacij, evalvacij, študentskih anket in drugih analiz za ugotavljanje stanja.

1.2 Komisija za kakovost

Kakovost na FD spremlja in zagotavlja vodstvo šole. Komisija za kakovost deluje v skladu z Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu in v skladu s Poslovnikom kakovosti FD.

Komisija kot organ Senata FD enkrat letno poroča Senatu in Akademskemu zboru o svojem delu. Komisija se vsaj enkrat letno sestane na seji, na kateri obravnava tekočo problematiko, vezano na izvajanje pedagoške, znanstvene, umetniške in strokovne dejavnosti.

Naloge komisije so:

1. spremlja kakovost izobraževalne, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne
1. dejavnosti na FD,
2. pripravlja predloge za spremljanje in izboljševanje delovanja izobraževalne, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti na FD,
3. sodeluje pri pripravi letnih samoevalvacijskih poročil, poročil o kakovosti in ostalih poročil,
4. opravlja druge naloge, ki jih določa statut FD ali jih določi senat FD.

Strokovno podporo komisiji zagotavlja Služba za pedagoško, znanstveno in umetniško kakovost.

Nagrade FD na področju kakovosti

FD je prejemnica prestižnih mednarodnih nagrad na področju kakovosti:

1. 2013 – Nagrada »Best University«, ki jo podeljuje Europe Business Assembly – Socrates Comitee, s sedežem v Oxfordu, VB
2. 2014 – Nagrada »Arch of Europe«, ki jo podeljuje združenje BID (Business Initiative Directions), s sedežem v Madridu, Španija
3. 2014 - Nagrada združenja **ESQR (European Society for Quality Research)**.

4. 2019 – nagrada **The International Diamond Prize for Excelence in Quality 2019 in the Platinum Category (**nagrada združenja ESQR, december 2019**).**
5. 2021 – Certifikat Zanesljiva organizacija (Company Wall bussines) (nagrada podeljena po raziskavi najbolj zaupanja vrednih organizacij v Sloveniji).

Temeljni gradniki v procesu zagotavljanja kakovosti na FD

1. Sodelovanje s študenti – na FD se zavedamo, da so študenti primarni razlog našega obstoja, zato želimo razumeti njihove potrebe in pričakovanja ter upoštevati mnenja, ki jih posredujejo neposredno ali preko predstavnikov.

2. Vodenje z vizijo – vodje na FD oblikujejo prihodnost, jo udejanjajo, njihovo etično ravnanje pa predstavlja zgled za ostale.

3. Spodbujanje kreativnosti in ustvarjalnosti – na FD celostno spodbujamo kreativnost in ustvarjalnost študentov, visokošolskih učiteljev in ostalih sodelavcev.

4. Sodelovanje z okoljem – FD razvija in ohranja odnose, ki temeljijo na partnerstvu, ki ustvarja dodano vrednost za družbo kot celoto.

5. Upravljanje procesov – upravljanje procesov poteka skladno z zakonodajo in internimi akti zavoda.

6. Ustvarjanje prijetnega delovnega okolja – na FD cenimo svoje zaposlene in skupaj z njimi ustvarjamo prijetno delovno vzdušje, ki se kaže v visoki motiviranosti in preseganju delovnih rezultatov.

7. Skrb za trajnostni razvoj – na FD je skrb za trajnostno prihodnost del organizacijske kulture in je kot taka vpeta v pedagoški, znanstveno-raziskovalni in umetniški proces (sledenje trajnostnim ciljem Agende 2030).

Študentska anketa o kakovosti pedagoškega dela

Študentska anketa se na FD izvaja vsako leto, za vse učitelje in sodelavce, ki so v preteklem letu (semestru) sodelovali v učnem procesu. Iz ankete je razvidno kako študenti ocenjujejo delo posameznih predavateljev ter strokovnih služb, izvedbo predmeta ter svoje obremenitve pri posameznih predmetih. Anketa se izvaja enkrat letno, pred vpisom v višji letnik oz. absolventski staž. Potek izvajanja ankete je določen s Statutom FD in Pravili o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev, ki jih je Senat FD sprejel na 6. korespondenčni seji, dne 26.9.2014. Rezultati ankete se objavijo v Samoevalvacijskem poročilu.

Za izvajanje in uporabo rezultatov ankete v skladu z navedenim je odgovoren dekan FD, ki za izvedbo pooblasti člane skupine za anketo oz. prodekana za kakovost.

Analiza ankete se nahaja v poglavju Pedagoška kakovost.

1.3 Načrtovanje samoevalvacije

Namen samoevalvacije pedagoške, znanstveno-raziskovalne, umetniške in drugih dejavnosti na FD je nenehno vzdrževanje, spodbujanje ter izboljševanje kakovosti delovnih procesov.

Na FD se samoevalvacije izvajajo sistematično, s statističnim zbiranjem in obdelavo podatkov, s posebnim tipiziranim vprašalnikom in usmerjenimi razpravami, zaradi česar pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, ki zbirajo podatke s svojega področja. Rezultati samoevalvacije in predlogi za izboljšave so zaposlenim posredovani preko zapisnika Komisije za kakovost.. Prek internega postopka lahko vsi zaposleni podajajo

predloge in pripombe tudi na vse pravne akte, ki jih sprejema Senat FD.

Načrtovanje samoevalvacije vključuje:
- cilje samoevalvacije,
- omejitve samoevalvacije,
- kriterije in merila,
- potrebne informacije,
- časovni načrt in odgovornost ter zadolžitve posameznikov.

Samoevalvacija se na FD izvaja na različnih ravneh, in sicer na ravni predmeta, na ravni študijskega programa - smeri ter na ravni zavoda. Samoevalvacija je osredotočena na izobraževalno in strokovno dejavnost. Samoevalvacijski ciklus se na ravni FD zaključi, ko se programske samoevalvacije vgradijo v samoevalvacijo na višji ravni (institucionalna samoevalvacija). V skupnem poročilu o institucionalni samoevalvaciji so povzetki samoevalvacijskih poročil dopolnjeni s pregledi dela administracije in vodstva FD, ki vključuje splošnejša področja.

Institucionalna samoevalvacija vključuje:
- skrb za poslovno kakovost (urejenost delovnih procesov in dokumentacije, poslovne prostore ter opremo, promocijska dejavnost, načrt usposabljanja zaposlenih)
- pedagoško kakovost (analize pedagoškega dela na 1. in 2. stopnji, analize programov VŽU)
- kakovost znanstveno-raziskovalnega področja
- kakovost umetniške dejavnosti
- sodelovanje s študenti
- kakovost mednarodnega sodelovanja
- sodelovanje z okoljem ter
- trajnostno delovanje in družbeno odgovornost zavoda.

Rezultati samoevalvacijskih postopkov predstavljajo izhodišče za razpravo o načinu izvedbe programov in posameznih predmetov na različnih organih FD. Neposredno preverjanje doseganja ciljev, FD opravlja ob pripravi vsakoletnih letnih poročil ter samoevalvacijskih poročil, saj primerjava rezultatov preteklih let po isti metodologiji omogoča ustrezne ugotovitve. V primerih odstopanja od zastavljenih ciljev, pa organi sprejmejo ustrezne ukrepe.

V procesu samoevalvacije komisija zbere določene informacije, ki so povezane s področjem in cilji samoevalvacije. V samoevalvaciji so informacije gradivo, s pomočjo katerega se pripravi dokumentacija, s katero se ugotavlja utemeljenost ugotovitev samoevalvacije.

Samoevalvacija se izvede za koledarsko leto, z izjemo priprave anket o pedagoškem delu, ki so vezane na akademsko leto.

1.4 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje upravljanja s kakovostjo

V letu 2021 se je **Komisija za kakovost sestala na seji, dne 30.03.2021**, kjer je obravnavala Samoevalvacijsko poročilo za leto 2020, skupaj z Akcijskim načrtom za uresničevanje sklepov oz. priporočil skupine strokovnjakov Nakvis.

Člani Komisije za kakovost so soglasno sprejeli Samoevalvacijsko poročilo za leto 2020 in ga posredovali Senatu FD v potrditev.

Komisija za kakovost se je sestala še na seji dne 24.11.2021, kjer je obravnavala sledeče točke:

1. Obravnava izstopa UP, v smislu nadaljnjega zagotavljanja kakovosti na FD
2. Anketiranje študentov na FD

3. Pridružitev Ekošoli, potrditev Ekoodbora in nabor aktivnosti Ekošole
4. Posodobitev Etičnega Kodeksa FD
5. Razno

Komisija je sprejela naslednje sklepe:

1. Komisija za kakovost FD soglasno podpre izglasovani Sklep Senata FD. Vsi člani Komisije so enotni, da izstop iz pridruženega članstva NE BO VPLIVAL na kakovost fakultete. Fakulteta bo, kot doslej delovala samostojno in enotno, v smislu zagotavljanja največje stopnje kakovosti. Vsi člani soglasno podprejo sklenitev Sporazuma o sodelovanju z Univerzo na Primorskem.

2. V letu 2021 se je na FD izvedlo anketiranje o delu/študiju na daljavo, anketiranje o izvedbi praktičnega usposabljanja, anketiranje o pedagoškem delu VS učiteljev, sodelavcev in podpornih služb. V pripravi (decembra 21 – vezano na aktivnosti Ekošole) je še anketiranje o trajnostnih praksah na FD (študenti in zaposleni). Razen Ankete o pedagoškem delu, ki jo za nas opravi podjetje Talpas, ki upravlja VIS, se vsa ostala anketiranja izvajajo v Službi za kakovost, preko 1ka ankete. Rezultati anketiranj so javno objavljeni, zaposleni in študenti jih dobijo preko mailov ali novičnika. Vključeni pa bodo tudi v Samoevalvacijsko poročilo fakultete. Vse rezultate anket dobijo oz. so z njimi seznanjeni, tudi predstavniki ŠS FD.

Kar se tiče anketiranja o pedagoškem delu VS učiteljev in sodelavcev ter podpornih služb FD, je Komisija upoštevala vse sklepe in opažanja iz prejšnje seje. Anketiranje je potekalo brez težav. Vodstvo FD se je seznanilo z rezultati anket, prav tako pa so lastne rezultate prejeli vsi pedagoški in nepedagoški delavci FD, v svoje VIS račune.

3. FD se je v avgustu 2021 pridružila pobudi Ekošola in imenovala Ekoodbor, ki ga je potrdila Senat FD, na svoji seji, dne 28.9. 2021. Komisija se je seznanila s člani Ekoodbora FD ter s predlaganimi aktivnostmi, ki se bodo odvijale v akademskem letu 2021/2022, z namenom, da FD postane trajnostna in družbeno odgovorna VS institucija in pridobi trajnostni certifikat Ekošola ter simbol zelene zastave. Le-ta simbolizira trajnostno usmeritev zavoda.

4. Komisija za kakovost se strinja, da bo v letu 2022 potrebno posodobiti dva pravna akta fakultete in sicer Etični kodeks ter Pravilnik o izvajanju študentskih anket.

Skladno z izstopom iz pridruženega članstva bo do dogovorjenega datuma (najkasneje do 28.2.22) potrebno ustrezno prilagoditi interne akte ter Statut FD in Akt o ustanovitvi zavoda. Po potrebi se bodo v posameznih internih aktih izvedli manjši popravki in posodobitve.

5. Razno – Komisija se strinja, da je potrebno aktivno pristopiti k digitalizaciji urnikov.

Ugotovitve Komisije za kakovost so bile posredovane v nadaljnjo obravnavo pristojnim službam oz. vodstvu FD.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev v letu 2021 na področju zagotavljanja kakovosti in družbene odgovornosti

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija v letu 2021
Nadgradnja sistema kakovosti in kulture kakovosti na FD	Izvedba dogodka Dan za kakovost	Dogodek »Dan za kakovost« Seja Komisije	2020: / 2020: 1	2021: 1 2021: 1	Realizirano: 1 Realizirano: 2

	Vključevanje zaposlenih in študentov v aktivnosti razvoja kulture kakovosti Izobraževanje zaposlenih s poudarkom na pedagoškem delu zaposlenih Promocija kulture kakovosti	za kakovost Pedagoško-andragoško izpopolnjevanje Objave na spletni strani	2020: 1 Sprotno objavljanje	2021: 1 Sprotno objavljanje	Realizirano: 1 Sprotno objavljanje
Povečanje števila družbeno odgovornih projektov	Promocija družbene odgovornosti Izobraževanje zaposlenih in študentov	Št. družbeno-odgovornih projektov	2020: 8	2021: 10	Realizirano: 7
Izboljšanje evalvacij in anketiranja študentov	Posodobitev vprašalnika Spletno anketiranje Ustrezna metodologija	Št. izvedenih anket	2020: 3	2021: 5	Realizirano: 7

Obrazložitev: FD je v letu 2021, na področju zagotavljanja kakovosti osrednji poudarek namenjala izvajanju aktivnosti akcijskega načrta za uresničevanje sklepov in priporočil skupine strokovnjakov NAKVIS.

Zaradi izrednih epidemioloških razmer, ki so terjale hitre prilagoditve na področju poučevanja in učenja na daljavo, smo **stalno spremljali in evalvirali zadovoljstvo vseh deležnikov**. FD je skrbela tudi za **usposabljanja in izobraževanja VS učiteljev in sodelavcev na področju on – line poučevanja** ter v vzajemni komunikaciji, iskala nove rešitve za kakovostno izvedbo teoretičnega in praktičnega študijskega dela v času epidemije Covid-19.

Izvedene so bile naslednje evalvacije zadovoljstva:

- spremljanje zadovoljstva z izvajanjem študija na daljavo med študenti in zaposlenimi,

- spremljanje zadovoljstva z izvajanjem praktičnega usposabljanja med študenti in delovnimi mentorji,

- spremljanje zadovoljstva z vseživljenjskim izobraževanjem - tečaj Oblikovanje prostora in

- spremljanje zadovoljstva s trajnostnim delovanjem fakultete med študenti in zaposlenimi.

Skladno z internimi akti je FD preverjala tudi zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom VS učiteljev in sodelavcev ter delo podpornih služb fakultete. Vsi rezultati bodo ustrezno interpretirani ter prikazani v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2021.

V letu 2021 je FD pripravila nekaj sprememb študijskega programa na 1. in 2. stopnji ter vse spremembe pravočasno posredovala v vednost NAKVIS ter tudi MIZŠ. Slednje se nanaša predvsem na spremembo naziva smeri Moda in tekstilije (prej Tekstilije in oblačila) ter spremembo naziva VS zavoda, zaradi izstopa iz pridruženega članstva UP:

V letu 2021 je FD pripravila dogodek **Dan za kakovost** in sicer on – line delavnico v izvedbi Društva študentov invalidov Slovenije (DŠIS), na temo **podpore študentom s posebnimi potrebami in VS učiteljem, pri študiju na daljavo.**

Za podporo študentom, zlasti tujim študentom in študentom s posebnim statusom je imenovala skupino študentov tutorjev.

VS učitelji, sodelavci in podporno osebje so se udeležili različnih usposabljanj (predvsem pedagoško – andragoških usposabljanj projekta INOVUP), ki so navedena pod poglavjem Kadrovsko poročilo. Usposabljanja so, zaradi epidemioloških razmer, večinoma potekala on – line.

V letu 2021 je fakulteta v sklopu študijskega procesa izvedla več družbeno angažiranih projektov, med njimi:

- projekt Urbano čebelarstvo, z društvom Urbani čebelar, za oblikovanje prostorov za čebelarjenje;
- oblikovanje plakata Solidarnost, za Mestno občino Ljubljana;
- oblikovanje novoletne čestitke za Zavod za oskrbo na domu;
- druge družbeno -odgovorne in trajnostne projekte, s posameznih strokovnih področij ter
- strokovne, znanstvene in umetniške dogodke: GoinGreenGlobal teden, Design Talk in ALICE mednarodno znanstveno konferenco ter dogodke World Habitat day in New European Bauhaus day, vsi na temo družbene odgovornosti in trajnosti, ki podpira 17 ciljev ZN (Agenda 2030).

Na področju zagotavljanja kakovosti FD je izvajala še naslednje aktivnosti:

- spremljala podatke o vpisu ter podatke o izvedbi študijskih programov,
- ažurno informirala vse zaposlene in jih vključevala v soodločanje o razvoju zavoda,
- ažurno informirala študente in jih vključevala v proces upravljanja in evalvacije
- kakovosti,
- skrbela za izvedbo tutorstva, kot oblike pomoči in svetovanja študentom,
- se zavzemala se za enake možnosti za študente s posebnimi potrebami,
- spodbujala učinkovito komuniciranje med NOE,
- skrbela za razvoj, izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih,
- opravljala vse naloge iz naslova članstva v organizacijah na nacionalni in mednarodni
- ravni,
- obveščala širšo javnost o dejavnostih FD,
- povezovala FD z gospodarstvom in drugimi uporabniki.

V letu 2021 je dekanja FD, prof. Nada Rožmanec Matičič, prejela nagrado Društva oblikovalcev Slovenije (DOS) za življenjsko delo.

V letu 2021 se je FD pridružila mednarodni pobudi EKOŠOLA, v sklopu katere bo izboljševala trajnostno delovanje na pedagoškem in institucionalnem področju.

S sodelovanjem v programu Erasmus+ se je zavezala tudi **izpolnjevanju programa Zeleni Erasmus (2021).**

1.5 Promocijska dejavnost

FD se predstavlja v okviru dogodkov, nastopov na sejmih in podobnih prireditev ter z drugimi oblikami komuniciranja in aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti, znanstveno-raziskovalne in razvojne ter umetniške dejavnosti in mednarodnega sodelovanja.

Promocija FD je usmerjena v različne ciljne skupine: potencialne študente, bodoče raziskovalce, strokovno javnost in druge, kakor tudi širšo javnost z namenom doseči večjo prepoznavnost. Med pomembnejšimi dogodki, povezanimi s promocijo, velja izpostaviti pregledno razstavo študentskih del Design Explosion, kjer predstavljamo dosežke študentov in njihovih mentorjev tudi širši zainteresirani javnosti. Fakulteto uspešno promoviramo na organiziranih predstavitvah študijskih programov srednješolcem.; promocijske aktivnosti so vezane na informativne dneve za dodiplomski študij v februarju in v maju, juniju, juliju, avgustu in septembru za podiplomski študij. Uspešno sodelujemo na sejmu Informativa, glede na razpoložljive možnosti pa je fakulteta zastopana tudi na podobnih sejmih v tujini, tudi v okviru programa Study in Slovenia.

FD objavlja oglase, ki **promovirajo študijske programe v tiskanih in spletnih medijih** (Dijak, Študent, Absolvent idr.), v strokovni reviji HIŠE ter v popularni reviji za modni stilizem GLOSS. Za promocijske namene izdaja zloženke (tudi v angleškem jeziku).

FD uspešno nadgrajuje spletno stran FD in je aktivna na družabnem omrežju Facebook in LinkedIn.

V letu 2021 je FD nadgradila svoje promocijske aktivnosti z **video vsebinami**, ki se prezentirajo v on – line obliki, preko spleta (Informativa, informativni dnevi, predstavitve na srednjih šolah..). Prav tako v oddaljenem dostopu potekajo informativni dnevi fakultete, z možnostjo direktnih klepetalnic

Za promocijske namene je vzpostavila Galerijo FD, ki se nahaja na spletni strani ter Arhiv FD, ki je dostopen zaposlenim, za namen izvajanja promocijskih dejavnosti.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 za področje promocijske dejavnosti

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija v letu 2021
Povečanje promocijskih dogodkov in aktivnosti zavoda	Izvedba oz. obiski srečanj, predavanj, predstavitev, delavnic, mednarodnih simpozijev, konferenc, kolokvijev na konferencah, raziskovalnih obiskov, sejmov, delovanje v združenjih	Št. informativnih dni	2020: 9	2021: 11	Realizirano: 9
		Udeležba na kariernih dnevih na srednjih šolah	2020: 4	2021: 6	Realizirano: 4
		Udeležba na sejmih, povezanih z izobraževanjem in kariero	2020: 1	2021: 2	Realizirano: 1
	Sporočila za javnost, novinarske konference	Dogodek Dan za kakovost	2020: 0	2021: 1	Realizirano: 1
		Št. izdanih	2020: 3	2021: 4	Realizirano: 4

	Komuniciranje preko spletne strani in družabnih omrežij Priprava publikacij, promocijski material Celostna grafična podoba	publikacij			

Komentar: Na področju obveščanja javnosti o aktivnostih fakultete je FD v letu 2021 izvedla:

- 9 predstavitev na informativnih dneh za vpis na dodiplomski študijski program,
- devet informativnih dni (predstavitev) za vpis na magistrski študijski program,
- predstavitve na srednjih šolah Gimnazija Ljubljana – Vegova, Biotehnični center Naklo, Gimnazija Šiška, Ljubljana, Gimnazija Ormož, Gimnazija in srednja šola Kočevje, Šolski center Velenje, Šolski center Celje

V letu 2021 smo **sodelovali na karierno-izobraževalnem sejmu Informativa 2021**, v on-line dostopu, ki se je izkazal za zelo uspešno sredstvo promocije fakultete.

Oglaševali smo v **publikacijah Dijak, Študent, Absolvent, Fax vpisnik, Hiše in Gloss** ter pripravili spletne predstavitve za te publikacije.

Fakulteta je izvajala **promocijsko dejavnost preko svojih umetniških dogodkov** Večina teh dogodkov se je odvila v virtualnih predstavitvah.

FD je svoje aktivnosti učinkovito komunicirala na **spletni platformi organizacije BEDA** (The Bureau of European Design Associations) ter preko **platforme WDO** (World Design Organization) in **NEB (New European Bauhaus).**

Tudi v letu 2021 je izdala spletni katalog smeri TO Start, pripravljeni pa so bili še informacijski katalogi za druge smeri, s čimer je poskrbela za učinkovitejše obveščanje o študijskih programih.

FD je izdala tudi brošuro ALICE, ki združuje prispevke mednarodne znanstvene konference.

V letu 2021 se je fakulteta vključila v Slovenski ambasadorski program, ki podpira organizacije na področju pridobivanja oz. organiziranja mednarodnih znanstveno-strokovnih in poslovnih dogodkov.

V letu 2021 je bil vzpostavljen digitalni Arhiv FD ter digitalna Galerija FD, oba z namenom večje prepoznavnosti dosežkov študentov in sodelavcev fakultete.

FD je bila učinkovita pri promociji in predstavitvah na družabnih omrežjih (Facebook), predvsem uspešni so bili predstavniki Študentskega sveta FD (Instagram).

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju upravljanja s kakovostjo v letu 2020/2021:

- Aktivna izvedba akcijskega načrta 2019/2020 in 2020/2021
- Aktivnejše sodelovanje s srednjimi šolami na področju promocije študijskih programov/ zavoda
- Več aktivnosti v okviru delovanja v (mednarodnih) združenjih, povezanimi s smernicami trajnostnega

razvoja družbe kot celote

- Aktivnejša skrb za evalvacijo vseh aktivnosti fakultete ter evalvacijo zadovoljstva zaposlenih
- Aktivnejše delovanje vseh organov fakultete ter spodbujanje večje aktivnosti njihovih članov
- Aktivnejša participacija vseh deležnikov (predvsem študentov) pri aktivnostih fakultete

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju zagotavljanja kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnejše sodelovanje s srednjimi šolami na področju promocije študijskih programov /zavoda	Več aktivnosti informiranja v spletnih medijih in na družbenih omrežjih; Sodelovanje na kariernih sejmih in informativnih dnevih na fakultetah; Kakovostna izvedba dni odprtih vrat (delavnice)	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti, ki vključuje sodelovanje vseh predstojnikov kateder ter sodelavke, pristojne za odnose z javnostmi	Sodelavka za PR Predstojnice kateder	Stalna naloga
	Posodobitve spletne strani v angleškem jeziku Priprava in delovanje platforme Kariera.fd	Stalna naloga – skladno s potrebami mednarodne pisarne; ✓	Direktor FD Sodelavec za področje IKT, v povezavi z zunanjimi izvajalci Karierni center	Izvedeno - v teku Izvedeno v letu 2020 ✓ Nadgradnja v letu 2022
Aktivnosti na področju delovanja v (mednarodnih) strokovnih združenjih	WDO; BEDA; DME, NEB, ECBN	/	Dekanja, prodekani	Stalna naloga
Evalvacija aktivnosti	Izvedba študentske ankete Prenova vprašalnika	Stalna naloga – se preverja v sklopu samoevalvacije zavoda Do konca junija 2021 – ✓	Prodekanja za kakovost Delovna skupina za pripravo	Stalna naloga Izvedeno ✓

			vprašalnika	
	Informiranje študentov o pomenu izpolnjevanja ankete	Priprava akcijskega plana za izvedbo	Priprava aktivnosti	Izvedeno v letu 2021 ✓
	Izvedba evalvacij na področju VŽU	Stalna naloga – se preverja v sklopu samoevalvacije zavoda	Vodja Akademije za VŽU	Stalna naloga
	Izvedba evalvacij informativnih dni in drugih dogodkov, vezanih na promocijo študijskih programov	Stalna naloga – se preverja v sklopu samoevalvacije zavoda	Prodekanja za kakovost	Stalna naloga
	Evalvacija praktičnega usposabljanja - Priprava anketnega vprašalnika	Do konca 2020 – izvedena aktivnost	Prodekanja za kakovost; koordinatorji praktičnega usposabljanja	Izvedeno ✓
Vključevanje vseh deležnikov v aktivnosti fakultete	Priprava ukrepov za večjo participacijo študentov v obštudijske dejavnosti fakultete	Volitve novega ŠS v letu 2022	Prodekanja za kakovost; Glavni tajnik fakultete	Naloga ŠS; deloma vključeno v Razvojne cilje FD
	Izvedba aktivnosti na področju širše diseminacije samoevalvacijskega poročila, tudi drugih strateških načrtov zavoda	Stalna naloga – priprava povzetkov oz. obveščanje zaposlenih in študentov	Dekanja; prodekanja za kakovost	Stalna naloga
Aktivnejše vključevanje zaposlenih na strokovne dogodke (programe usposabljanja), konference idr.	Seznanjanje zaposlenih o možnostih udeležbe v projektih mednarodne mobilnosti	Ob sklepu za določitev sredstev za mednarodno mobilnost – odloženo zaradi izrednih epidemioloških razmer	Vodja mednarodne pisarne	Stalna naloga – izvedeno v okviru programa INOVUP

	Obveščanje zaposlenih o možnostih udeležbe na strokovnih dogodkih	Stalna naloga	Dekanat; prodekani	Stalna naloga – izvedeno v okviru programa INOVUP
Priprava posodobitve Strategije, vizije in poslanstva FD 2021 - 2030	Priprava posodobitev, anketiranje – sodelovanje zaposlenih, evalvacija dosedanjih aktivnosti	Izvedeno – možne posodobitve v letu 2022	Dekanja, direktor, prodekani	Izvedeno ✓

2 POSLOVNA KAKOVOST

Na področju upravnih, pravnih in drugih nalog zavoda je bil prednostni cilj zavoda v letu 2021, delovanje in izvedba vseh aktivnosti v skladu z zakonodajo, koncesijsko pogodbo ter drugimi področnimi akti. Konec leta 2021 je FD podpisala Sporazum o izstopu iz pridruženega članstva UP. Iz tega razloga je že v letu 2021 pričela s popravki in posodobitvami internih aktov ter ažurnega obveščanja notranjih in zunanjih deležnikov.

V letu 2021 je senat FD sprejel naslednje sklepe:

Dne 12.1.2021 je Senat FD :
- podal soglasje o podelitvi Rozmanovih pohval, nagrad in priznanj za leto 2020

Dne 28.1.2021 je Senat FD sprejel Letni program dela za leto 2021 ter Kadrovski in Finančni načrt za leto 2021.

Dne 25.2.2021 je Senat FD sprejel Poslovno poročilo za leto 2020 ter Kadrovsko in Finančno poročilo za leto 2020.

Dne 7.4.2021 je Senat FD sprejel:
- Samoevalvacijsko poročilo za leto 2020;
- Sklep o omejitvi vpisa.

Dne 20.5.2021 je Senat FD sprejel:
- Študijski koledar za leto 2021/2022;
- Sklepe Habilitacijske komisije za imenovanje poročevalcev v postopkih izvolitve v nazive ter potrdil ustanovitev delovne skupine za prenovo Meril za izvolitev v naziv.

Dne 28.6. 2021 je Senat FD sprejel:
- imenovanje članov krovne komisije za sprejemne izpite FD.

Dne 28.9.2021 je Senat FD sprejel:
- spremembe predmetnikov na dodiplomski stopnji na smereh NO, VK, TO in Nakit za študijsko leto 2021/2022;

- spremembe predmetnika na magistrski stopnji na smereh NO, VK, TO in DM za študijsko leto 2021/2022;
- Potrditev spremembe imena smeri Tekstilije in oblačila v Moda in Tekstilije;
- Potrditev izbirnih predmetov na dodiplomski stopnji,
- potrditev izbirnih predmetov na magistrski stopnji;
- seznanitev s pristopom v certifikacijski program Eko šole,
- potrditev članov Eko odbora,
- sprejema interdisciplinarnega predmeta – New European Bauhaus – Open space design studio – izvajanje v angleškem jeziku,
- potrdil je sklepe Habilitacijske komisije.

Dne 27.10. 2021 je Senat FD sprejel:
- predlog v. d. dekanje FD, prof. Nade Rožmanec Matičič, o izstopu iz pridruženega članstva UP
- izbrane tutorje za študijsko leto 2021/2022.

Dne 29.11. 2021 je Senat FD sprejel:
- Sporazum o sodelovanju z UP;
- Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2022/2023.

Ob navedenih sklepih je Senat FD izvajal še:
- potrjeval sklepe drugih delovnih teles FD in obravnaval tekočo problematiko, ki jo je dobil v seznanitev.

Obrazložitev: V letu 2021 je dekanat FD sledil vsem aktivnostim posameznih kateder in obštudijskih dejavnosti in izvajal tekoče naloge s področja pravnih in upravnih postopkov. Na MIZŠ smo posredovali vse zahtevane dokumente, ki jih zavod letno pripravlja (Letno poročilo, skupaj s kadrovskim in računovodskim poročilom, Letni program dela, skupaj s kadrovskim načrtom in računovodskim načrtom, Polletno poročilo), prav tako smo na MIZŠ poročali **vse zahtevane dokumente, ki so bili povezani z izvedbo študijske dejavnosti na daljavo (prilagoditve pedagoškega procesa, zadovoljstvo deležnikov ipd., 4 – letno poročilo o izvajanju študijskega procesa)**, prav tako smo poročali statistične podatke na SURS.

Primarna osredinjenost FD na področju upravnih in pravnih nalog je bila:
- **izvedba aktivnosti iz akcijskega načrta, vezanega na poročilo skupine strokovnjakov Nakvis iz leta 2020 in priprava na postopek ponovne akreditacije zavoda;**
- **koordinacija ter usklajevanje navodil v zvezi s pedagoškim, znanstvenim in umetniškim delom študentov na daljavo;**
- **organizacija delovnih procesov zaposlenih, v primeru dela od doma;**
- **koordinacija vseh vpisnih postopkov, glede na epidemiološke ukrepe in navodila MIZŠ;**
- **organizacija zaščite na delovnem mestu ter koordinacija pedagoških obveznosti študentov, povezana s preprečevanjem širjenja virusa,**
- **priprava posodobitev vseh internih in ustanovitvenih aktov, vezanih na izstop iz UP,**
- **priprava na imenovanje novih članov organov tj. komisij in ŠS zavoda,**
- **izpeljavo habilitacijskih postopkov.**

V letu 2021 smo pripravili nov program razvojnih dejavnosti tj. Aneks k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih VS zavodov in zasebnih VS zavodov za koncesionirane študijske programe, za leto 2021 - 2024.

V novembru in decembru 2021 smo gostili rektorico UP, prof. dr. Klavdijo Kutnar in člane njenega kabineta.

V okviru upravnega delovanja zavoda so bile vsaj enkrat mesečno sklicane seje Senata FD, seje

posameznih komisij pa po potrebi, prav tako se je po potrebi sestal UO FD. Pripravljenih je bilo več pogodb in sporazumov za različne dejavnosti fakultete.

Prenovili smo vprašalnik za oceno pedagoškega dela VS učiteljev, sodelavcev in podpornega osebja ter izvedli nekaj drugih evalvacij.

Izvedli smo vsa potrebna usposabljanja iz varstva in zdravja pri delu.

Uspešno smo komunicirali s ŠS FD, z rektoratom UP in drugimi članicami UP ter ostalimi deležniki fakultete.

Dekanat je administrativno podprl vse postopke izvolitve v naziv ter izvedel vse obveznosti, povezane s članstvom FD v domačih in tujih združenjih.

2.1 Postopki akreditacije in evalvacije v letu 2021

Skladno s postopkom ponovne akreditacije zavoda v letu 2020 je FD na NAKVIS oddala vloge za spremembo študijskega programa:
- sprememba študijskega programa 1. stopnje Dizajn – oddano dne 16.5.2019
- sprememba študijskega programa 2. stopnje Dizajn – oddano dne 16.5. 2019

Evalvacijo zavoda in študijskih programov na lokaciji fakultete Prevale 10, Trzin je NAKVIS opravil 23.10. in 24.10. 2019. Fakulteta je poročilo o opravljeni evalvaciji prejela 29.11.2019 in nanj odgovorila 17.12.2019.

V letu 2020 (januar) je skupina strokovnjakov pripravila ugotovitveno poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda, s katerim je določil ponovni evalvacijski obisk skupine strokovnjakov in sicer v juniju 2020. Obisk je bil izveden preko platforme Zoom. Komisija je končno poročilo presoje visokošolskega zavoda oddala 24. 8. 2020.

Na podlagi odgovorov FD je Svet Nakvis na svoji 154.seji, dne 17.9. 2020 sprejel naslednjo odločbo in sicer je ***podaljšal akreditacijo VS zavodu, Fakulteta za dizajn, pridružena članica UP, za obdobje treh (3) let.*** *FD se zoper odločbo ni pritožila.*

V letu 2021 je zavod aktivno pristopil k uresničevanju akcijskega načrta iz Samoevalvacijskega poročila 2019/2020 ter skladno s priporočili skupine strokovnjakov NAKVIS ***pripravil popravke oz. spremembe študijskega programa Dizajn 1. stopnje in 2. stopnje in jih v decembru 2021 posredovala na NAKVIS in sicer podrobneje:***

- ***spremembe študijskega programa (predmetnika) na 1. in 2. stopnji (nosilci, kompetence, literatura, kontaktne ure, on-line potek)***
- ***sprememba naziva smeri v Moda in tekstilije (prej Tekstilije in oblačila).***
- ***sprememba naziva fakultete v Fakulteta za dizajn, samostojni visokošolski zavod (podlaga: Sporazum o prenehanju pridruženega članstva, z dne 22.11.2021).***

<u>Ponovna akreditacija zavoda in študijskih programov I. in II. stopnje v letu 2022/2023 :</u>

Skupina strokovnjakov Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela septembra 2019. Vsebinsko je uskladila strokovno mnenje in pripravila ugotovitveno poročilo o izpolnjevanju meril za podaljšanje akreditacije VS zavoda in ga oddala svetu 15.1. 2020. Svet NAKVIS je na seji dne 31.1. 2020 , na podlagi ugotovitvenega poročila , sprejel sklep, da skupina strokovnjakov opravi na drugem obisku evalvacijo študijskih programov prve in druge stopnje »Dizajn«.

Skupina strokovnjakov je postopek evalvacije programov opravila na drugem obisku, ker je ob presoji, jeseni 2019, prejela in zato preučila napačna gradiva. Drugi obisk FD, ki je bil načrtovan za mesec marec 2020, je zaradi nastalih razmer COVID-19, prestavljen na junij 2020. Natančneje, opravljen je bil 22. in 23. 6. 2020, preko platforme ZOOM. Končno poročilo zavoda je skupina strokovnjakov oddala 24.8.2020.

Na podlagi odgovorov FD je Svet Nakvis na svoji 154.seji, dne 17.9. 2020 sprejel naslednjo odločbo in sicer je podaljšal akreditacijo VS zavodu, Fakulteta za dizajn, pridružena članica UP, ***za obdobje treh (3) let****. FD se zoper odločbo ni pritožila.*

Vloga za reakreditacijo zavoda bo oddana na NAKVIS najkasneje do 15.12.2022.

Odprava neskladij in priporočila skupine strokovnjakov:

Po navedbah skupine strokovnjakov mora FD v roku od dokončnosti odločbe, odpraviti naslednje pomanjkljivosti:

- splošne in predmetno specifične kompetence mora opredeliti tako, da bodo odražale pridobljeno znanje diplomantov, opremljenih z veščinami za celovito izpeljavo projektov in znanjem za vključitev na trg dela,
- izogibati se mora navzkrižju interesov v habilitacijskih postopkih,
- zagotoviti mora, da bodo študenti spoznali delo s primerno opremo in materiali, da ne bo to ovira pri njihovem profesionalnem delu in kreativnosti,
- zagotoviti mora dovolj prostora za kreativno delo študentov.

Akcijski načrt za izvedbo aktivnosti, po priporočilih, ki izhajajo iz Poročila o ponovni akreditaciji in evalvaciji študijskih programov skupine strokovnjakov NAKVIS, se nahaja v Prilogi.

Pregled kratkoročnih prednostnih ciljev na področju kadrovske politike in poročilo o realizaciji za leto 2021

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Povečanje pedagoškega kadra oz. prerazporeditve glede na potrebe pedagoškega procesa skladno z zakonodajo	Analiza izvedbe študijskega procesa	Št. zaposlenih v pedagoškem procesu	2020: 69	2021: 69	Realizirano: 70
Prerazporeditev strokovnih delavcev glede na potrebe delovnega procesa	Pregled delovnih procesov	Št. zaposlenih strokovnih delavcev	2020: 3	2021: 3	Realizirano: 3

V letu 2021 je FD izvajala študijski proces s 70 VS učitelji in sodelavci. Od teh je 12 redno zaposlenih, ter 58 zunanjih pogodbenih sodelavcev. 7 predavateljev je bilo zunanjih vabljenih strokovnjakov iz podjetij in drugih organizacij.

Pedagoški proces je v letu 2021 izvajalo:

- 12 rednih profesorjev
- 11 izrednih profesorjev
- 21 docentov
- 7 višjih predavateljev
- 6 predavateljev in 3 asistenti

Poleg navedenih so k realizaciji pripomogli še: učiteljica veščin (1), strokovni svetnik (1) ter eden (1) strokovni sodelavec.

Poleg dvanajstih zaposlenih, je pedagoški proces na prvi stopnji študija izvajalo 53 zunanjih pogodbenih izvajalcev ter 26 zunanjih pogodbenih izvajalcev na drugi stopnji.

Na fakulteti so redno zaposleni še: direktor (1), vodja študentskega referata (1) ter vodja mednarodne pisarne (1), pogodbeno pa zavod sodeluje še z vodjo službe za kakovost (1), knjižničarjem (1) ter pravno svetovalko (1).

V letu 2021 FD ni zaposlila nobenega novega sodelavca/ - ke. Razpis za delovno mesto samostojnega knjižničarja/bibilotekarja je bil podaljšan v leto 2022.

Izvolitve v naziv v letu 2021:

Senat FD je izvolil v naziv:

8. seja senata, dne 28.9.2021:

2. VS UČITELJ - DOCENT

Usposabljanje zaposlenih v letu 2021

V letu 2021 so se zaposleni na FD usposabljali v naslednjih formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja:

Oblika in vrsta izobraževanja / usposabljanja	**Predvideno število zaposlenih**	**Realizacija v letu 2021**
Pridobitev formalne izobrazbe: - za III. stopnjo (doktorat znanosti)	2 zaposlena	Ni zaključeno
Neformalne oblike usposabljanja: - pedagoško – andragoško usposabljanje – INOVUP - Cmepius delavnice	akademski zbor vodja med. pisarne in prodekanja za med. dejavnost	realizirano realizirano
Krajše delavnice s strokovnih področji	različno	Realizirano; glej spodaj
Konference in simpoziji	različno	Realizirano; glej spodaj
Udeležba na sejmih in drugih predstavitvah	različno	Realizirano; glej spodaj

Usposabljanje VS učiteljev in sodelavcev v letu 2021:

Naziv usposabljanja, konference/sejma/dogodka v letu 2020	**Izvajalec**	**Trajanje (št. ur)**	**Termin (datum)**
Vprašanja za spodbujanje večje aktivnosti študentov	INOVUP- dr. Andreja Lavrič	5	17. 6.
Pedagoško – psihološki elementi prehoda mladostnikov v visokošolsko izobraževanje	INOVUP - dr. Sonja Čotar Konrad	5	14. 10. 2021
Didaktična struktura na študenta osredinjenega načina poučevanja	INOVUP - izr. prof. dr. Sonja Rutar	5	05.11.2021
Inovativna učna okolja v visokem šolstvu	INOVUP		19.11.2021
Metode poučevanja za spodbujanje aktivnosti študentov	INOVUP - dr. Andreja Lavrič	5	3. 12. 2021
Uporaba interaktivnega videa v študijskem procesu	INOVUP - prof. Maje Vičič Krabonja	5	08.12.2021
Sokratski dialog kot učna tehnika	INOVUP - Izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik,	5	10. 12. 2021
Oblikovanje embalaže za krožnost in trajnost s primeri prakse	Akademija Zelena Slovenija	3	30. 3. 2021
Priložnosti in izzivi krožne embalaže	Akademija Zelena Slovenija	3	11.2.2021
Digitalni marketing	Martin Korošec	4	19.3.2021
Akademija Panta Rei- Upravljanje s časom	Robert Rolih	1	1.12.2021

KROŽNIM REŠITVAM NAPROTI, spletni seminar	Program Eko šola	2	24.11.2021
Spletna delavnica: Realising a circular fashion system - five steps to success (online)	Fashion Council Germany	2	16.11.2021
Elan design management, online	Elan, KCDM	4	15.11.2021
Design Rally	Lynne Elvins	4	22.9.2021
Zapiranje krožnih zank bioplastičnih izdelkov v Sloveniji (online)	Zelena Slovenija	5	8.10.2021
Študenti s posebnimi potrebami in študij na daljavo (online)	Društvo študentov invalidov Slovenije	3	30.9.2021
Inovup online usposabljanje: Uporaba interaktivnega videa v študijskem procesu	Filozofska fakulteta, UM	3	8.12.2021
Inovup online usposabljanje: Inovativni pristopi k mentoriranju raziskovalnih del	Filozofska fakulteta, UM	3	5.7.2021
Inovup online usposabljanje: Vodenje raziskovalno-pedagoškega tima v smeri trajnostnega delovanja	Filozofska fakulteta, UL	2	8.6.2021
Inovup online usposabljanje: Poučevanje, učenje in nova normalnost: primer Aotearoa	UL	3	5.2.2021

Nova Zelandije in moč pripovedovanja zgodb			
Pristopi k načrtovanju didaktično ustrezne uporabe spletnega učnega okolja	Filozofska fakulteta, UM	2	15.02.2021
Uporaba interaktivnega videa v študijskem procesu	Filozofska fakulteta, UM.	2	03.02.2021
Inovativni pristopi k mentoriranju raziskovalnih del	Filozofska fakulteta, UM.	2	26.01.2021
Sejem Performance days – Functional fabric fair (online)	Performance days		1.-2.2021

RAZVOJ BLAGOVNIH ZNAMK, STORY$ELLING IN USTVARJANJE VSEBIN ZA DRUŽBENA OMREŽJA	INOVUP	Izobraževanje	15.1 2021
Strategija trajnostnega razvoja SLO	Zelena Slovenija	Izobraževanje	21.1 2021
Vplivi sodobne generacije študentov na načrtovanje inovativnih pristopov k visokošolskemu izobraževanju	INOVUP	Izobraževanje	21.1 2021
KAKO S POMOČJO GRADBENE BIOLOGIJE USTVARITI BOLJ ZDRAVO GRAJENO OKOLJE?	*Slovenski gradbeni grozd - GIZ*	Izobraževanje	26.1 2021
Grafična tablica kot orodje pri pripravi učnih vsebin in poučevanju	INOVUP	Izobraževanje	2.2 2021
ArchCAD in Photoshop	Arhitektura	Izobraževanje 9 dni	1.do 12. 2. 2021
Circular Expert Practitioners Seminar	CBA	Mentorstvo 2 študentoma	18.2. 2021
Martin Korošec: DIGITALNI MARKETING		Izobraževanje	19.3 2021
Spletni webinar	Velux	Izobraževanje	31.3 2021
Usposabljanje o pomenu obrambne standardizacije in kodifikacije v razvoju in proizvodnji izdelkov za obrambne namene	TECES	Izobraževanje	1.6 2021
SYeNERGY usposabljanje: Obrambna standardizacija in kodifikacija	SiEnE	Izobraževanje	2.6 2021
Prihodnost nepremičnin za lastnike, najemnike in vse ostale deležnike - Nizkoogljične stavbe	CER	Izobraževanje	29.9 2021
Elan design management	KC DM	Izobraževanje	15.11 2021
KCDM 3.0 Session 04	KC DM	Izobraževanje	24.11 2021
Design management v praksi: PLASTIKA SKAZA, JUB, ALPINA	KC DM	Izobraževanje	6.12 2021
g. Marko Krajner in g. Albin Kälin, EPEA Switzerland - koncept Cradle to Cradle	Zeleno podjetje	izobraževanje	7.12 2021

Spletni webinar Prenova – preobrazba prostorov pod poševno streho	Welux	Izobraževanje	19.3 2021
Trajnostna strategija v praksi	Zeleno omrežje Slovenija	izobraževanje	23.3
Zelene strehe na občinskih objektih	Prostorož	izobraževanje	24 3
Seminar o trajnostnem urejanju prostora Trajnostni razvoj, urejanje prostora in podnebne spremembe		izobraževanje	25 3
Arhitekti do 40 Nove prakse nova orodja	Center za kreativnost	izobraževanje	18.3
Popri	Primorski tehnološki park	Mentorstvo 2 študentoma	3.5 2021
Mikro šola za trajnostno komuniciranje	Akademija zelena Slovenija	Izobraževanje wibinar	september
Inovativni pristopi motiviranja študentov in učiteljev	INOVUP	izobraževanje	10.september
Član komisije za mednarodni natečaj PRASTOL Kočevje	Festival lesa PRASTOL Kočevje	Povezovanje Član komisije	oktober
Načrtovanje in oprema kopalnic	GBC /JUB	Izobraževanje in predavanje	16.12.

Usposabljanja strokovnih služb v letu 2021:

Naziv usposabljanja, konference/sejma/dogodka v letu 2021	**Izvajalec**	**Trajanje (št. ur)**	**Termin (datum)**
Vplivi sodobne generacije študentov na načrtovanje inovativnih pristopov k visokošolskemu izobraževanju	INOVUP	2 pedagoške ure	**21.01.2021**
Prvi koraki za mednarodno kulturno sodelovanje	Motovila CED Slovenia	2 pedagoške ure	30.3.2021
Erasmus+ strateška partnerstva v terciarnem izobraževanju 2021	CMEPIUS	3 pedagoške ure	7.4.2021
Seminar Erasmus+ KA1 projekti mobilnosti v terciarnem izobraževanju 2021 – predstavitev akcije	CMEPIUS	2uri	14.4.2021
Erasmus without paper	CMEPIUS	1 pedagoška ura	21. 4. 2021.
Erasmus za mlade podjetnike – tvoja priložnost za vstop v svet podjetništva	Sebastjan Rosa	1 pedagoška ura	26.5.2021
Seminar s pogodbeniki za zaključek projektov	CMEPIUS	2 pedagoške ure	31.5.2021
dogodek projekta Govoriš kohezijsko?	CNVOS	2 pedagoške ure	17.6.2021
Salone del Mobile.Milano	/	2 dni	6. – 7.9.2021

Jesensko šolo 2021	CMEPIUS	2 dni	27. – 28.9.2021
Dan za kakovost	Društvo študentov invalidov Slovenije (DŠIS)	3 pedagoške ure	30.9.2021
OLA for newcomers		2 pedagoške ure	3.11.2021
Didaktični vidiki vključevanja tujih študentov v slovenski visokošolski prostor	INOVUP	4 pedagoške ure	12.11.2021
Inkluzivnost visokega šolstva – zagotavljanje enakih možnosti in dostopnosti študija potrebam študentov s posebnimi potrebami	INOVUP	4 pedagoške ure	26.11.2021
Visokošolsko izobraževanje v pogojih medkulturnosti – 2.del	INOVUP	3 pedagoške ure	29.11.2021
Konferenca IHES - Internacionalizacija v visokem šolstvu za družbo (IHES)	IHES	2 dni	8. – 9.12.2021
Seminar za prijavitelje akcije KA131	CMEPIUS	2 pedagoške ure	15.12.2021
Seminar za prijavitelje KA171 – Mednarodna mobilnost študentov in osebja v terciarnem izobraževanju s tretjimi državami, ki niso vključene v program	CMEPIUS	3 pedagoške ure	16.12.2021

Naziv usposabljanja, konference/sejma/dogodka v letu 2021	**Izvajalec**	**Trajanje (št. ur)**	**Termin (datum)**
Academia +, Future jobs	Academia +	28 ur/ 4 dni	marec 2021
Zagotavljanje kakovosti na daljavo	Nakvis	3	oktober 2021
Spremljanje diplomantov – kako zagotoviti odzivnost anketirancev pri spremljanju diplomantov (Graduates tracking – improving response rate in graduate surveys)	INOVUP	4	december 2021
Raziskovalna metodologija: prožno poučevanje od ideje do interpretacije	INOVUP - doc. dr. Urška Fric	4	september 2021
Zakaj sodelovati pri reformi področja visokega šolstva: vprašanje za 100 mio evrov	INOVUP – dr. Jana Javornik	4	september 2021
Vodenje raziskovalno-pedagoškega tima v smeri trajnostnega delovanja	INOVUP	4	junij 2021
Visokošolsko izobraževanje v pogojih medkulturnosti	INOVUP	4	februar 2021

Naziv usposabljanja, konference/sejma/dogodka v letu 2021	**Izvajalec**	**Trajanje (št. ur)**	**Termin (datum)**

Za človeka gre - Digitalna transformacija v izobraževanju, znanosti in umetnosti"	Alma Mater Europaea	6	Marec 2021

Vsi zaposleni FD so v obdobju od septembra do oktobra 2021, udeležili delavnice na temo implementacije design managementa v podjetje – primer Fakultete za dizajn. Delavnica je potekala v okviru Kompetenčnega centra za design management (KCDM 3.0), vodila pa jo je Lynne Elvins.

V septembru 2021 so se zaposleni FD udeležili strokovne ekskurzije na sejem Salone del´ mobile v Milanu.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju poslovne kakovosti v letu 2020/2021:

- Aktivnejša obravnava strokovnih tematik na sejah posameznih komisij
- Aktivnejše delovanje akademskega zbora in študentskega sveta FD ter drugih organov FD
- Aktivnejša skrb za evalvacijo vseh aktivnosti fakultete
- Aktivnejša participacija vseh deležnikov v aktivnostih fakultete

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju poslovne kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnejša obravnava strokovnih tematik na sejah posameznih komisij	Ažurni sklici sej posameznih komisij, glede na obravnavano problematiko	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti, ki vključuje sodelovanje vseh predstojnikov kateder oz. članov komisij	Predsedniki komisij	Stalna naloga
Aktivnejše delovanje akademskega zbora in ŠS FD	Sklic akademskega zbora s predvidenim dnevnim redom; Zagotovitev udeležbe članov	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Predsednik AZ FD	Stalna naloga (sklic seje v obdobju januar – junij)
	Ažurno delovanje ŠS FD; sklic sej, povratne informacije o kakovosti pedagoškega dela	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Predsednik ŠS FD	Stalna naloga
Evalvacija aktivnosti	Izvedba študentske ankete	Stalna naloga – se preverja v sklopu samoevalvacije zavoda Priprava aktivnosti za	Prodekanja za kakovost	Stalna naloga

		ozaveščanje študentov o pomenu izpolnjevanja anketnega vprašalnika	Delovna skupina za pripravo anketnega vprašalnika	Do junija 2021 - ✓
Vključevanje vseh deležnikov v aktivnosti fakultete	Povečana aktivnost na področju širše diseminacije samoevalvacijskega poročila, tudi drugih strateških načrtov zavoda	Stalna naloga	Dekanja; prodekanja za kakovost	Stalna naloga
Uresničevanje sklepov skupine strokovnjakov Nakvis	Pripravljen akcijski načrt za uresničevanje priporočenih aktivnosti za zavod	V obdobju do ponovne akreditacije tj. do konca l. 2022.	Dekanja; vsi zaposleni	Izvedba na podlagi posebnega akcijskega načrta; letne naloge * Akcijski načrt se nahaja v prilogi

3 PEDAGOŠKA KAKOVOST

Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu mišljenju. Na FD si prizadevamo, da so naši visokošolski učitelji visoko strokovno usposobljeni in motivirani posamezniki, ki predavalnice spreminjajo v prostor, kjer se kali in krepi ustvarjalni duh.

Izobraževalna dejavnost na FD je v letu 2021 potekala v dveh programih in sicer na dodiplomskem visokošolskem strokovnem programu I. stopnje Dizajn in na magistrskem programu II. stopnje Dizajn.

V letu 2021 je dodiplomski program obsegal pet smeri: smer Notranja oprema, smer Tekstilije in oblačila, smer Vizualne komunikacije, smer Dizajn management in smer Nakit. Magistrski program je obsegal štiri smeri in sicer : smer Notranja oprema, smer Tekstilije in oblačila, smer Vizualne komunikacije in smer Dizajn management.

V akademskem letu 2021/2022 se je na Fakulteto za dizajn na 1.stopnjo skupno vpisalo 383 (skupaj z absolventi) študentov. Od tega 264 na redni študij in 119 na izredni študij. Absolventov na rednem študiju je bilo 58, na izrednem pa 12.

Na 2. stopnjo je bilo vpisanih skupno 25 izrednih študentov in 5 absolventov. Skupno število študentov na prvi in drugi stopnji v letu 2021/2022 je bilo **413 .**

Študenti s podaljšanim statusom so bili trije (3).

Prehodnost študentov v letu 2021

Skladno s podatki visokošolskega informacijskega sistema (VIS) FD je bila prehodnost študentov na 1. stopnji 97% na 2. stopnji 100%.

Število diplomantov v letu 2021

Na dan 31.12.2021:
Število diplomantov na I. stopnji študija: 80
Število diplomantov na II. stopnji študija: 2
Število prvič vpisanih v 1. letnik prve stopnje: 80 (koledarsko leto - 2021)
Število prvič vpisanih v 1. letnik 2. stopnje: 2 (koledarsko leto - 2021).

Realizacija kratkoročnih ciljev za leto 2021 za področje izobraževalne dejavnosti

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Povečanje deleža zapolnjenih vpisnih mest na izrednem študiju	Zagotovitev kadrovskih in materialnih pogojev za izvedbo. Izvedba promocijskih aktivnosti	Število vpisanih študentov na izrednem študiju, I. stopnje	2020: 124	2021: 126	Realizirano: 119
Povečanje vpisa študentov na magistrski študijski program II. stopnje	Promocija študijskega programa II. stopnje	Število študentov vpisanih na program II. stopnje	2020: 30	2021: 30	Realizirano:30
Povečanje števila diplomantov na I. stopnji študija	Aktivni pristop k snovanju teme za diplomsko nalogo v III. letniku dodiplomskega študija	Število diplomantov na I. stopnji študija	2020: 63	2021: 70	Realizirano:80
Povečanje števila diplomantov na II. stopnji študija	Aktivni pristop k snovanju teme za diplomsko nalogo v II. letniku dodiplomskega študija	Število diplomantov na II. stopnji študija	2020: 6	2021: 8	Realizirano: 2
Povečanje vpisa študentov na študijsko smer DM na I. in II. stopnjo	Promocija smeri Dizajn management	Število prvič vpisanih v 1. letnik na 1. in 2. stopnji	2020: 4 (1. stopnja), 3 (2.stopnja)	2021: 12	Realizirano: 4 (1. stopnja) 3 (2. stopnja)

Obrazložitev: FD je v letu 2021/2022 razpisala študijski program Dizajn na I. in II. stopnji študija, in sicer 70 razpisanih mest na dodiplomskem študijskem programu Dizajn za redne študente in 45 razpisanih študijskih

mest za izredne študente, na smereh Notranja oprema (NO), Vizualne komunikacije (VK), Moda in tekstilije (MT), Dizajn management (DM) in Nakit. Na smeri DM je predvidenih 20 razpisnih mest za izredne študente, na smeri Nakit pa 10 razpisnih mest. Zmanjšano je bilo število izrednih mest na smereh NO (20), VK (20) ter MT (5).

Na magistrskem študijskem programu je v letu 2021/2022 razpisala 100 mest na izrednem študiju na vseh štirih smereh, poleg tega je bilo 14 razpisnih mest namenjenih tujcem.

Študijska smer Nakit, ki se je pričela izvajati v akademskem letu 2018/2019, se v študijskem letu 2021/2022 ni izvajala.

V letu 2021 je FD še dodatno nadgradila Visokošolski informacijski sistem (VIS), imenovala tutorje za študente in izvedla podelitev diplomskih in magistrskih listin.

V letu 2021 se je študijska dejavnost fakultete izvajala v okviru vseh predpisanih navodil in pravil, ki so izhajala iz naslova epidemioloških ukrepov.

Študijska dejavnost v času epidemije COVID – 19 v letu 2021

FD je od razglasitve epidemije, tj. od marca 2020 dalje, svoje pedagoške aktivnosti prilagodila on – line poučevanju ter o tem redno, skladno z zahtevami, obveščala pristojno ministrstvo.

Predavanja: Predavanja so potekala preko video konferenc, v t.i. elektronskem okolju: Google Meet, Google Hangouts, Webex ali Zoom. Nekatera predavanja (pri nekaterih predavateljih) so potekala tudi preko predavateljevih lastnih posnetkov, ki so jih le-ti posredovali preko spletnih učilnic (e-učilnice), e-maila ali zaprte skupine na Facebooku, študentom. Vse videokonference so se izvajale takrat, ko je predvideno srečanje po urniku, v enakem predvidenem terminu. Gradiva so se študentom pošiljala po e-mailu, WeTransferju ali pa se je vso gradivo naložilo na VIS – odvisno od gradiva in dogovora VŠ učitelj - študent. Visokošolski učitelji in sodelavci so bili za študente in njihova vprašanja dostopni tudi preko aplikacij Viber, Skype, po mobilnem telefonu ali e-mailu.

Vaje in individualne korekture: Visokošolski učitelji in sodelavci so tudi vaje in korekture izvajali preko video konferenc. Nekateri vaje in korekture so se izvajale tudi po mailu. Gradiva in navodila za vaje so bila poslana po e-mailu, WeTansferju ali so bila naložena v VIS.

Omejitve pri izvedbi določenih vaj: v nekaterih ozirih je bilo vendarle potrebno upoštevati specifiko študijskega procesa in sicer predvsem na smeri Moda in tekstilije (prej tekstilije in oblačila), kjer študij na daljavo ni mogel v celoti nadomestiti fizične prisotnosti študentov in profesorjev. Zaradi narave dela ni bilo mogoče, v okviru veljavnih urnikov, izvesti praktičnega dela npr. razvoja krojev, izdelave tekstilnih izdelkov in oblačil, tiskanja, pletenja, računalniških vaj s programi, katerih licenc študenti nimajo, oblikovanja na lutki in razvoj prototipov, terenskih vaj, fotografiranja na terenu itd. Predvsem pri razvoju krojev in izdelavi prototipov je že v osnovi potrebna strokovna pomoč in vodenje študentov, kar na daljavo ni bilo mogoče izvesti. Vse navedeno so študenti opravili naknadno, izven rednega študijskega procesa, po koncu razglasitve epidemije, pri čemer je mišljena tudi izdelava končnih izdelkov zadanih projektnih nalog. Študenti so tako pridobili vse potrebne in v skladu z učnimi načrti predpisane kompetence - poleg razumevanja principov in elementov oblikovanja, analiziranja, preoblikovanja in uporabe tekstilnih in drugih umetniških referenc pri razvoju in oblikovanju izdelkov, tudi praktično razviti idejo oz. jo prenesti v konkretne oblikovalske rešitve/produkte.

Oddaja seminarskih in drugih nalog: Visokošolski učitelji in sodelavci so seminarske naloge korigirali po e-pošti. Korekture poslanih seminarjev so se poslale študentom v povratnih mailih, v katerih jasno razložijo in podajo pripombe, navodila, popravke.

Mentoriranje diplomskih nalog in dispozicij: Mentorstvo je potekalo po ustaljeni praksi po e-mailu, kot je

delno že potekalo pred nastalo situacijo.

Omejitve pri izvedbi zaključnih nalog/dispozicij: te so se izkazale predvsem pri dostopu do ustrezne literature, kljub dejstvu, da je knjižnica FD delovala v omejenem dostopu.

Delo s študenti s posebnimi statusi: Glede študentov s posebnimi potrebami je bilo dodatno poskrbljeno na način, da je posamezen VŠ učitelj zadeve (npr. korekture) popravljal dnevno, dnevno so se tudi pošiljala navodila, obremenitve pa so bile prilagojene, saj določeni študenti niso sledili tekoči dnevni količini študijskega dela.

Preverjanje znanja na daljavo: Glede preverjanja znanja na daljavo je bil sprejet sklep, da se le-to prilagodi situaciji in sicer so:

- študenti prezentirali svoje naloge (projekte in seminarske naloge) ter odgovarjali na izpitna vprašanja po videokonferenci. Naloge so poslali po e-mailu v obliki pdf-jev, ppt-jev, itd.
- se v nekaterih primerih izpitne obveznosti prilagodile (izvedba seminarskih nalog, projektov ipd.) na način, da se je izvedel teoretični del preko oddaljenega dostopa, praktični del pa naknadno, po sprostitvi ukrepov.
- bili razpisani roki za praktične predstavitve, po zaključku epidemije oz. v obdobju sproščanja ukrepov.

Komunikacija s študenti in zaposlenimi na FD v času dela v oddaljenem dostopu: Fakulteta za dizajn je vse svoje zaposlene in študente redno obveščala o tekočih zadevah, preko elektronske pošte, z objavami na spletu in pošiljanja/obveščanja preko VIS-a. Referat za študentske zadeve ter zunanja pravna služba je bila v rednem kontaktu tako s Študentskim svetom, s posameznimi študenti, kot tudi z vsemi VŠ učitelji in sodelavci. Vsi sodelujoči in kakorkoli povezani s Fakulteto za dizajn so bili nemudoma, preko vseh navedenim medijev obveščeni o vseh zadevah, vezanih na izvedbo delovne oz. študijske dejavnosti na fakulteti.

Sprejemni izpiti v času epidemije: so se izvajali skladno s Priporočili pristojnega ministrstva ter ukrepi za zajezitev epidemije COVID-19 Vlade RS.

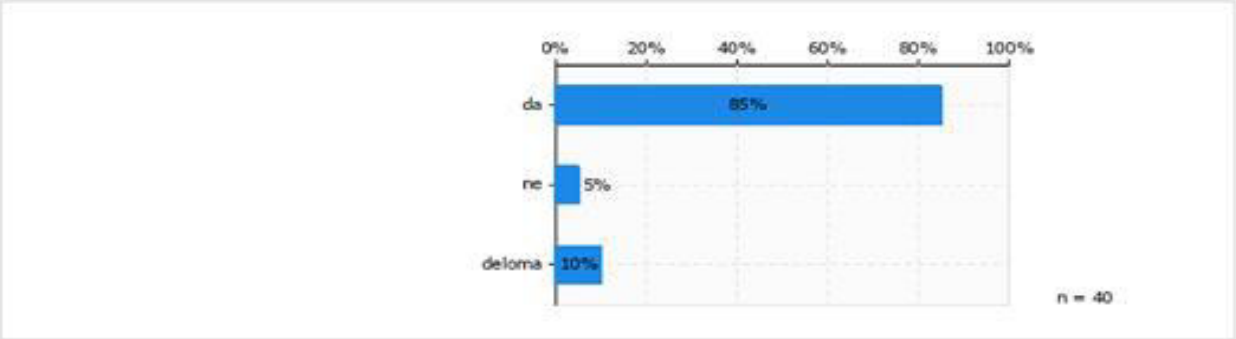
Zadovoljstvo s študijskim delom v oddaljenem dostopu: Vsa prisotnost na predavanjih in vajah je bila sproti beležena in sicer so VŠ učitelji beležili zelo visoko prisotnost (nad 90%). Nekateri VŠ učitelji so ocenili, da je interaktivno, on - line delo, v določenih delih (npr. korigiranje projektnih nalog) celo boljše kot analogno oziroma fizično korigiranje, saj poleg korekture projekta omogoča tudi prenos znanja določenega programa na študenta in pa hitro razumevanje rešitve. Glede na vsa poročila, ki so jih VS učitelji redno pošiljali vodstvu zavoda ter glede na odzive študentov, s katerimi je redno potekala komunikacija, ocenjujemo, da je bil tovrsten študijski proces med študenti in predavatelji dobro sprejet.

Podrobnejši rezultati anket, ki jih je FD opravila med študenti in profesorji, z namenom, da preveri zadovoljstvo z on – line načinom poučevanja, bodo predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2021. FD je sodelovala tudi v raziskavi NIJZ o doživljanju epidemije med študenti.

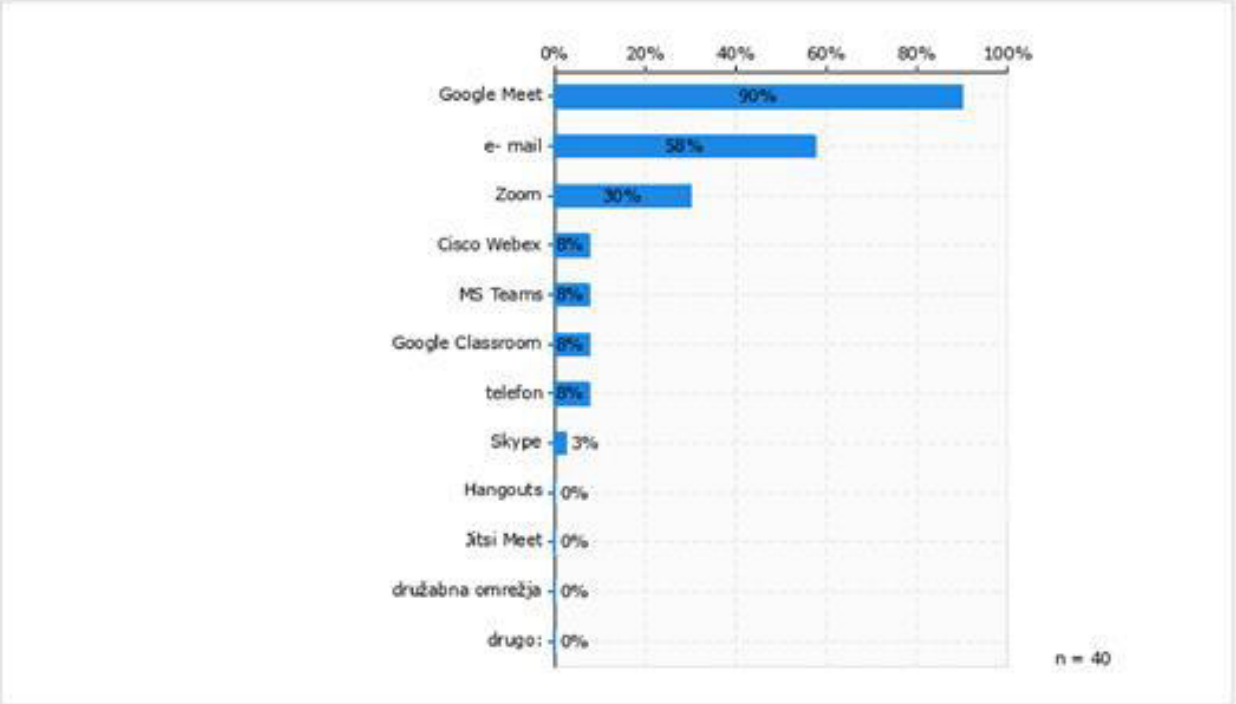
Anketa o izvajanju pedagoškega dela med epidemijo (profesorji FD):

Anketa je potekala od 22.06.2021 do 22.09.2022.

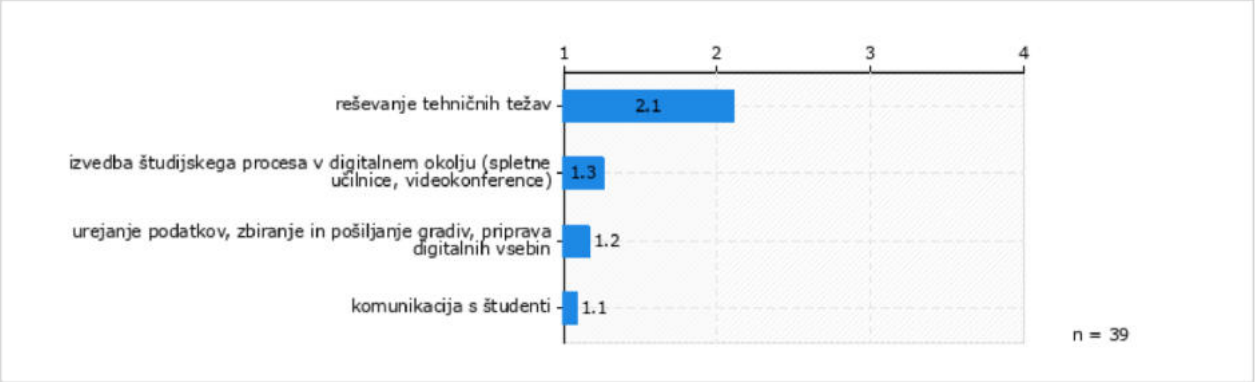
1. Ali ste pred pričetkom izvedbe študija na daljavo s strani FD prejeli dovolj informacij?(n = 40)



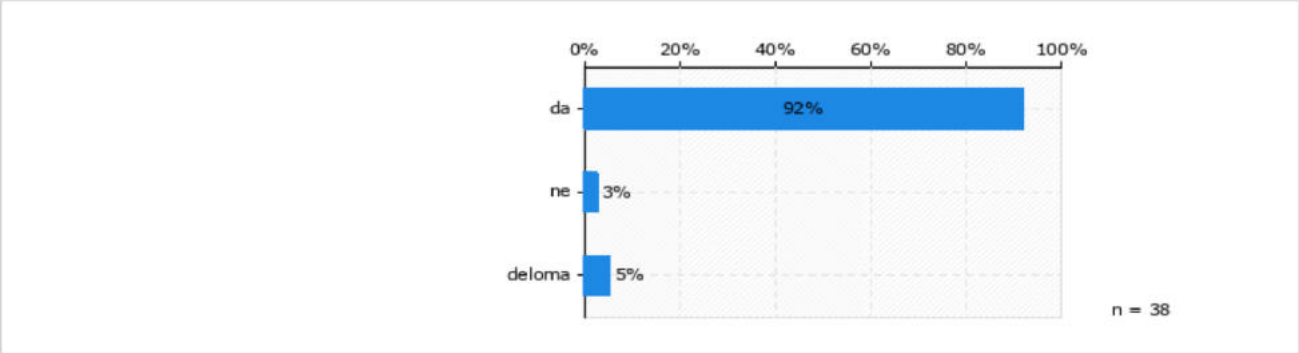
2. Katera e-orodja ste največ uporabljali pri komunikaciji s študenti? (n = 40)



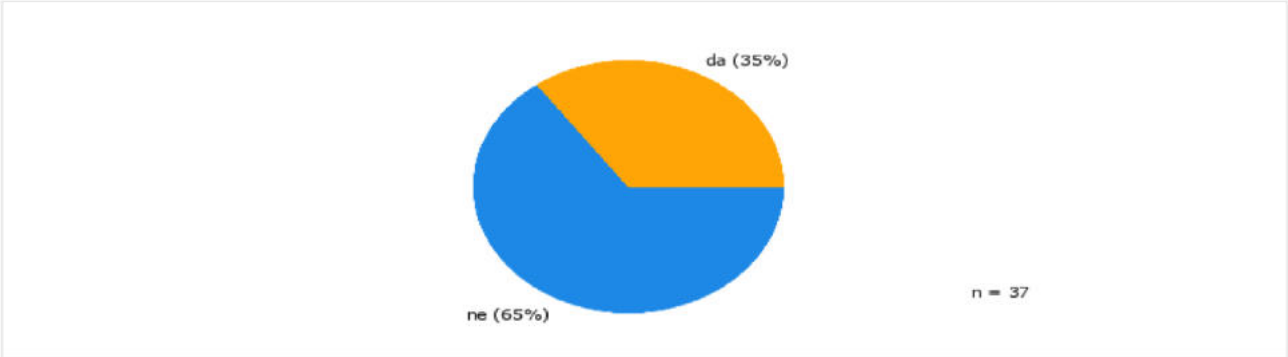
3. Kako bi ocenili vaše digitalne kompetence za izvedbo študija na daljavo? (n = 39)



4. Ali so predavanja, vaje, seminarji potekali po urniku? (n = 38)

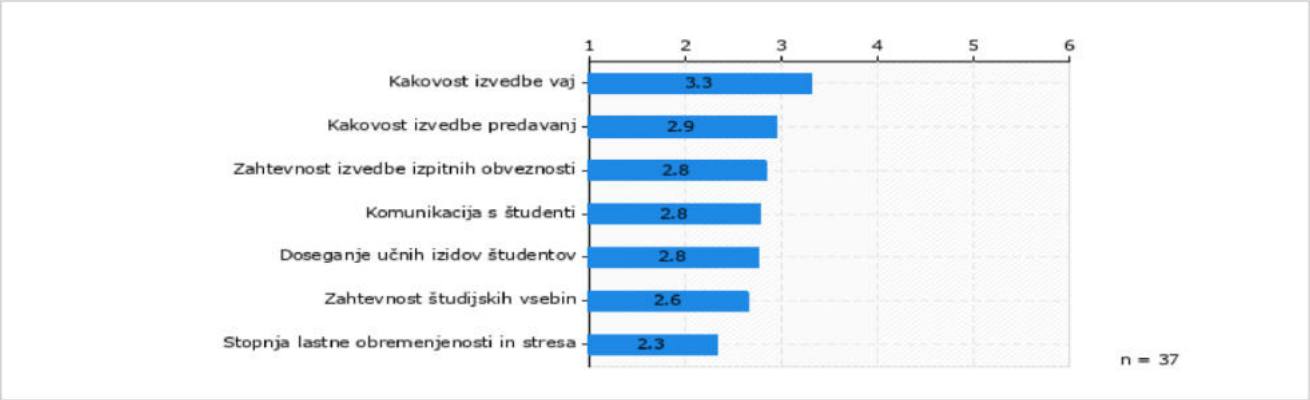


5. Ali ste študentom omogočili, da si predavanja ogledajo kasneje oz. da so jim na razpolago tudi v kasnejšem času? (n = 37)

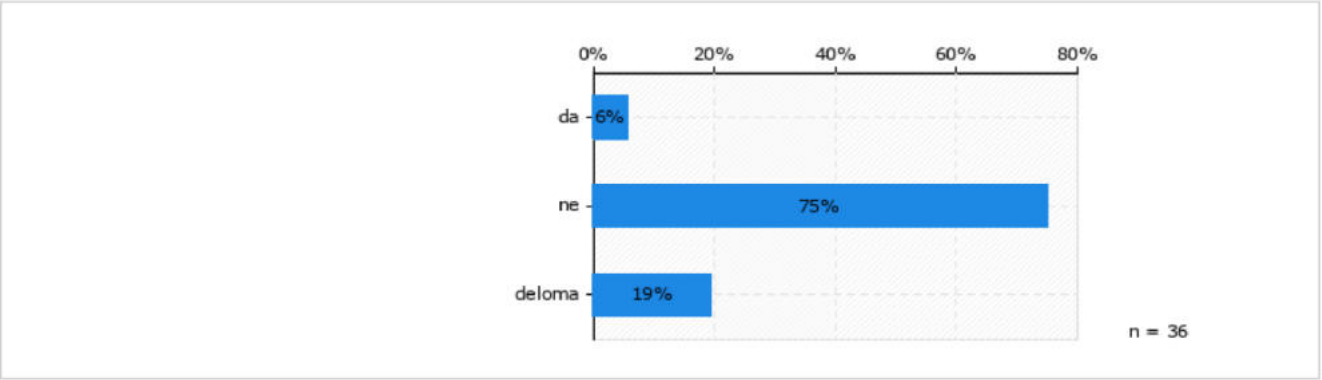


6. Ali ste spremljali prisotnost študentov pri izvedbi kontaktnih ur? (n = 37)

7. Prosimo podajte vašo oceno študija na daljavo, v primerjavi z izvedbo v predavalnici: (n = 37)



8. Je (ponovni) študij na daljavo za vas predstavljal stres ali stisko? (n = 36)

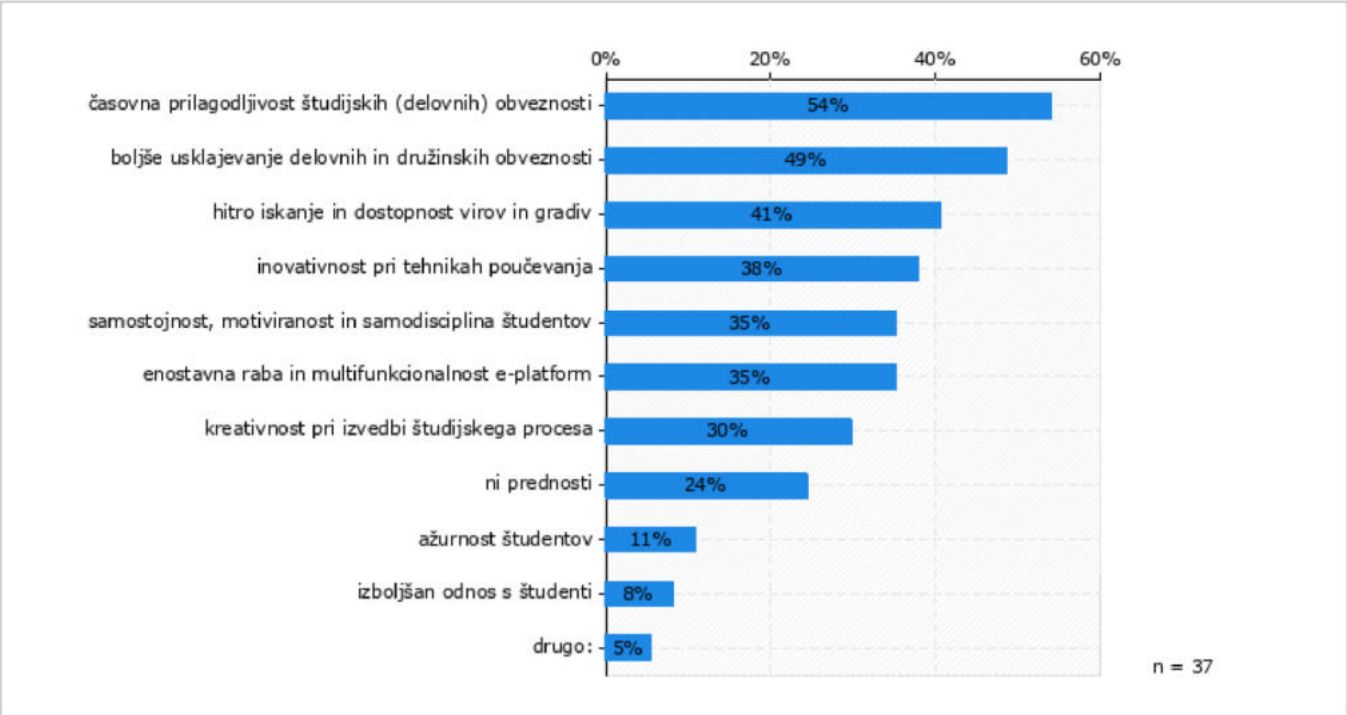


9. Lahko utemeljite?

Q9	Lahko utemeljite?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	prvič poteka študij na daljavo, ker je predmet del	1	3%	50%	50%

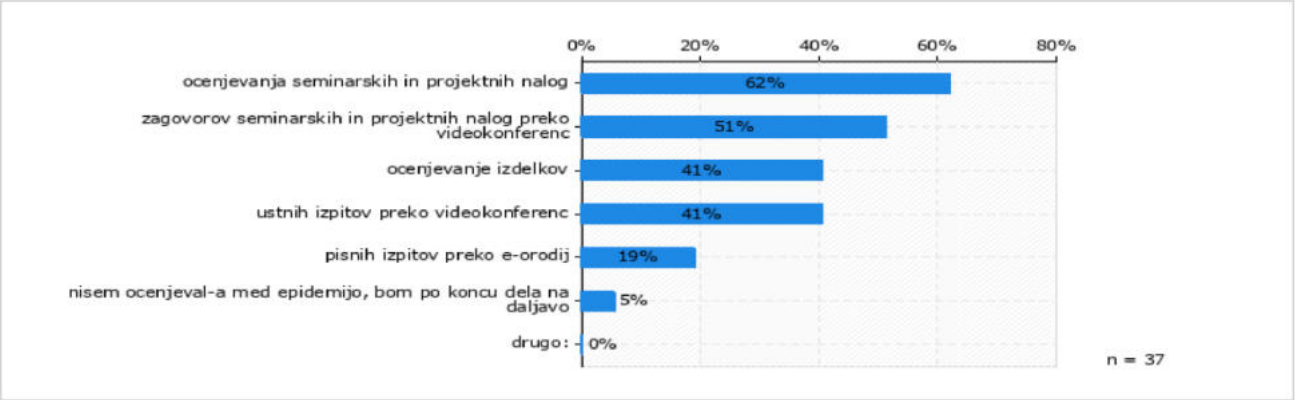
	zimskega semestra				
	večja obremenitev, delo s študenti - korekture vzamejo veliko več časa in za dosego dobrih rezultatov si študentom na voljo ne le, ko je predmet na urniku vendar vsak dan v tednu čez celotni dan, zaradi uskladitve urnika.	1	3%	50%	100%

10. Katere prednosti študija na daljavo so pomembne za vas? (n = 37)

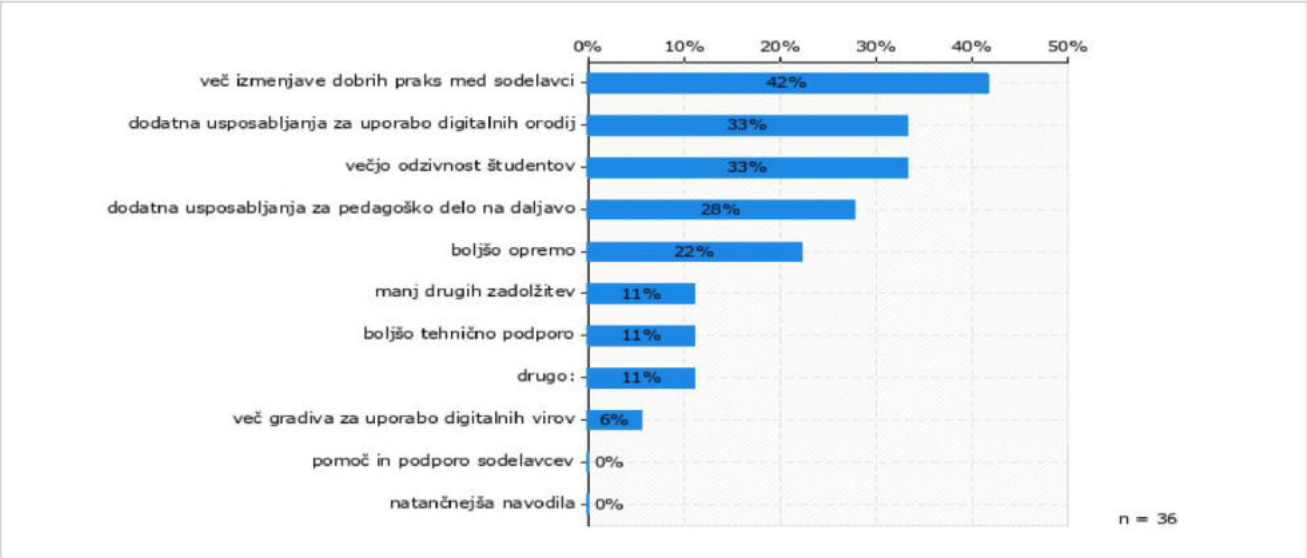


Q11k_text	Q11 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	ni treba z doma	1	3%	50%	50%
	boljše učenje študentov, na primerih kolegov, ker so vsi spremljali korekture vseh.	1	3%	50%	100%

11. Katerega od načinov ocenjevanja ste se največ posluževali pri delu na daljavo? (n = 37)

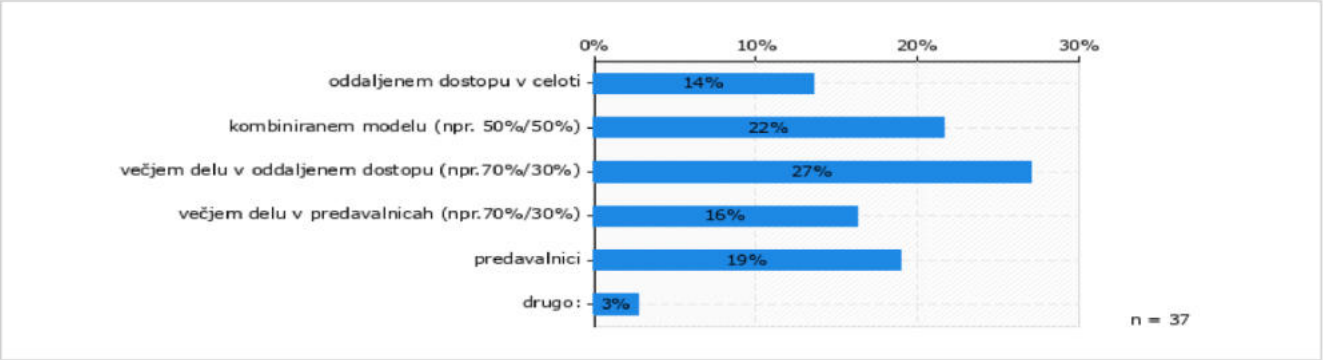


12. Prosimo vas, da ocenite, kaj bi še potrebovali za učinkovitejše delo na daljavo? (n = 36)



Q13k_text	Q13 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	možnost timskega dela študentov, kot jih omogoča msteams, ki se je izkazal kot daleč najboljši program.	1	3%	33%	33%
	mislim, da to ni dobro	1	3%	33%	67%
	ne potrebujem nič dodatnega	1	3%	33%	100%

13. V naslednjem akademskem letu bi želel/-a, da se moj (i) predmet(i) izvajajo v: (n = 37)



Q14_6_text	Q14 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	predavanja deloma online, deloma v predavalnici, vaje v celoti v predavalnici	1	3%	100%	100%

14. Bi nam želeli še kaj sporočiti, kar bi lahko vplivalo na morebitni nadaljnji študijski proces na daljavo?

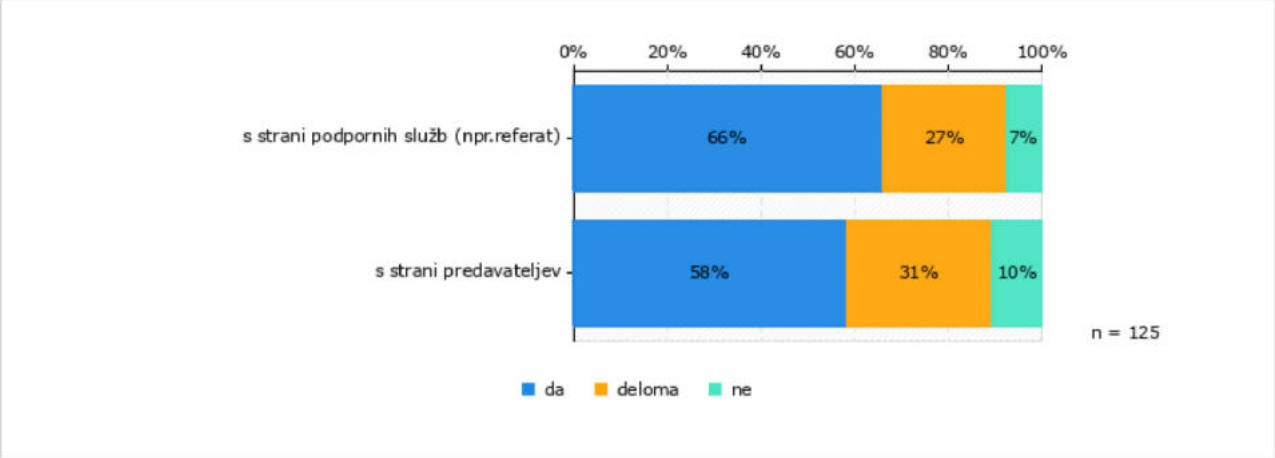
Q15	Bi nam želeli še kaj sporočiti, kar bi lahko vplivalo na morebitni nadaljnji študijski proces na daljavo?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	kljub vsem prednostim, ki jih ima študij na daljavo in kjub vsem dodatnem trudu, ki ga vložimo v predavanja na daljavo menim, da je prenos znanja in sodelovanje v živo na bistveno višjem kvalitetem nivoju.	1	3%	11%	11%
	več digitalnega izobraževanja	1	3%	11%	22%
	glede na številčne študente hkrati, so on line vsi hkrati sodelovali na korekturah in seznanjeni so bili z delom kolegov in poslušali koreture hkrati, bili so odzivni in rezultati dela so zelo dobri; pomanjkljivost dela na daljavo je gotovo premalo osebnega stika	1	3%	11%	33%

	med študenti..o				
	ne	1	3%	11%	44%
	praktične vaje je zelo težko izvesti na daljavo	1	3%	11%	56%
	študijski proces mora potekati v živo. prav tako se moramo v živo srečevati predavatelji.	1	3%	11%	67%
	delo na daljavo bo prej ali slej postalo naša stalnica, upam da vsaj v kombiniranem načinu. tudi s korono še nismo opravili, ne vemo pa kaj nas še čaka, zato bi bilo dobro imeti delo na daljavo kot stalno možnost in temu primeren razvoj načinov dela, kot tudi aplikacij.	1	3%	11%	78%
	še boljša e gradiva	1	3%	11%	89%
	vsaj spoznal bi se rad s študentkami in študenti v živo	1	3%	11%	100%

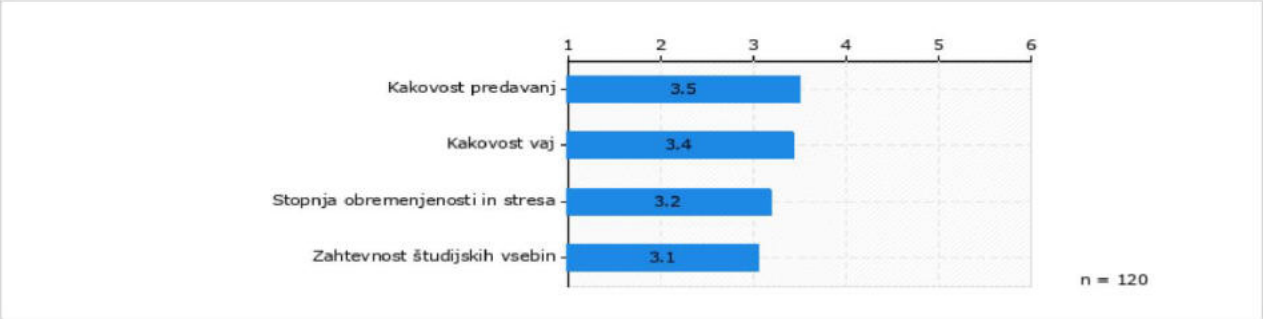
Anketa o izvajanju pedagoškega dela med epidemijo (študenti FD):

Anketa je potekala od 22.06.2020 do 22.09.2022.

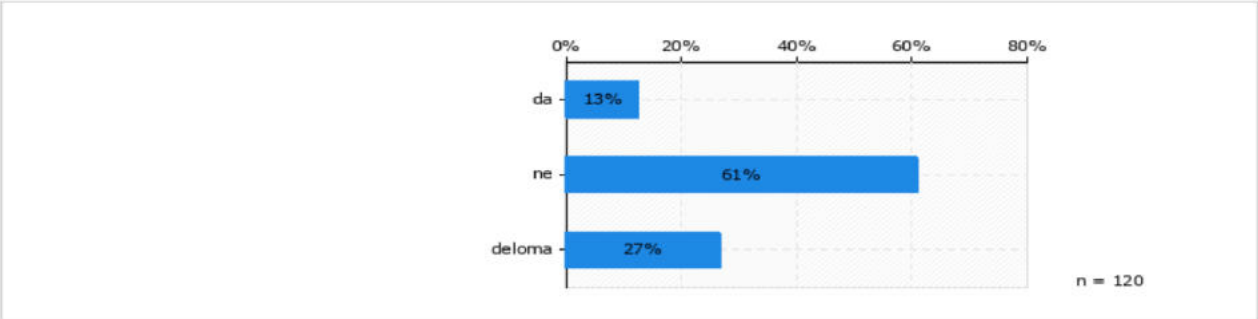
1. Ali ste pred pričetkom študija na daljavo prejeli dovolj informacij: (n = 125)



2. Kakšna je bila po vašem mnenju ocena navedenih kazalnikov pri študiju na daljavo, v primerjavi z izvedbo v predavalnici: (n = 120)

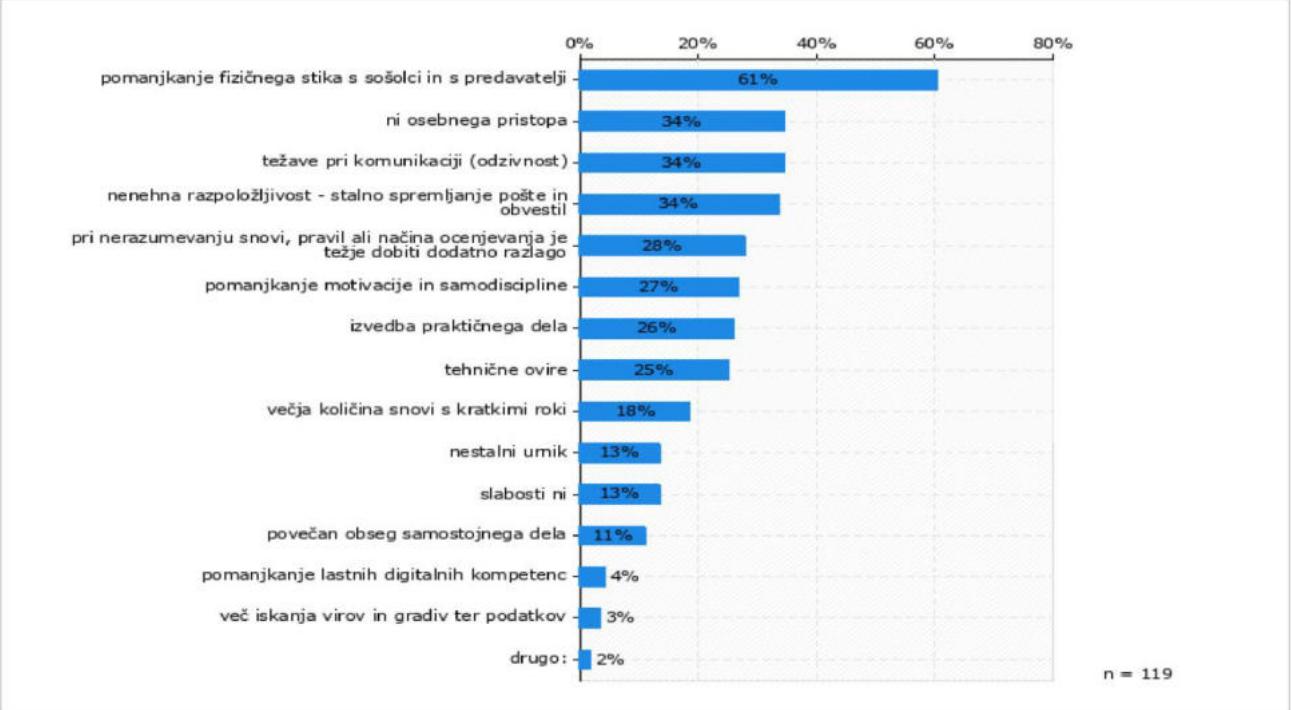


3. Je (ponovni) študij na daljavo za vas predstavljal stres ali stisko? (n = 120)



4. Katere so po vašem mnenju slabosti študija na daljavo? (n = 119)

Možnih je več odgovorov

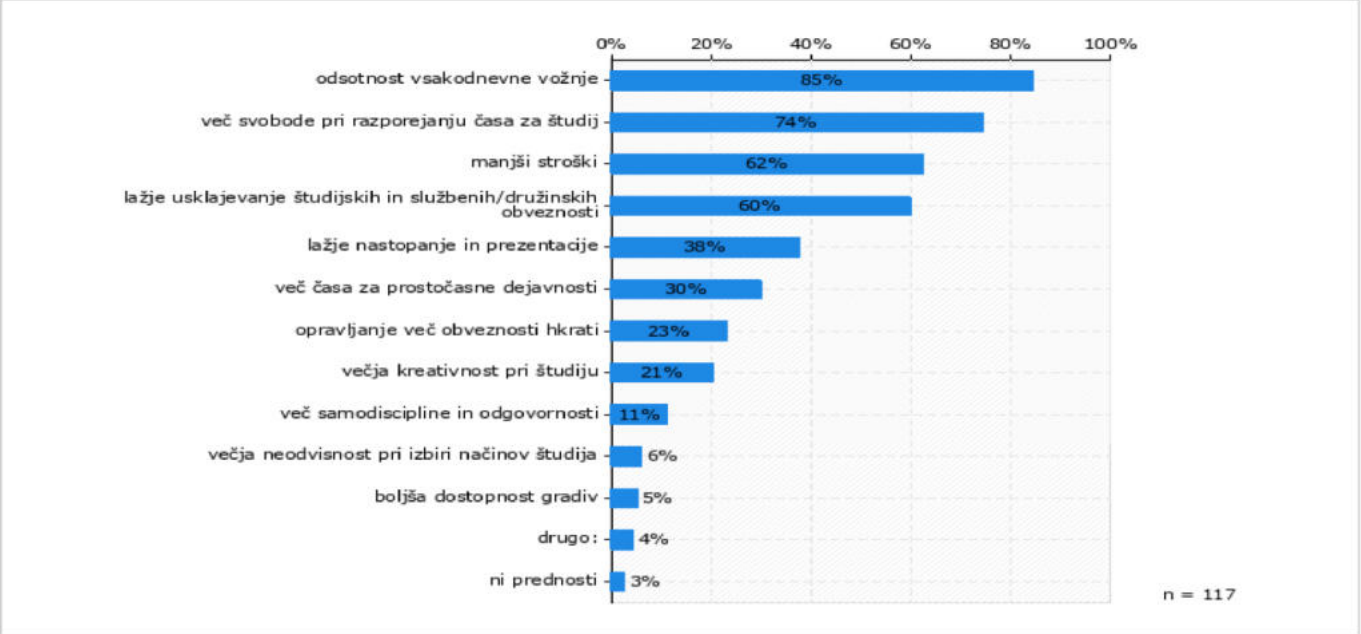


Q4o_text	Q4 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	zakaj je možnih	1	1%	50%	50%

	samo 5 odgovorov. slabosti je bistveno več, razen če gre z omejitvijo prirejate realno sliko.				
	mišlenje s strani profesorjev, da imamo več kot 24 ur v dnevu in samo 1 predmet.	1	1%	50%	100%

5. Katere prednosti študija na daljavo bi izpostavili? (n = 117)

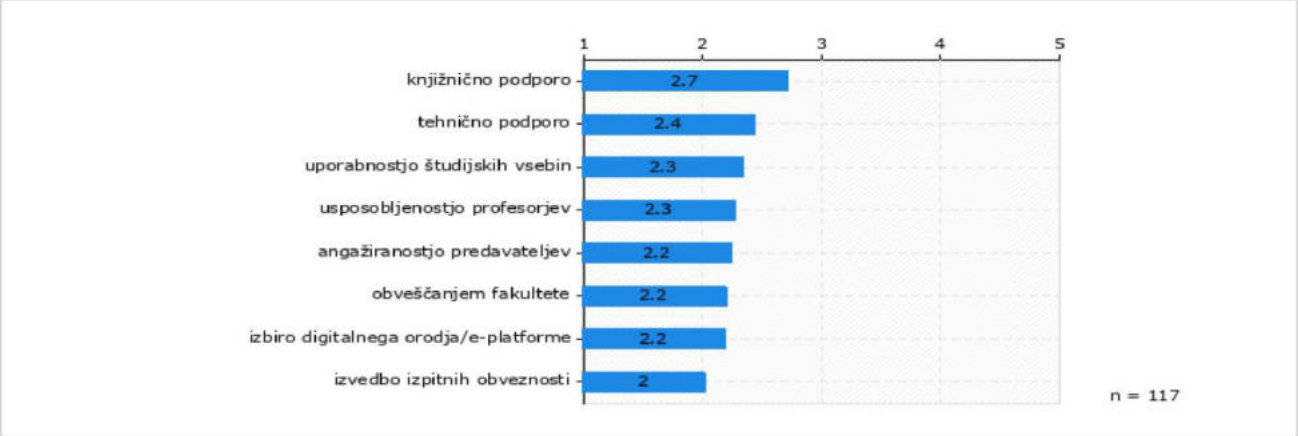
Možnih je več odgovorov



Q5m_text	Q5 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	ko predmet zahteva precej materiala (naprimer kolaž), študij na daljavo omogoča, da se material nabere tudi če pozabim nanj, in ga imam lahko tudi več pri sebi, saj mi ni treba skrbeti, koliko moram nesti s sabo	1	1%	20%	20%
	vse te “prednosti”, sem za ceno kvalitetnega	1	1%	20%	40%

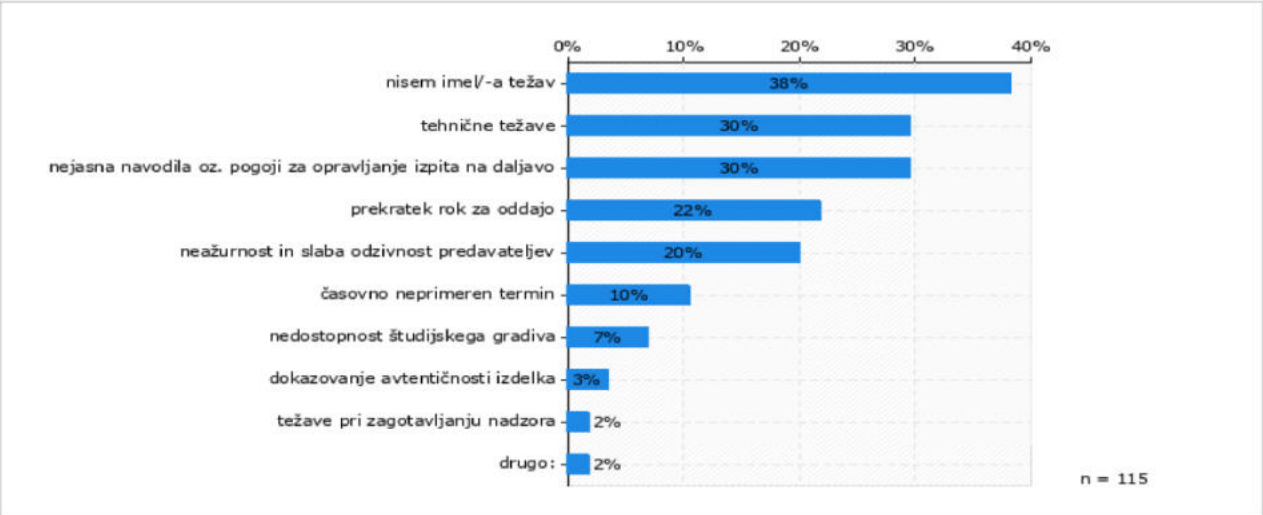
	studija pripravljen požreti. to niso odgovori, ki bi dejansko upravičili zakaj je študij na daljavo smiselno izvajati.				
	spremljanje dela sošolcev in skupno učenje na pogostih napakah	1	1%	20%	60%
	obkljukala bi vse	1	1%	20%	80%
	vse od naštetega (razen ni prednosti) ampak nemorem označiti več kot 5 odgovorov.	1	1%	20%	100%

6. Kako ste bili vi, kot študent/-ka FD, v letu 20/21, zadovoljni z/s: (n = 117)



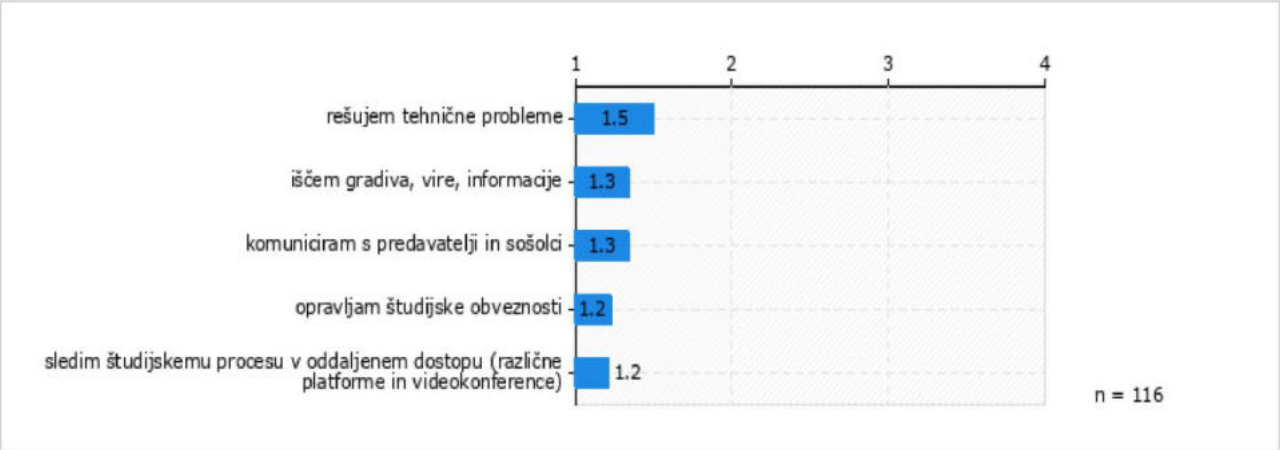
7. Na katere od morebitnih težav ste (že) naleteli pri izpitnih obveznostih, ki ste jih opravljali na daljavo? (n = 115)

Možnih je več odgovorov

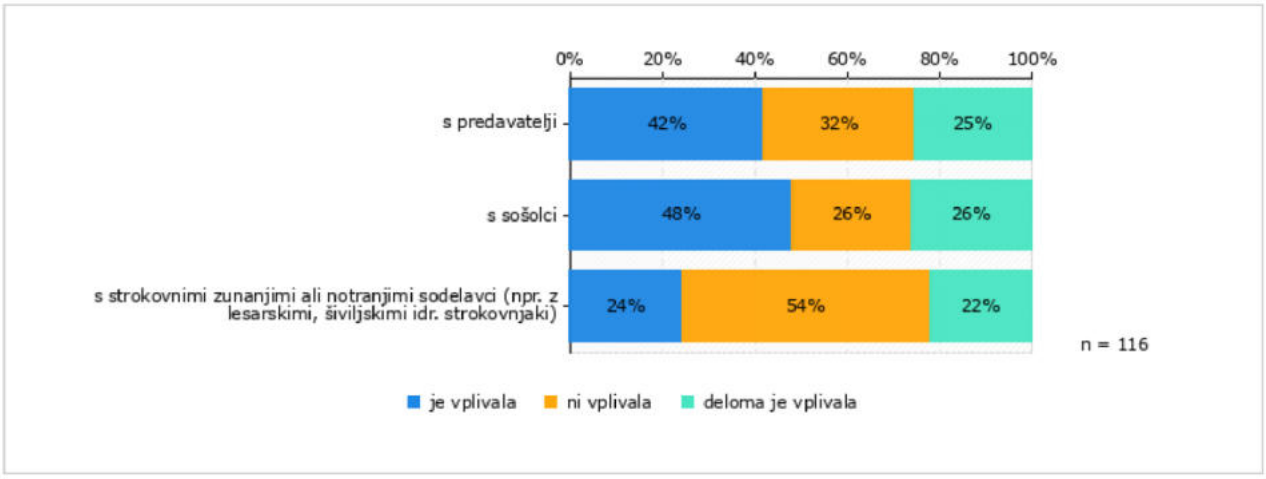


Q7j_text	Q7 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	motnje v moji okolici	1	1%	100%	100%

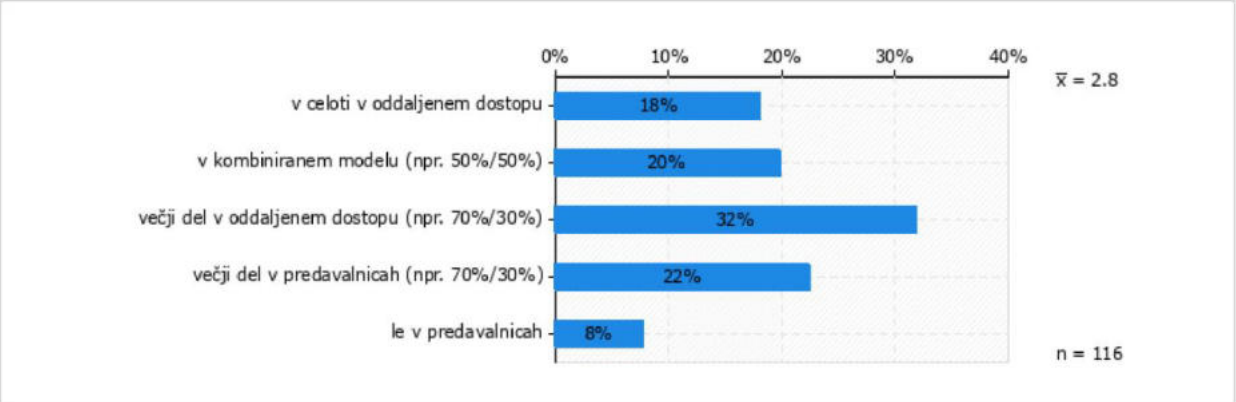
8. **Kako ocenjujete vaše digitalne kompetence za izvedbo študija na daljavo? (n = 116)**



9. V kolikšni meri je odsotnost osebnih stikov z navedenimi, vplivala na vaš celoten študij v letu 20/21? (n = 116)



10. V naslednjem akademskem letu bi želel/-a, da se študij izvaja: (n = 116)



11. Vaša pripomba, pohvala, kometnar, priložnost za izboljšanje?

Q11	Vaša pripomba, pohvala, kometnar, priložnost za izboljšanje?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	študijsko leto je steklo super. nad mojimi pričakovanji. bravo.	1	1%	3%	3%
	želela bi svetovati naslednje, v kolikor posamezni predavatelji niso racunalnisko pismeti in aktivni uporabniki digitalnih platform, je smiselno za njih ustvariti tečaj oziroma usposabljanje da bodo za prihajoce studijsko leto pripravljeni na redne/izredne situacije. na zacetku 21. stoletja se ne bi smelo biti tezav z uporabo. ne na fakulteti kjer se uspodabljajo strokovnjaki digitalne dobe.	1	1%	3%	7%
	študijski proces je bil izvajan na daljavo. kvaliteta predanega znanja je bistveno nižja. zahtevnost izpitov pa enaka. ne razumem zakaj se	1	1%	3%	10%

	izpiti katerih predavanja so se izvajala online niso izvedeni online? odgovor je pogosto, ker to pri tem izpitu ni možno. ampak predavanja in vaje smo celo leto lahko izvajali preko kamerce. seveda se tukaj pojavijo razni načini plonkanja. ampak to je ...				
	poenotenje rabe platform za online komunikacijo (uporabljali smo vse povrek od skype, zoom, webex, google meet...), rabe platform za skupno rabo nismo dobro izkoristili (skupni drive ali dropbox), skoraj vsi predavatelji so se zanesli na seminarsko nalogo, napisala sem jih cca. 4-5 na semester, čeprav bi lahko imeli veliko več prakse v digitalnih okoljih (photoshop, fotografija, indesign, ...	1	1%	3%	13%
	preveč subjektivno ocenjevanje izdelkov. kriteriji niso podani ali pa jih podajo ko je ocena dodeljena. prepočasno odgovarjanje na maile oziroma na korekture.	1	1%	3%	17%
	glede na situacijo je bilo študijsko leto odlično organizirano, morebitni problemi so se uredili zelo hitro. nimam nobenih pripomb.	1	1%	3%	20%

	pohvalila bi vecina profesorjev za prilagoditev, imam pa nekaj pripomb nad profesorjem za archicad, saj je popolnoma neprilagojeno predaval, nekateri profesorji so bili cisto neodzivni na emaile.	1	1%	3%	23%
	po raziskavi nijz (vir: http://www.dps.si/wp-content/uploads/2021/03/ocena-potreb-po-psihosocialni-podpori.pdf) četrtina študentov razmišlja o samomoru in 89 % jih je depresivnih ali anksioznih. mislim, da bi vse fakultete, vključno z vašo, morale bolje (po)skrbeti za mentalno zdravje študentov. na fakulteti ni nobene psiho-socialne podpore. apeliram na vas, da zaposlite ustrezen strokovni ...	1	1%	3%	27%
	všeč mi je bil študij na daljavo, ker sem si ob dovoljenju profesorjev lahko posnela predavanje in ga poslušala še enkrat ko sem se učila za izpit. tako se mi je vse vtisnilo v dolgoročni spomin in odnesla sem občutno več kot pa iz ustnih predavanj. manjka pa mi stik s sošolci, druženje. skupaj s sošolci na dizajn managment	1	1%	3%	30%

	smeri smo se pogovarjali, da bi bilo zelo koristno, če bi ...				
	cilj je cim bolj \ "razstegniti\ " cas da bi student lahko cim bolj efektivno in produktivno delao kar koli pocne.	1	1%	3%	33%
	nekateri profesorji so bili odlični in so se prilagodili študentom, im smo zaradi tega se tudi študenti lažje prilagodili profesorju in uri. od določenih profesorjev je bilo zelo malo sodelovanja, izven pouka skoraj nič odgovorov ali pozivov, in tudi nenadna kopuca dela, ki nam ni bila v naprej povedana.	1	1%	3%	37%
	glede na to, da smo letos študijsko leto izpeljali povsem elegantno, smo dokazali, da lahko tudi od doma delujemo dovolj kvalitetno.	1	1%	3%	40%
	čudovito leto, super profesorji, manj obveznosti	1	1%	3%	43%
	zahvaljujem za poučevanje. želim samo da bi nekateri predavatelji so gradili gradivo v moderni obliki.	1	1%	3%	47%
	zakljucne naloge/oddaje financno primerne situaciji saj nas je veliko izgubilo sluzbo in si preprosto ne moremo placat da opravimo izpit saj za zakljucni izdelek je potrebno	1	1%	3%	50%

	porabiti veliko denarja.				
	online študij dizajna je odličen	1	1%	3%	53%
	več resnosti in/ali točnosti	1	1%	3%	57%
	da bi se tudi v prihodnjem letu vsaj vsa predavanja odvijala online	1	1%	3%	60%
	sem študentka 3. letnika in sem skoraj polovico študijskega procesa predavanja in vaje spremljala online. ohvalila bi dobro organiziranost profesorjev. pohvalila bi tudi pravočasna in razumljiva obvestila referata. priložnosti za izboljšave so seveda vedno. lahko pa rečem da smo to leto tako profesorji kot tudi študenti zelo dobro zaključili.	1	1%	3%	63%
	absolutno bi pokritiziral neobveščenost ob možnosti prijave na izpit oz. obvestilo o možnosti prijave in odprtih prijavah.	1	1%	3%	67%
	nadaljujte kot prej! odlično opravljate svoje delo!	1	1%	3%	70%
	organizirajte se!	1	1%	3%	73%
	hvala za odzivnost in angažiranost v teh norih časih, lep dan še naprej :)	1	1%	3%	77%
	v preteklem letu smo za študij uporabljali velilo platform, kar je bilo moteče. bolje bi bilo, če bi se organiziral npr. teams, discord ali spletno učilnico, kjer je vse na enem mestu.	1	1%	3%	80%

	lažje študiram od doma, ce delam na racunalniških programih, razen praktičnih del, ki bi jih raje izvajal na fakulteti.	1	1%	3%	83%
	usklajenost pri izbiri platforme za oddaljeno učenje (da bi vsi uporabljali isto platformo); boljše znanje profesorjev o zmožnostih teh platform za omogočeno bolj interaktivno učenje	1	1%	3%	87%
	imam krajši komentar okoli predmeta angleščine, ki ga vodi profesorica darija steklasa. snovi, ki smo jih obravnavali se niso skoraj nič povezovale na našo stroko, profesorica ima tržave pri tvorjenju angleških stavkov, ter opaženo je bilo kar nekaj slovničnih napak pri vprašanjih na končnem izpitu. s tem komentarjem ne mislim nič slabega profesorici, upam pa, da prinaša kaj ...	1	1%	3%	90%
	sem zadovolna s študijem na daljavo	1	1%	3%	93%
	več predstavitev izdelkom naših študentov in referenc na socialnih omrežjih.	1	1%	3%	97%
	naporno je	1	1%	3%	100%

Pregled doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v 2021 in poročilo o realizaciji na področju delovanja kateder:

Kratkoročni prednostni cilji na področju delovanja kateder v letu 2021 so bili naslednji:

1. Sodelovanje z okoljem - Spodbujanje sodelovanja s podjetji, javnimi institucijami, fakultetami in inštituti;

2. Spodbujanje aktivnosti na področju povezovanja z gospodarstvom in negospodarstvom– prijava na projekte, razpise in natečaje
3. Spodbujanje promocije umetniške dejavnosti zavoda - organizacija razstav in dogodkov v okviru kateder;
4. Spodbujanje VŽU – izvedba delavnic in tečajev;
5. Izboljšanje kakovosti pedagoške dejavnosti – izvedba ekskurzij
6. Izboljšanje kakovosti pedagoške dejavnosti – izvedba predavanja tujih predavateljev

Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev na področju delovanja kateder v letu 2021:

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Sodelovanje s podjetji, javnimi institucijami , fakultetami in inštituti	Podpis sporazuma o sodelovanju	Št. sodelovanj s podjetji, javnimi institucijami, fakultetami in inštituti	2020: 32	2021: 65	Realizirano: 30
Razstave in dogodki	Organizacija razstav in dogodkov Promocijske aktivnosti	Št. razstav in drugih umetniških dogodkov	2020: 23	2021: 38	Realizirano: 18
Prijavljeni projekti, razpisi in natečaji	Oddaja vloge Razporeditev sredstev Zagotovitev kadrovskih virov Poročanje	Št. prijavljenih projektov, razpisov in natečajev	2020: 10	2021: 16	Realizirano: 9
Izvedba ekskurzij	Organizacija izvedbe Zagotovitev materialnih pogojev	Št. ekskurzij	2020: 3	2021: 25	Realizirano: 2
Predavanja tujih predavateljev	Organizacija izvedbe Zagotovitev materialnih pogojev	Št. predavanj tujih predavateljev	2020: 7	2020: 15	Realizirano: 9

Obrazložitev: V letu 2021 so katedre FD žal sodelovale z manj zunanjimi deležniki, kot načrtovano. Vzrok za to je ponovni razmah epidemije Covid 19. Kljub temu je FD ohranila razmeroma visok nivo izvedbe projektov, ki so bili v teku iz prejšnjih let oz. je zadane projekte izvedla on – line. Prav tako je izvedla on – line predavanja domačih in tujih strokovnjakov, žal pa je nekaj dogodkov odpadlo oz. so bili prestavljeni v naslednje leto – ob predpostavki sproščanja ukrepov. Predvidene razstave oz. dosežki študentov so se izvedle v on – line okolju, npr. vsakoletna zaključna pregledna razstava študentov FD – Design Explosion.

3.1 Študentska anketa o pedagoškem delu za leto 2020/2021

Študentska anketa se na FD izvaja vsako leto, za vse učitelje in sodelavce, ki sodelujejo v učnem procesu. Iz ankete je razvidno tudi, kako študenti ocenjujejo svoje obremenitve pri posameznih predmetih. Anketa se izvaja pred vpisom v višji letnik ali absolventski staž. Potek izvajanja ankete je določen s Statutom FD in s Pravili o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev FD.

Za izvajanje in uporabo rezultatov ankete v skladu z navedenim je odgovoren dekan FD, ki za izvedbo pooblasti člane skupine za anketo.

V letu 2020/2021 smo na ta način ocenili delo vseh pedagoških delavcev na FD. Anketiranje je potekalo preko visokošolskega programa VIS in sicer od 25. 8. 2021 do 15.10.2021.

Anketo je oddalo 285 študentov 1. stopnje študijskega programa Dizajn tj. 68,61% predvidenih anketirancev in 18 študentov 2. stopnje študijskega programa Dizajn tj. 54,55 % delež vseh predvidenih anketirancev.

Analiza pedagoškega dela na dodiplomskem študijskem programu Dizajn

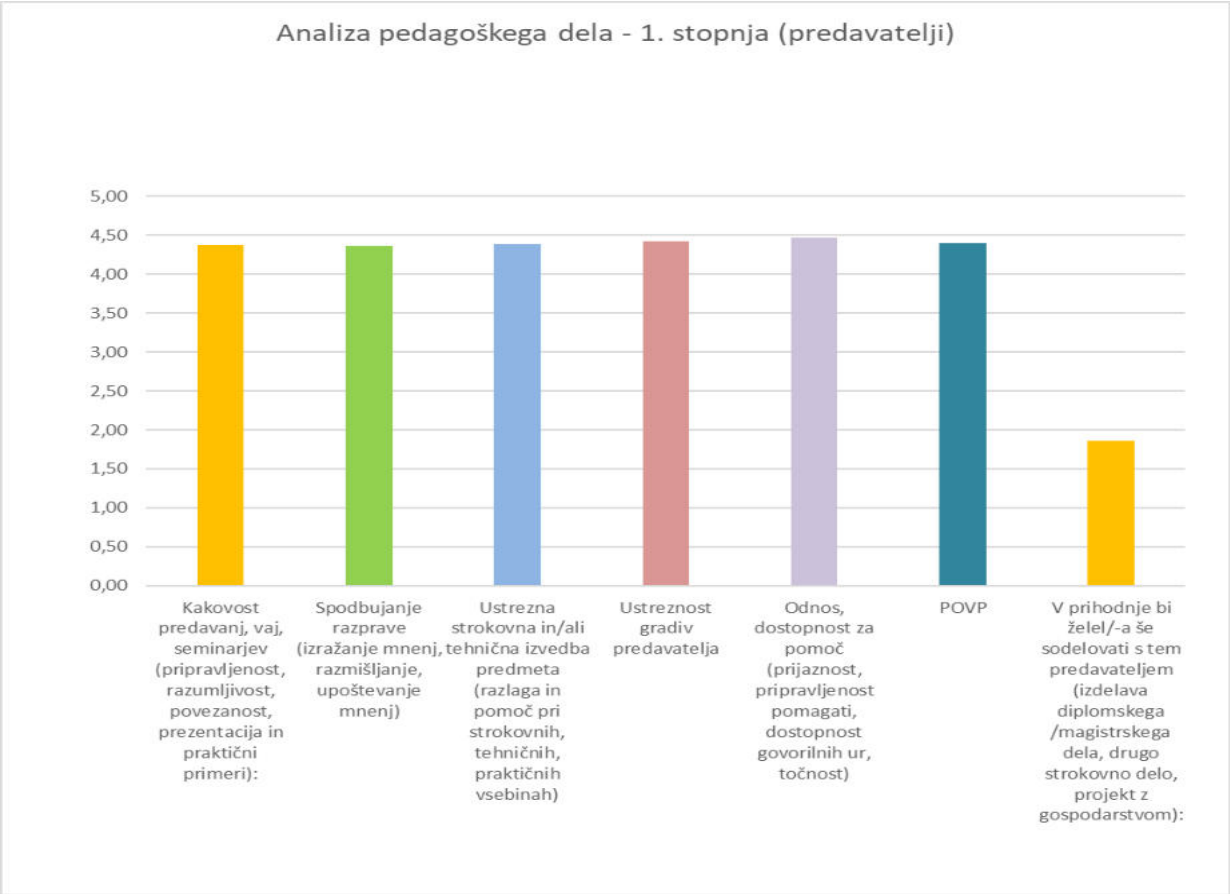
V letu 2020/2021 je bila **POVPREČNA OCENA PREDAVATELJEV NA 1. STOPNJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DIZAJN, 4,40 v letu 19/20 je bila ta ocena** 4,44, v letu 2018/2019 je bila povprečna ocena predavateljev 3,80.

Razpredelnica 1: Študentska anketa - povprečna ocena po vprašanjih po predavateljih na 1. stopnji

Trditev	Skupaj povprečno
Kakovost predavanj, vaj, seminarjev (pripravljenost, razumljivost, povezanost, prezentacija in praktični primeri):	4,37
Spodbujanje razprave (izražanje mnenj, razmišljanje, upoštevanje mnenj)	4,36
Ustrezna strokovna in/ali tehnična izvedba predmeta (razlaga in pomoč pri strokovnih, tehničnih, praktičnih vsebinah)	4,39
Ustreznost gradiv predavatelja	4,42
Odnos, dostopnost za pomoč (prijaznost, pripravljenost pomagati, dostopnost govorilnih ur, točnost)	4,47
povprečno	**4,40**

Trditev » V prihodnje bi želel/-a še sodelovati s tem predavateljem (izdelava diplomskega /magistrskega dela, drugo strokovno delo, projekt z gospodarstvom)« je bila ocenjena s **povprečno vrednostjo 1,86** (1 – ne, 2 – da)

Graf 1: Povprečna ocena predavateljev na 1. stopnji



Legenda: : 1 - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N – ne morem oceniti
Legenda: 1 - ne; 2 – da ; N – ne morem oceniti

Analiza pedagoškega dela na magistrskem študijskem programu Dizajn

Pedagoško delo na magistrskem študijskem programu spremljamo od leta 2014/2015, vendar predavatelji na magistrskem študijskem programu niso bili posebej ocenjeni. V letu 2015/2016 je bila pripravljena podrobnejša analiza povprečnih ocen predavateljev in sicer je bila povprečna ocena predavateljev 4, 58. V letu 2016 / 2017 je bila povprečna ocena 4, 58, v letu 2017/2018 pa je bila povprečna ocena predavateljev na študijskem programu 2. stopnje, 4,52. V akademskem letu 2018/2019 je bila povprečna ocena predavateljev 4,54. V akademskem letu 2019/2020 je bila povprečna ocena predavateljev **4,57.**

V letu 2020/2021 je bila **POVPREČNA OCENA PREDAVATELJEV NA 2. STOPNJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DIZAJN, 4,65.**

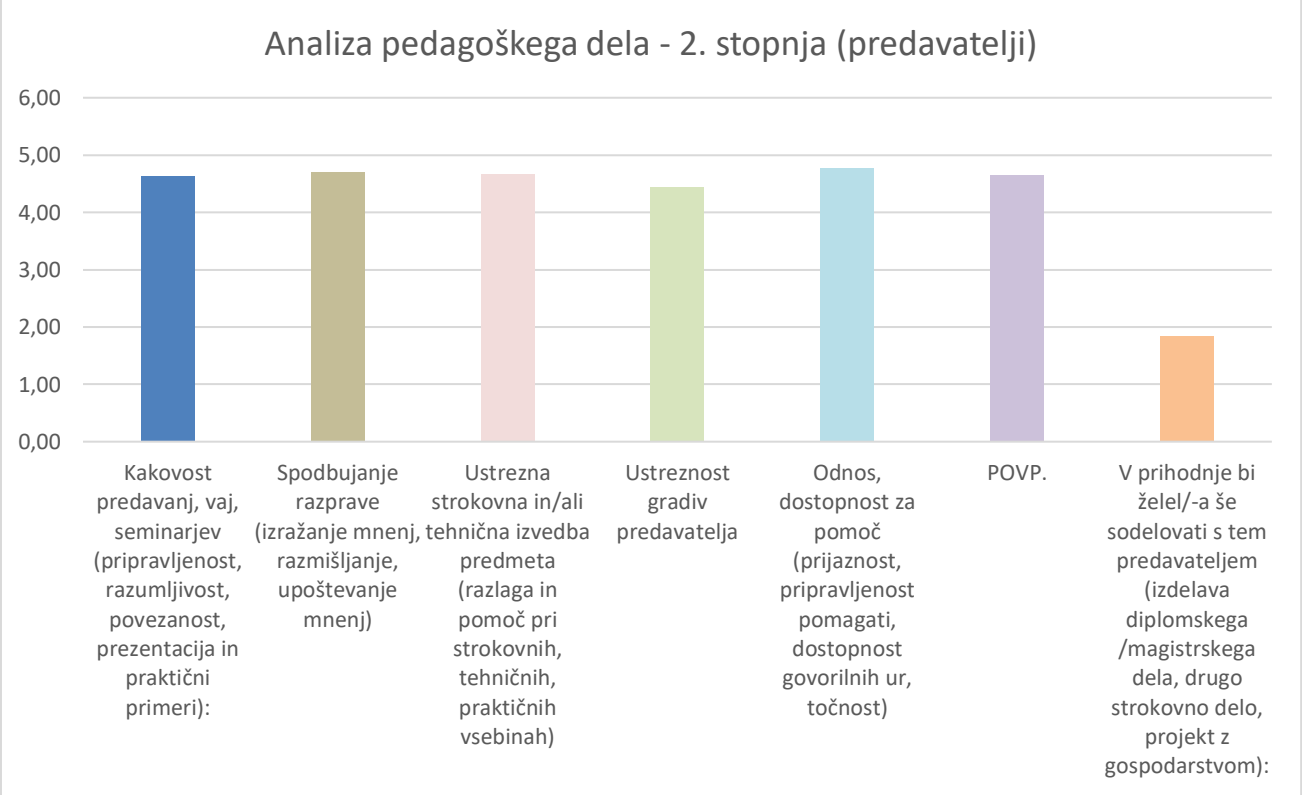
Razpredelnica 2: Študentska anketa - povprečna ocena po vprašanjih po predavateljih na 2. stopnji

Trditev	Skupaj povprečno
Kakovost predavanj, vaj, seminarjev (pripravljenost, razumljivost, povezanost, prezentacija in praktični primeri):	4,64
Spodbujanje razprave (izražanje mnenj, razmišljanje, upoštevanje mnenj)	4,70

Ustrezna strokovna in/ali tehnična izvedba predmeta (razlaga in pomoč pri strokovnih, tehničnih, praktičnih vsebinah)	4,67
Ustreznost gradiv predavatelja	4,45
Odnos, dostopnost za pomoč (prijaznost, pripravljenost pomagati, dostopnost govorilnih ur, točnost)	4,78
povprečno	**4,65**

Trditev » V prihodnje bi želel/-a še sodelovati s tem predavateljem (izdelava diplomskega /magistrskega dela, drugo strokovno delo, projekt z gospodarstvom)« je bila ocenjena s **povprečno vrednostjo 1,85** (1 – ne, 2 – da)

Graf 4: Povprečna ocena predavateljev na 2. stopnji



Legenda: : 1 - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N – ne morem oceniti
Legenda: 1 - ne; 2 – da ; N – ne morem oceniti

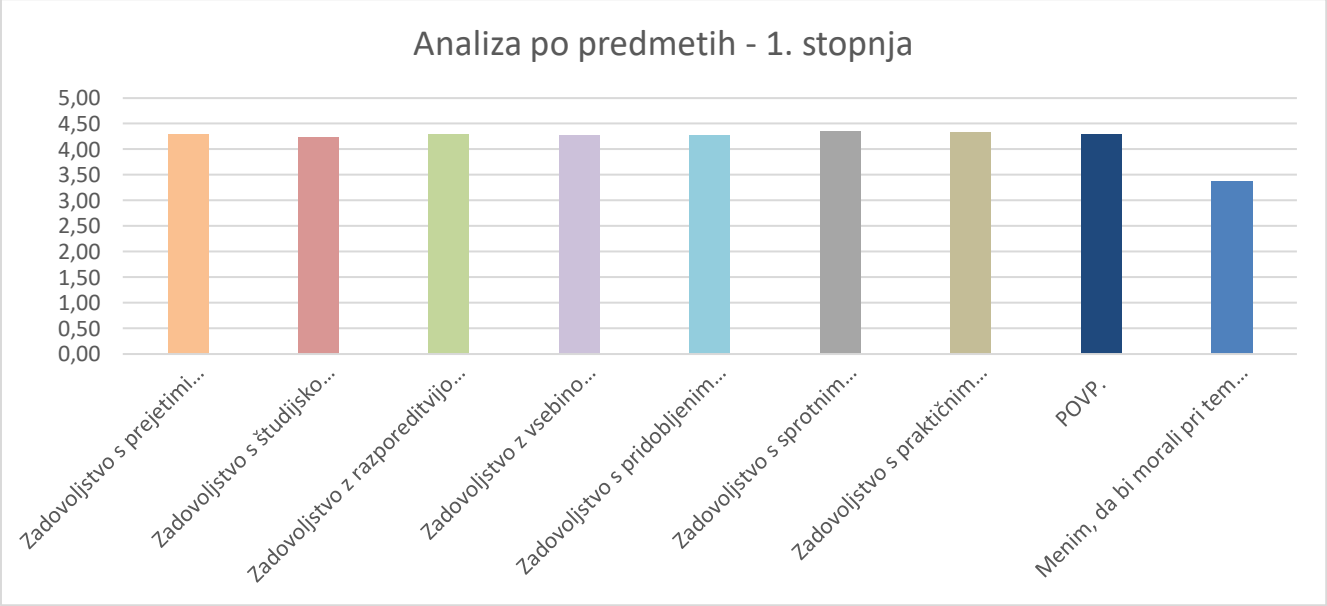
Analiza po predmetih na dodiplomski stopnji študija

Povprečna ocena izvajanih predmetov v **akademskem letu 2020/2021 je bila 4,29**. V letu 2019/2020 je bila 4,32**.** V akademskem letu 2018/2019 je bila povprečna ocena 4,14. V akademskem l. 2017/2018 je bila ta ocena 4,06**,** v letu 2016/2017 je bila 4,01, v akademskem letu 2015/2016 je bila le-ta 3, 92, v letu 2014/2015 je bila povprečna ocena predmetov 3, 98, v letu 2013/2014 je bila povprečna ocena predmetov 4,3, v l. 12/13 pa 4, 59.

Razpredelnica 3: Študentska anketa - povprečna ocena po vprašanjih po predmetih na 1. stopnji

Trditev	Skupaj povprečno
Zadovoljstvo s prejetimi informacijami o predmetu	4,30
Zadovoljstvo s študijsko literaturo za predmet (ustreznost, dostopnost)	4,24
Zadovoljstvo z razporeditvijo kontaktnih ur za predmet	4,30
Zadovoljstvo z vsebino predmeta:	4,28
Zadovoljstvo s pridobljenim strokovnim znanjem in kompetencami:	4,27
Zadovoljstvo s sprotnim delom pri predmetu (kolokviji, vaje..), ki se je upoštevalo pri končni oceni.	4,35
Zadovoljstvo s praktičnim delom, ki je smiselno dopolnjevalo teoretične vsebine	4,33
povprečno	**4,29**

Graf 5: Povprečna ocena predmetov na 1. stopnji



Legenda: 1 - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N – ne morem oceniti

Legenda: 1 – zmanjšati ECTS za 2 ali več ; 2 – zmanjšati za 1 ECTS; 3 – ohraniti ECTS; 4 – povečati za 1 ECTS; 5 – povečati za 2 ECTS ali več; N – ne morem oceniti

Trditev »Menim, da bi morali pri tem predmetu: 1 – zmanjšati ECTS za 2 ali več ; 2 – zmanjšati za 1 ECTS; 3 – ohraniti ECTS; 4 – povečati za 1 ECTS; 5 – povečati za 2 ECTS ali več; N – ne morem oceniti« je bila ocenjena s **povprečno vrednostjo 3,38.**

Analiza po predmetih na magistrski stopnji študija

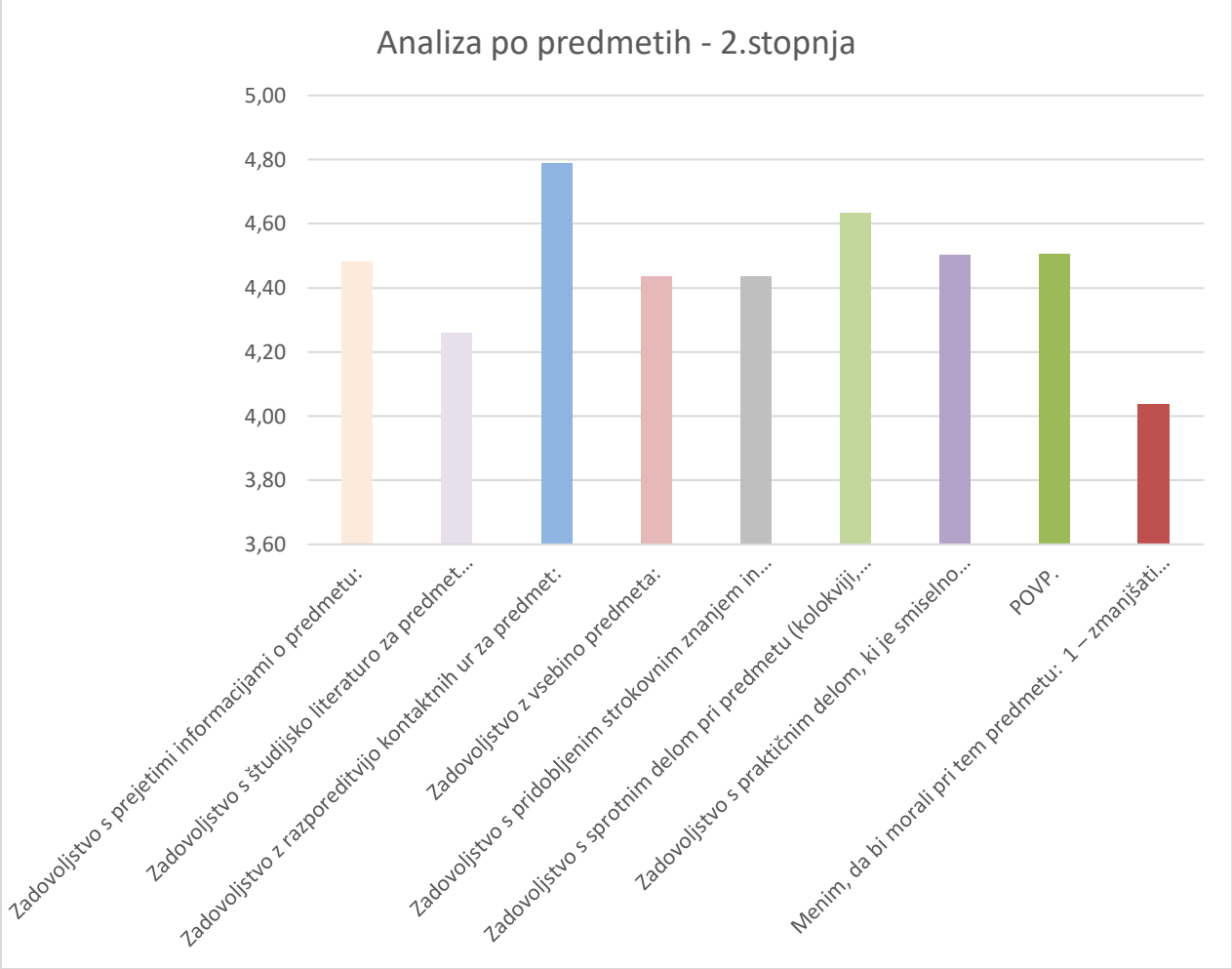
Povprečna ocena izvajanih predmetov na 2. stopnji študijskega programa Dizajn v akademskem letu 2020/2021 je bila **4,51**. V akademskem letu 2019/2020 je bila **4,35**. V akademskem letu 2018/2019 je bila povprečna ocena 4,44. V l. 2017/2018 je bila ta ocena 4,22 (v l. 2016/2017 je bila povprečna ocena 4,39, v l. 2015/2016 je bila ta vrednost 4, 47, v letu 2014/2015 je bila ocena 3, 63, v preteklem letu ocene ni bile spremljane posebej.

Razpredelnica 4: Študentska anketa - povprečna ocena po vprašanjih po predmetih na 2. stopnji

Trditev	Skupaj povprečno
Zadovoljstvo s prejetimi informacijami o predmetu	4,48
Zadovoljstvo s študijsko literaturo za predmet (ustreznost, dostopnost)	4,26
Zadovoljstvo z razporeditvijo kontaktnih ur za predmet	4,79
Zadovoljstvo z vsebino predmeta:	4,44
Zadovoljstvo s pridobljenim strokovnim znanjem in kompetencami:	4,44
Zadovoljstvo s sprotnim delom pri predmetu (kolokviji, vaje..), ki se je upoštevalo pri končni oceni.	4,63
Zadovoljstvo s praktičnim delom, ki je smiselno dopolnjevalo teoretične vsebine	4,50
povprečno	**4,51**

Trditev »Menim, da bi morali pri tem predmetu: 1 – zmanjšati ECTS za 2 ali več ; 2 – zmanjšati za 1 ECTS; 3 – ohraniti ECTS; 4 – povečati za 1 ECTS; 5 – povečati za 2 ECTS ali več; N – ne morem oceniti« je bila ocenjena s **povprečno vrednostjo 4,04.**

Graf 6: Povprečna ocena predmetov na 2. stopnji



Legenda: 1 - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N – ne morem oceniti

Legenda: 1 – zmanjšati ECTS za 2 ali več ; 2 – zmanjšati za 1 ECTS; 3 – ohraniti ECTS; 4 – povečati za 1 ECTS; 5 – povečati za 2 ECTS ali več; N – ne morem oceniti

Zadovoljstvo s storitvami skupnih služb

V letu 2020/2021 je bilo »**zadovoljstvo s storitvami referata«** na 1. stopnji ocenjeno s povprečno vrednostjo 3, 93. V letu 2019/2020 z vrednostjo **3,96** (v l. 18/19, 3, 93, v l. 17/18 , 4,03, v l. 16/17 4,08, v letu 2015/2016, 4,01, v l. 2014/2015 3, 81).
Na 2. stopnji študija je bilo »**zadovoljstvo s storitvami referata«** ocenjeno s **povprečno vrednostjo 4, 56**. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4,20.**

Zadovoljstvo s storitvami knjižnice je bilo v letu 2020/2021 ocenjeno **s povprečno vrednostjo 4,21**. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4,43** (v l. 18/19, 4,39, v l. 17/18 4,52, v l. 2016/2017 je bila povprečna ocena 4,41, v letu 2015/2016, 4, 05, v l. 2014/2015 3, 59).

Na 2. stopnji študija je bilo »**zadovoljstvo s storitvami knjižnice«** v letu 2020/2021 ocenjeno s povprečno vrednostjo 4,22. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4,50.**

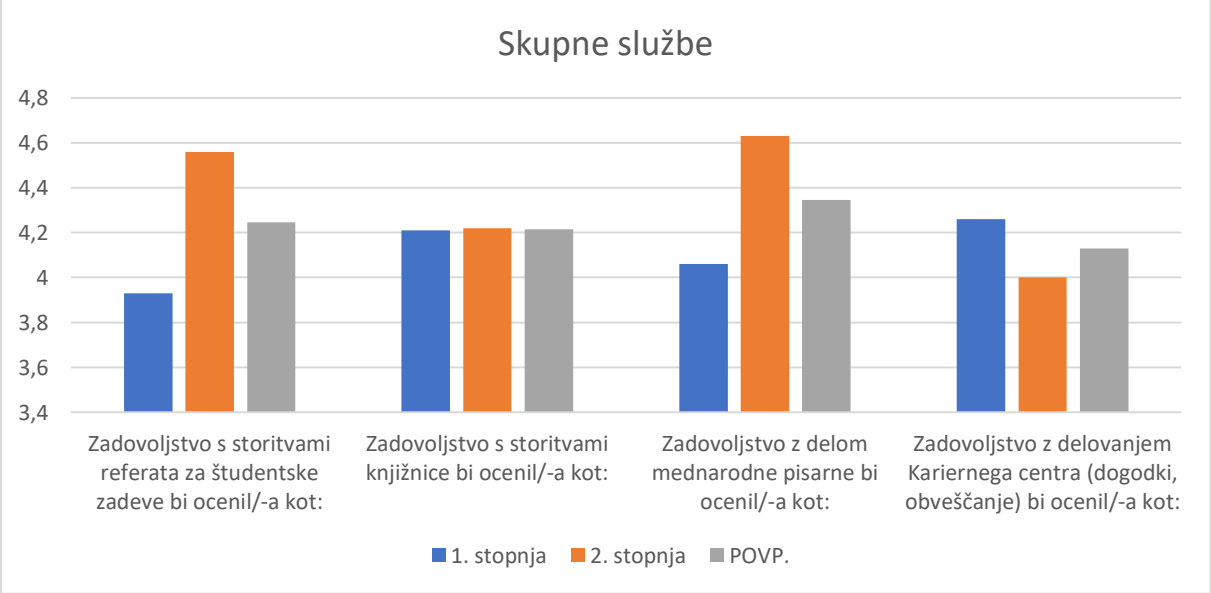
Zadovoljstvo s storitvami pisarne za mednarodno dejavnost je bilo na 1. stopnji, v letu 2020/2021 ocenjeno s **povprečno oceno 4,06**. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4, 22** (v l. 18/19, 4,13, v l. 17/18, 4,01, v l. 16/17 je bila povprečna ocena 4, 09, v letu 2015/2016, 4,16, v l. 2014/2015 3, 85).

Na 2. stopnji študija je bilo »**zadovoljstvo s storitvami pisarne za mednarodno dejavnost«**, v letu 2020/2021 ocenjeno s **povprečno vrednostjo 4, 63**. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4,33.**

Zadovoljstvo s storitvami Kariernega centra je bilo v letu 2020/2021, na 1. stopnji ocenjeno s povprečno oceno 4,26. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4, 22**

Na 2. stopnji študija je bilo »**zadovoljstvo s storitvami Kariernega centra«** ocenjeno s povprečno vrednostjo 4,00. V letu 2019/2020 pa z vrednostjo **4,33.**

Graf 7: Povprečna ocena skupnih služb



Legenda: - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N - ne morem odgovoriti

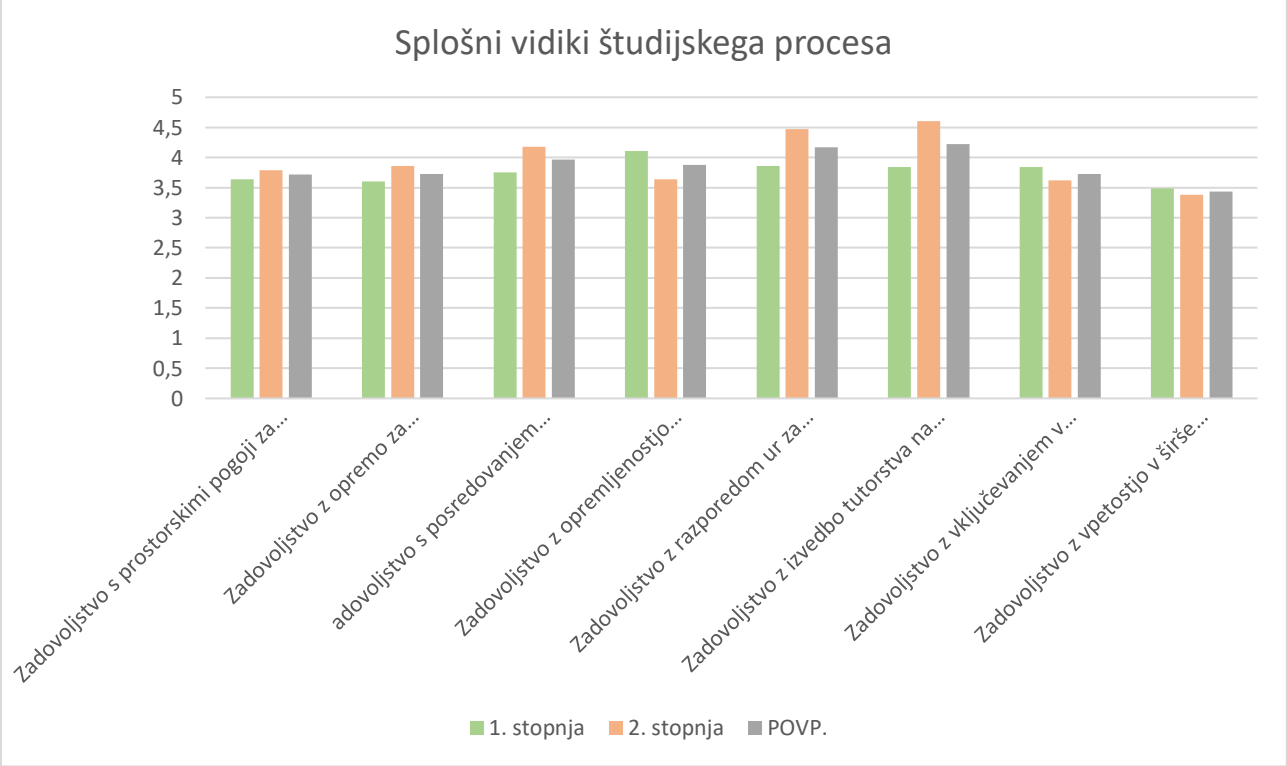
Splošni vidiki študijskega procesa

Razpredelnica 5: Splošni vidiki študijskega procesa – 1. in 2. stopnja

Trditev	1. stopnja	2. stopnja	povprečno
Zadovoljstvo s prostorskimi pogoji za predavanja, vaje in druge oblike dela:	3,64	3,79	3,72
Zadovoljstvo z opremo za predavanja, vaje in druge oblike dela:	3,60	3,86	3,73

Zadovoljstvo s posredovanjem informacij o študijskem procesu:	3,75	4,18	3,97
Zadovoljstvo z opremljenostjo knjižnice s študijsko literaturo:	4,11	3,64	3,88
Zadovoljstvo z razporedom ur za predavanja, vaje v dnevu, tednu, semestru:	3,86	4,47	4,17
Zadovoljstvo z izvedbo tutorstva na fakulteti:	3,84	4,60	4,22
Zadovoljstvo z vključevanjem v umetniško, znanstveno in strokovno delo, povezano s študijskim programom (razstave, konference, dogodki):	3,84	3,62	3,73
Zadovoljstvo z vpetostjo v širše okolje z delodajalci (realni projekti v sklopu študijskega procesa):	3,49	3,38	3,44

Graf 6: Splošni vidiki študijskega procesa



Legenda: 1 - zelo slabo; 2 - slabo; 3 - povprečno; 4 - dobro; 5 - zelo dobro; N - ne morem odgovoriti

Izvedba ankete o pedagoškem delu

Trditev »**Bil/-a sem seznanjen/-a z namenom ankete, ki jo izpolnjujem**« je na 1. stopnji študija prejela povprečno oceno **4,29** in na 2. stopnji **4,13**.
Trditev **»vprašanja v anketi omogočajo, da izrazim mnenje o bistvenih vidikih študija«** je na 1. stopnji

prejela povprečno oceno **4,34** in na 2. stopnji povprečno oceno **4,25**.
Trditev **»vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podamo v anketi«** je prejela na 1. stopnji povprečno oceno **3,83** in na 2. stopnji povprečno oceno **3,79.**

V sklopu »izvedbe ankete o pedagoškem delu« smo ocenjevali še trditev »**Zadovoljstvo z organizacijo študijske prakse na fakulteti (dokumentacija, pomoč pri iskanju prakse, poročilo) bi ocenil/-a kot**«, študenti 1. stopnje so jo ocenili s **povprečno oceno 3,66.**

Graf 8: Splošni del – izvedba ankete

Legenda: 1 - sploh se ne strinjam; 2 - ne strinjam se; 3 - delno se strinjam; 4 - strinjam se; 5 - v celoti se strinjam; N - ni odgovora.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju pedagoške kakovosti v letu 2020/2021:

- Aktivnosti usmerjene v povečanje števila študentov na izrednem študiju, predvsem na smeri dizajn management
- Ukrepi za spodbujanje magistrskih študentov k dokončanju študija
- Ukrepi za lažje in učinkovitejše vključevanje izrednih študentov v študijski proces
- Aktivnejša participacija VS učiteljev in sodelavcev na področju pedagoško-andragoškega izobraževanja in usposabljanja
- Večja podpora pri organizaciji praktičnega usposabljanja
- Izboljšave na področju prostorskih pogojev in opreme

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju pedagoške kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnosti usmerjene v povečanje števila študentov na izrednem študiju	Priprava načrta promocijskih aktivnosti Izvedba	Do 31.12. tekočega leta za naslednje akademsko leto	Dekanja FD, Prodekani FD	V izvedbi – vsakoletna naloga

	promocijskih aktivnosti			
Spodbujanje magistrskih študentov k dokončanju študija	Osebni stik Mentorski sistem Coaching sistem	Stalna naloga	Koordinator mag. študija, vodja referata za študentske zadeve	Stalna naloga; se izvaja
Ukrepi za lažje vključevanje izrednih študentov v študijski proces	Pregled možnih alternativ pri prilagoditvi urnika izrednih študentov; vzpostavitev e-učilnic oz. oddaljenega študija	Stalna naloga	Dekanja, Predstojniki kateder, Tehnična podpora – str. sodelavec	Izvedeno v l. 2020, se posodablja v letu 2021 in 2022
Aktivnejša participacija VS učiteljev in sodelavcev na področju pedagoško-andragoškega izobraževanja in usposabljanja	Izvedba krajših oblik pedagoško –andragoškega usposabljanja	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti, ki vključuje sodelovanje vseh VS učiteljev in sodelavcev FD	Prodekanja za kakovost	Stalna naloga – izvedba v okviru projekta INOVUP Izvedeno v letu 2021 – vsa usposabljanja v on-line dostopu
Izboljšave na področju prostorskih pogojev in opreme	Priprava predlogov za nakup potrebne opreme Prilagoditev prostorskih pogojev	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti Izvedba v l. 2021 - 2023	Predstojniki kateder Vodstvo FD	Stalna naloga Stalna naloga

3.2 Vseživljenjsko učenje

FD v okviru Akademije za VŽU pripravlja različna krajša usposabljanja s pomočjo katerih želimo razviti oz. nagraditi programe formalnega izobraževanja, ki jih gospodarstvo in družba vse bolj potrebujeta ter omogočiti zainteresiranim posameznikom, da razvijejo svoje kreativne potenciale na čim višji ravni. Naš cilj je, da pri udeležencu vseživljenjskega izobraževanja utrdimo samozaupanje in spodbudimo njegovo inovativnost.

Na FD izvajamo kakovostne, neformalne in priložnostne oblike izobraževanja in usposabljanja (seminarji, delavnice, tečaje in okrogle mize).

Programi vseživljenjskega učenja so strukturirani po vsebinskih sklopih, ki smiselno sledijo posameznim smerem študija, vendar se ne izvajajo v polnem obsegu kreditnih točk. Gre za krajše in aplikativno

naravnane vsebine posameznih študijskih smeri, ki jih izvajamo za slušatelje z ali brez predznanja, v okviru tečajev. Slušatelji pridobijo listino o opravljenem tečaju, ki ni javno veljavna listina.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 za področje VŽU

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Povečanje kvalitetne ponudbe študijskih programov za izpopolnjevanje	Nadgradnja oz. posodobitev obstoječih modulov za vseživljenjsko izobraževanje Akreditacija novih modulov za vseživljenjsko učenje	Število modulov	2020: v pripravi	2021: v pripravi	Realizirano: 0
Povečanje ponudbe krajših oblik neformalnega izobraževanja	Nadgradnja, posodobitev oz. oblikovanje vsebin krajših oblik izobraževanja Promocija (udeležba na dogodkih, promocijski material) Povezovanje z gopodarskimi in javnimi subjekti z namenom priprave izobraževanja po meri	Število tečajev, seminarjev, delavnic Število slušateljev (skupaj) Število slušateljev pripravljalnega tečaja Sobotna akademija	2020: 8 2020: 142 2020: 99	2021: 12 2021: 160 2021: 105	Realizirano: 10 Realizirano: 299 Realizirano: 140

Obrazložitev: FD je v letu 2021 izvedla naslednje aktivnosti na področju VŽU in sicer:

- tečaj Oblikovanje prostora (deloma on – line);
- pripravljalni tečaj za sprejemne izpite t.i. Sobotne akademije (deloma on – line);

V letu 2021 je FD izvedla naslednje pripravljalne tečaje:

- Sobotna akademija za arhitekturno risbo prostora,
- Sobotna akademija za risanje in slikanje z elementi ilustracije,
- Sobotna akademija za notranjo opremo prostora,
- Sobotna akademija za celostno grafično podobo vizualnih komunikacij,
- Sobotna akademija za tekstilije v prostoru,
- Sobotna akademija za dizajn thinking,

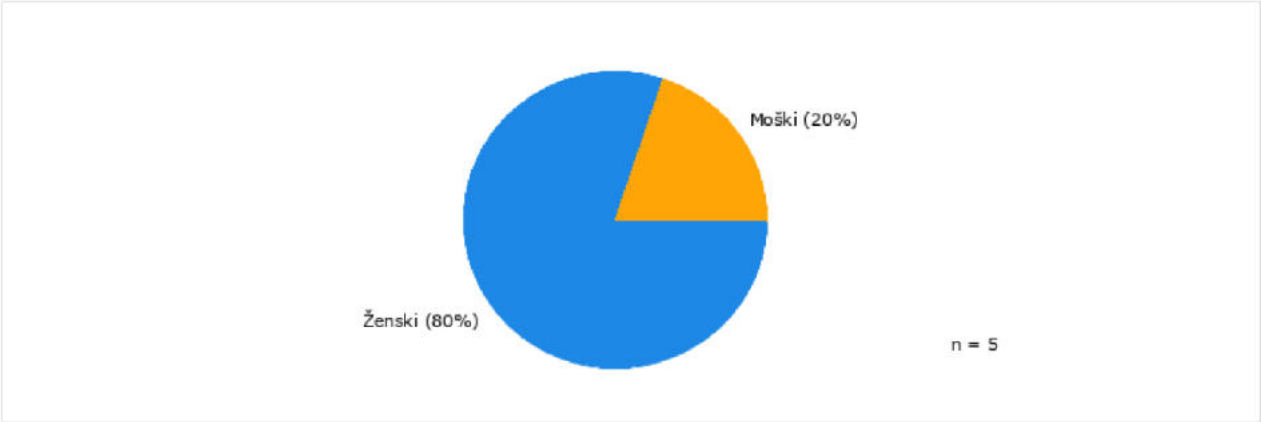
Za zaposlene je bilo pripravljenih več internih tečajev s področja napredne uporabe IKT, kot inovativnih metod pri poučevanju na daljavo.

Izvedene evalvacije VŽU dogodkov kažejo, da so udeleženci zadovoljni s ponujenimi vsebinami, tudi dobra obiskanost dogodkov vseživljenjskega učenja kaže na to. Žal je dejavnost VŽU deloma zastala, zaradi ukrepov pri zajezitvi epidemije Covid-19.

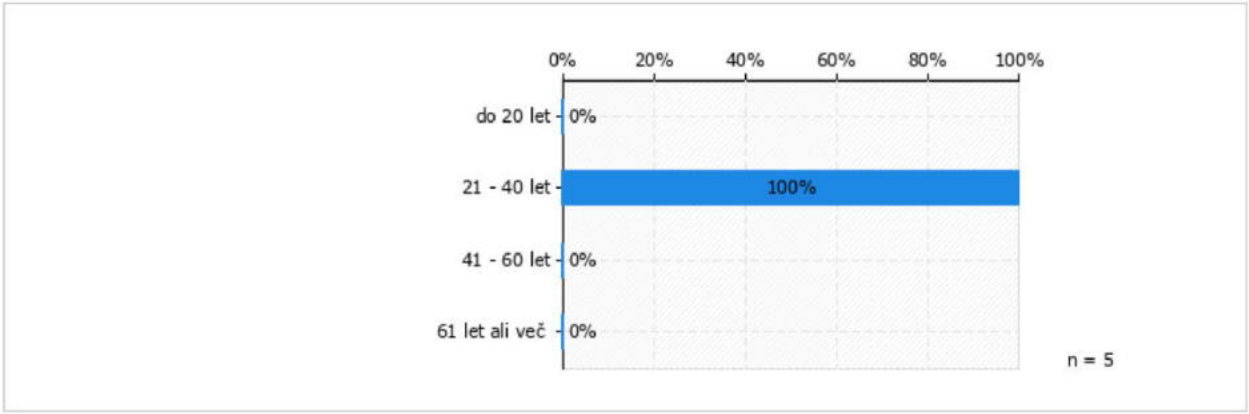
Analiza tečaja Oblikovanje prostora v letu 2021

Zbiranje podatkov je potekalo od 9.2.21 do 23.3.21

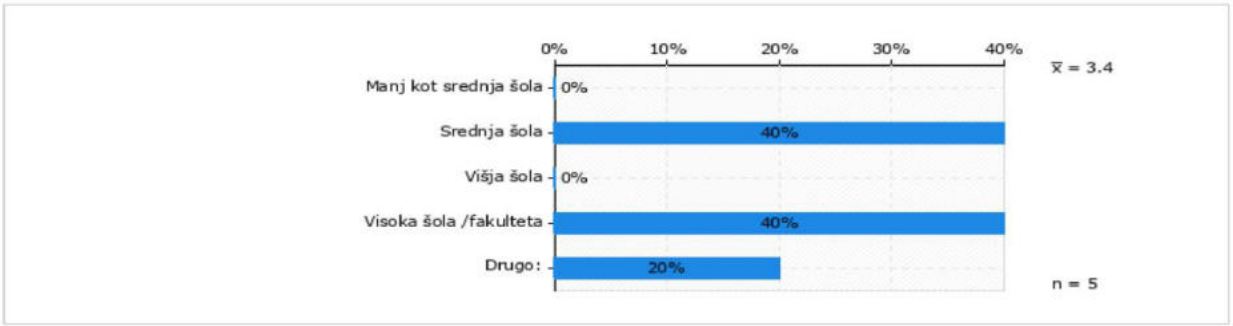
Spol: (n = 5)



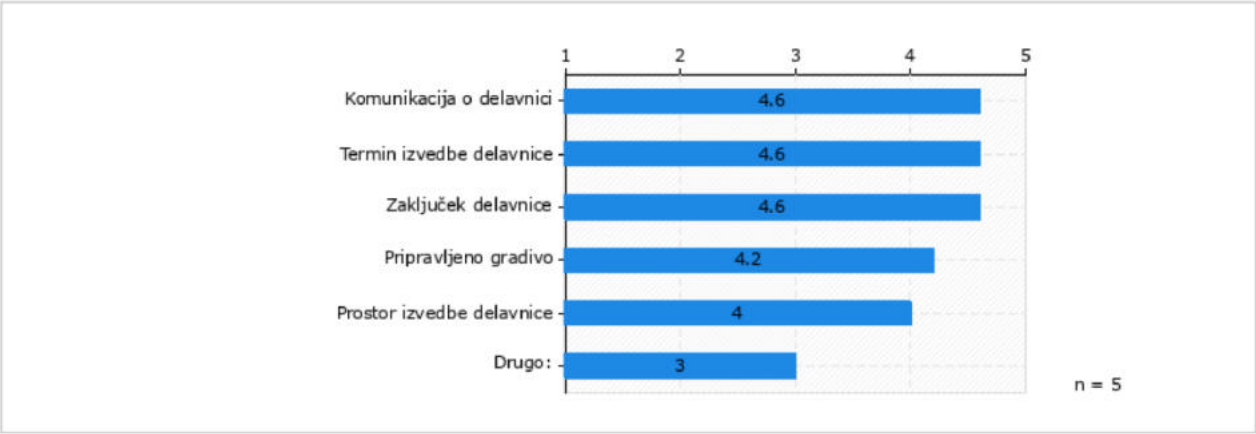
V katero starostno skupino spadate? (n = 5)



Kakšna je vaša najvišja dosežena formalna izobrazba? (n = 5)

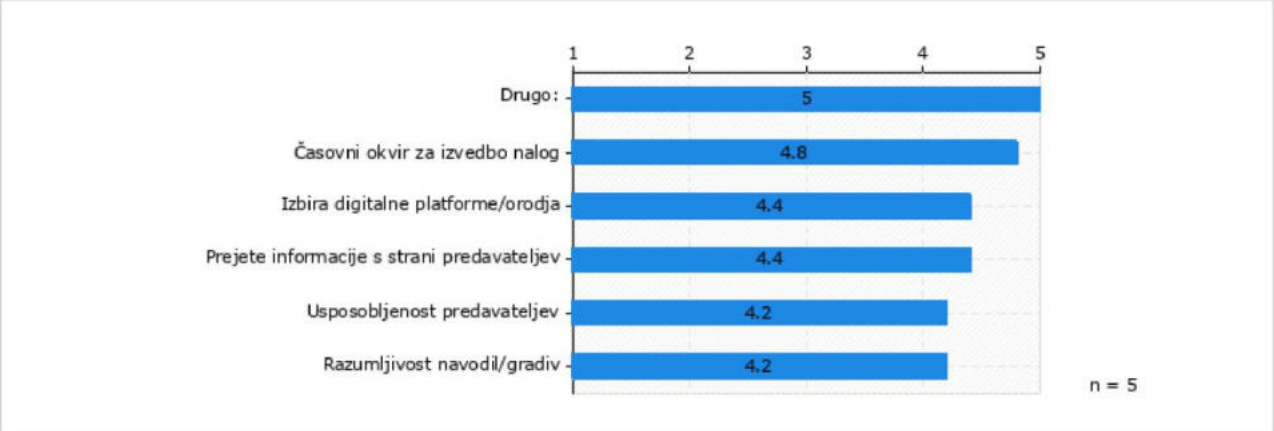


Vaše mnenje o organizacijskih vidikih delavnice: (n = 5)



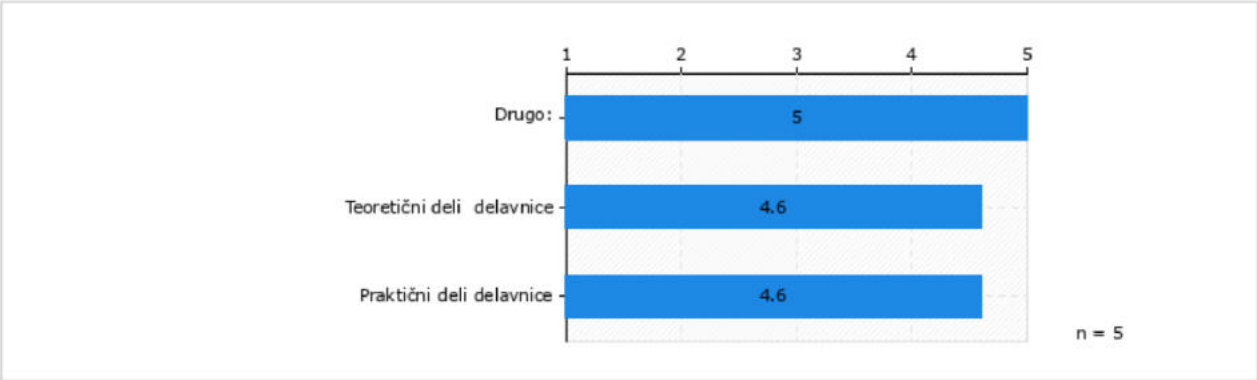
Q1f_text	Q1 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	razsvetljava - predmet	1	20%	100%	100%

Vaše mnenje o on-line izvedbi usposabljanja: (n = 5)



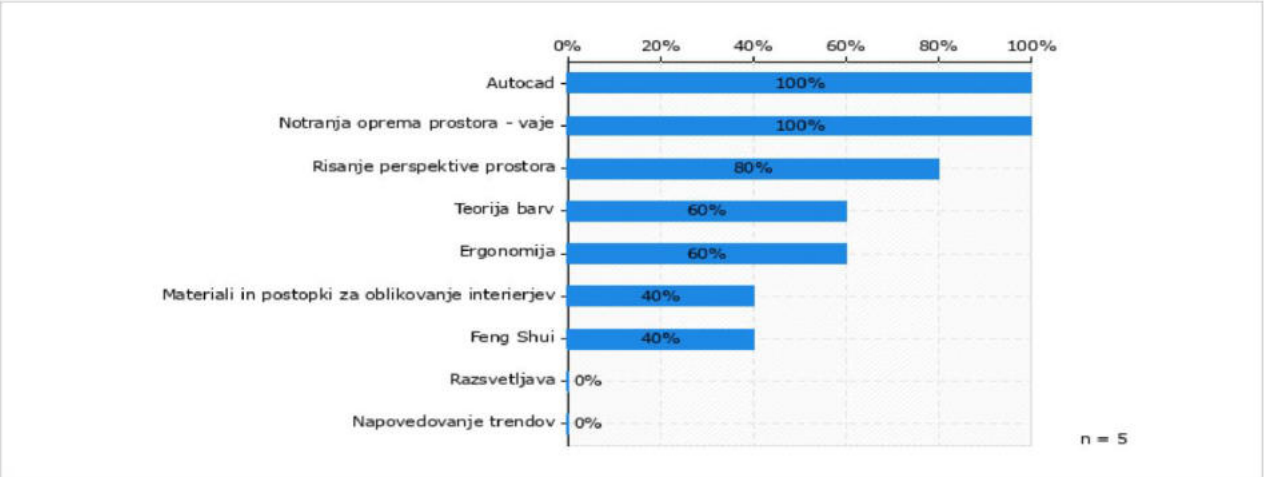
Q2f_text	Q2 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	vsi predmeti (razen razsvetljave)	1	20%	100%	100%

Vaše mnenje o vsebinskih vidikih delavnice: (n = 5)

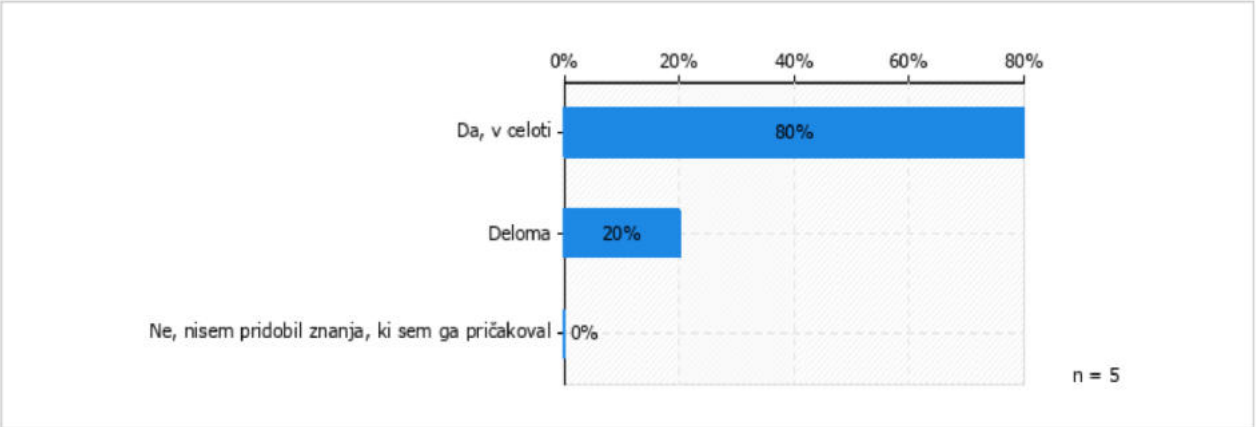


Kateri del delavnice vas je najbolj pritegnil: (n = 5)

Možnih je več odgovorov



Delavnica je izpolnila moja pričakovanja: (n = 5)



Vaše sporočilo, mnenje, pripombe ali pohvale:

Q6	Vaše sporočilo, mnenje, pripombe ali pohvale:				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	hvala za deljenje znanja.	1	20%	33%	33%

	drugače ste super ekipa, vsi predmeti razen razsvetljave so bili super. razsvetljava - nepripravljenost predavatelja - pol ure smo ga obakrat čakali, ker ni znal deliti zaslona, ipd. kazal nam je svoje slike osveljave in to zelo dolgo časa, nič pametnega nismo izvedeli.	1	20%	33%	67%
	pridobila sem veliko novega znanja, še posebej od zaključnega projekta	1	20%	33%	100%

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju vseživljenjskega učenja v letu 2020/2021:

- Priprava novih, tržno zanimivih programov VŽU
- Aktivnejša promocija Akademije za VŽU

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju pedagoške kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Priprava novih programov VŽU	Priprava programov Priprava digitalnega kataloga znanj in kompetenc VŽU	Do 30.09. za novo akademsko leto Do septembra 2022	Vodja VŽU	Stalna naloga Do konca septembra 2022
Aktivnejše delovanje Akademije za VŽU	Promocija usposabljanj	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Vodja Akademije za VŽU	Stalna naloga
	Kontinuirana evalvacija aktivnosti	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Vodja Akademije VŽU	Stalna naloga

4 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA KAKOVOST

Znanstveno-raziskovalno delo temelji na akademski svobodi, svobodi znanstvenega ustvarjanja in znanstveni poštenosti.

S sodelovanjem v različnih znanstveno-raziskovalnih projektih želimo produktivno sodelovati in raziskovati na področju delovanja fakultete. Cilji delovanja so usmerjeni v proizvajanje inovativnih produktov, storitev in sistemov in v končno realizacijo le teh. Znanstveno-raziskovalni projekti nudijo možnosti sodelovanja študentom druge, pa tudi prve stopnje, z namenom pridobivanja kompetenc na znanstveno-raziskovalnem področju.

Realizacija kratkoročnih ciljev za leto 2021 za področje znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Povečanje števila raziskovalno-razvojnih projektov	Priprava vloge Iskanje partnerjev v projektu Izvedba projektnih nalog Poročanje	Število prijavljenih raziskovalno-razvojnih projektov	2020: 4	2021: 5	Realizirano: 6
		Število odobrenih raziskovalno-razvojnih projektov	2020: 4	2021: 5	Realizirano: 6
		Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2020: 4	2021: 0	Realizirano: 0
		Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	2020: 4	2021: 5	Realizirano: 6

Povečanje števila patentov, modelov in inovacij	Zagotovitev ustreznih pogojev za znanstveno-raziskovalno delo	Število prijavljenih patentov	2020:5	2021: 1	Realizirano: 3
		Število odobrenih patentov	2020: 4	2021: 1	Realizirano: 2
		Število prijavljenih modelov	2020: 0	2021: 0	Realizirano: 0
		Število odobrenih modelov	2020: 0	2021: 0	Realizirano:0
Povečanje kvalitetne in relevantne znanstvene produkcije	Zagotovitev ustreznih pogojev za znanstveno-raziskovalno delo	Število znanstvenih objav VS učiteljev FD	2020: 3	2021: 4	Realizirano: 4
		Končno poročilo o rezultatih raziskav	2020: 3	2021: 3	Realizirano: 0
		Število objav v strokovnih revijah	2020: 19	2021: 19	Realizirano: 7
		Število izdanih knjig (monografije idr,)	2020: 0	2021: 0	Realizirano: 2
		Število učbenikov in skript	2020: 4	2021: 1	Realizirano: 0
		Število aktivnih udeležb na konferenci	2020: 4	2021: 6	Realizirano: 7
		Število predavanj strokovnjakov FD na tuji univerzi	2020: 1	2021:3	Realizirano: 2
Izvedba znanstvenih srečanj, simpozijev in konferenc	Zagotovitev kadrovskih in materialnih pogojev za izvedbo Promocija	Število izvedenih znanstvenih konferenc, srečanj in simpozijev	2020: 2	2021: 5	Realizirano: 7

Obrazložitev: V letu 2021 je FD na znanstveno-raziskovalnem področju izvajala aktivnosti v:

- strateško razvojnem inovacijskem partnerstvu SRIP Pametne stavbe in dom z lesno verigo (SRIP PSiDL)
- Kompetenčnem centru za razvoj kadrov v lesarstvu (KOCLES 3.0 – do leta 2022),
- Kompetenčnem centru za DM (KCDM) 3.0 – do leta 2023,

ter aktivnosti v slovenskem partnerstvu za energijo in okolje na obrambnem področju (SiEnE), ki deluje pod okriljem Ministrstva za obrambo Republike Slovenije (MORS) in TECES.

Izvedla je GoinGreenGlobal Design Week (februar 2022), s 6. mednarodno znanstveno konferenco ALICE, mednarodne dogodke v oktobru 2021, poimenovane URBAN OCTOBER. V sklopu Urban October je izvedla World Habitat Day in New European Bauhaus day.

V letu 2021 je pripravila tudi dva strokovna dogodka t. i. Design Talk-a.

Udeležbe na znanstvenih in strokovnih konferencah in srečanjih:

6th International scientific conference A.L.I.C.E. – 24.2.2021
OUR VISION - Innovative Design for better world

1. Prof. Nada Rožmanec Matičič, dean of Faculty of Design
OUR VISION - INNOVATIVE DESIGN FOR BETTER WORLD

2. Steinar Valade-Amland, mDD, Three Zero Point
VISUAL COMMUNICATION DESIGN - USING DESIGN THINKING & GRAPHIC DESIGN TO FOSTER CHANGE
Presentation of the results of workshop with students of Visual Comunication, Faculty of Design

3. Prof. Dragan Ćalović, Ph.D.,Faculty of Contemporary Arts, Belgrade
RETHINKING DESIGN: A CONTRIBUTION TO A NEW CRITICAL DESIGN THEORY

4. Kocjančič Petra, MA, Senior lecturer, Faculty of Design
DEVELOPMENT OF HOUSING NEIGHBOURHOODS AND SUSTAINABLE RENOVATION OF THE STRING OF APARTMENT BUILDINGS WITH THEIR S URROUNDINGS ALONG THE ENDLIHARJEVA STREET IN THE HOUSING ESTATE SAVSKO NASELJE

5. Piet Vandewalle, architect / lecturer, Thomas More University of Applied Sciences, Mechelen
HOW WILL WE LIVE TOGETHER? THE NAKED ARCHITECT VERSUS THE NEW PRUDERY

6. Kumelj Živa M.A.,Assoc. Prof. Berginc Jordan, Ph.D.,Studio of Entrepreneurship, Faculty of Design
COMPARISON OF THE BEST EUROPEAN CORPORATE DESIGN MANAGEMENT PRACTICES WITH SLOVENE DESIGN MANAGEMENT COMPANIES

7. Orel Zala,Kranj, Slovenia
BIEN, TEXTILE ART BIENNIAL FOR A NEW ERA

8. Diana Rosanna, Web Fashion Academy
THE WASTE COUTURE PROTOCOL IS TURNING THE PRODUCT FROM SUSTAINABLE TO REGENERATIVE, THE NECESSARY BREAKTHROUGH

9. Assist. Prof. Inge Kalan Lipar,Faculty of Design
Assist. Prof. Barbara Dovečar, MA,Faculty of design
INTERDISCIPLINARY COOPERATION OF THE FACULTY OF DESIGN STUDENTSWITHIN THE INTERNATIONAL PROJECT GIDE 2020/FREEDOM

10. Assoc. Prof. Tanja Devetak,Independent researcher,Centre for Design Research, Faculty of Design
RINF – RECYCLING IN FASHION

A.L.I.C.E. DESIGN TALK – 25.2.2021

1. Špela Jambrek, Lecturer, Faculty of Design
THE PSYCHOLOGICAL EVOLUTION OF CONSCIOUSNESS TOWARDS DIGITALIZATION AND SUSTAINABILITY

2. Assist.Prof. Inge Kalan Lipar, Faculty of Design
INTERDISCIPLINARY COOPERATION OF THE FACULTY OF DESIGN STUDENTS WITHIN THE INTERNATIONAL PROJECT GIDE 2020/FREEDOM

3. Assoc.Prof. Tanja Devetak, Independent researcher, Faculty of Design
RINF – RECYCLING IN FASHION

4. Prof. Dragan Ćalović, Ph.D., Faculty of Contemporary Arts, Belgrade
THE RIGHT TO THE PLACE

5. Piet Vandewalle, architect / lecturer, Thomas More University of Applied Sciences, Mechelen
HOW WILL WE LIVE TOGETHER? THE NAKED ARCHITECT VERSUS THE NEW PRUDERY

WORLD HABITAT DAY – 13.10.2021

1. Prof. Nada Matičič,acting dean of FD:
THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE DESIGN FOR BETTER GREEN WORLD

2. Steinar Valade – Amland, Three Point Zero, Copenhagen, Denmark
CONCEIVING INCENTIVES, CREATING IMAGES AND FOSTERING ENTHUSIASM TO EMBRACE SUSTAINABLE LIVING EXPERT CONTRIBUTIONS

3. Piet Vandewalle Architect, International coordinator Thomas Moore University for Applied Sciences
THE FUTURE OF HYBRID CITY

4. Assoc. Prof. Dragan Čalović, PhD, Vice Dean for International Cooperation, Faculty of Contemporary Arts Serbia
RESPONSIBLE DESIGN

5. Lynne Elvins, Design Management Professional and Sustainable Design Advocate,
founder of Design Rally, Great Britain
CIRCULAR ECONOMY & DESIGN THINKING – THE ISSUE FOR EUROPEAN GREEN DEAL

6. Mag. Ariana Ferfila, Head of the Beekeeping Academy of Slovenia, Agricultural Institute of Slovenia
BEEKEEPING ACADEMY OF SLOVENIA

7. Assist. Prof. Inge Kalan Lipar, Interior Design department, Faculty of Design
Assist. Prof. Barbara Dovečar, MSc Visual Communications Department, Faculty of Design
LEARNING FROM NATURE – Introduction to the international GIDE group workshop

8. Prof. Nada Matičič, Architect ; Assist. Prof. Ivo Koritnik, Architect ; Benjamin Hafner, Architect

PRESENATATION OF URBAN DESIGN – PARK UNIVERZALE DOMŽALE
Participating students from Interior Design Department, FD

9. Let´s talk Design - THE DESIGNER AS FUTURE MAKER
Host: Steinar Valade – Amland, Copenhagen, Denmark
Participating: students, alumni, professors

NEW EUROPEAN BAUHAUS DAY – 15.10.2021

Prof. Nada Matičič, acting dean of FD - FROM BAUHAUS 1920 – UNTIL PRESENT

Assist. Veronika Gruden Bole, MSc, PhD Candidate, Vice Dean for Quality Assurance and Social Responsibility, FD

Giorgio Tessadri, New European Bauhaus - Communication team

Prof. Rado Bohinc, PhD., Social responsibility movement

Mateja Panter, Designers Society of Slovenia

Urška Krivograd, Centre For Creativity Slovenia/MAO

Zmago Novak, Zavod BIG, BigSEE platform

Prispevki:

1. Assist. Prof. Peter Lipar PhD, Head of Chair of the Faculty of Civil and Geodetic Engineering, University of Ljubljana
REMODELLING URBAN SPACE

2. Assist. Prof. Inge Kalan, Interior Design department, Faculty of Design
CHANGE OF USE NON-FUNCTIONAL AND DISCARDED GREEN URBAN AREA IN LJUBLJANA

3. Renata Zamida, Acting Director, Rog Centre
ROG CENTRE: Transformation an important piece of Ljubljana's industrial heritage into a new public institution to meet the challenges of 21st century

4. Petra Grmek Green, Director of Zavod Trust, Zavod Trust so.p. – Etri community
MAKE IN SLOVENIA – centuries of uninterrupted fashion manufacturing excellence at the threshold of sustainable transformation

5. Assoc. Prof. Tanja Devetak,Independent researcher, Centre of Design Research,Faculty of Design
TREND OR WASTE?

6. Gorazd Trušnovec, President of the Association, Urban Beekeepers' Association of Slovenia
PRISON HONEY: A pilot project in Ljubljana's prison as an example of good practice of urban beekeeping and the therapeutic potential of beekeeping as a craft

7. Assis. Prof. Valentina Vezzani, PhD, University of Madeira, Portugal
LIVING AND LEARNING FROM NATURE

8. PRESENTATION OF INTERDISCIPLINARY PROJECTS
(Interior Design, Visual Communications, Fashion and Textile Design, Design Management) master student's projects
Mentors: Prof. Jasna Hrovatin PhD, Assoc. Prof. Jordan Berginc,PhD, Assist. Prof. Aleš Lipnik, PhD

9. REVITALIZATION OF URBAN DESIGN OF KARDELJEVA PLOSCAD - LJUBLJANA
Mentors: Assis. Prof. Inge Kalan Lipar,
Assis. Prof. Peter Lipar, Prof. Nada Matičič,
Lecturer Petra Kocjančič, mag.diz.,
Assis. Prof. Ivo Koritnik,
Students of 2nd year Interior design

10**. NEW EUROPEAN BAUHAUS DESIGN TALK**
ON THE TOPIC "What can EU do to help our generation create a greener future and how can our generation help EU to reach the targets of the EU Green Deal?"

Host: **Steinar Valade – Amland**, Three Point Zero

Participants in the round table:
Prof. Dragan Čalović, PhD, Vice Dean for International Coop., Faculty of Contemporary Arts Serbia
Piet Vandewalle Architect/ International Coordinator Thomas Moore University for Applied Sciences/ Interior, Design & Architecture, Mechelen, Belgium
Meta Štular, Acting Director of Strategic Development and Programmes, Rog Centre
Lynne Elvins, Design Management Professional and Sustainable Design Advocate, founder of Design Rally, Great Britain
Assoc. Prof. Jordan Berginc, PhD, Faculty of design
Representative of Student Council, Faculty of design

Monografije:
HROVATIN, Jasna. Niko Kralj in njegov vpliv na slovensko industrijsko oblikovanje. V: PREDAN, Barbara (ur.), ŠUBIC, Špela (ur.). *Niko Kralj, pionir industrijskega oblikovanja : "Čudna je človekova narava, da si želi vedno nekaj drugega, kar ima."*, (Odstiranja, ISSN 2784-4625, 1). Ljubljana: Slovenska matica: Muzej za arhitekturo in oblikovanje. 2021, str. 147-162, ilustr. [COBISS.SI-ID 73414659]
HROVATIN, Jasna. Uporaba design thinkinga v lesni industriji. V: Joze Volfand (ur.) Trajnostna raba lesa, Priročnik, Ljubljana, Fit media d.o.o. 2021

Strokovne objave VS učiteljev in sodelavcev:

CELCAR, Damjana, MRŠNIK, Jana. BIEN 2020. Start 05, Fakulteta za dizajn, 2021. str. 22-23
CELCAR, Damjana, DEVETAK, Tanja, MRŠNIK, Jana, ČREŠNAR, Metod, ŠUŠTERŠIČ, Martina. ALMIRA-Preteklost oblikuje sedanjost. Start 05, Fakulteta za dizajn, 2021. str. 44-47
MATIČIČ, NADA. OUR VISION - INNOVATIVE DESIGN FOR BETTER WORLD, (ZBORNIK 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE A.L.I.C.E.),
KOCJANČIČ PETRA, NADA MATIČIČ. DEVELOPMENT OF HOUSING NEIGHBOURHOODS AND SUSTAINABLE RENOVATION OF THE STRING OF APARTMENT BUILDINGS WITH THEIR SURROUNDINGS ALONG THE ENDLIHARJEVA STREET IN THE HOUSING ESTATE SAVSKO NASELJE, (ZBORNIK 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE A.L.I.C.E.)

Udeležbe na znanstvenih konferencah in srečanjih:

CELCAR, Damjana. Fashion and sustainability. V: MATIČIČ, Nada (ur.). *6th International Scientific Conference A.L.I.C.E. : Going Green Global International Design Week*. Ljubljana: Faculty of Design. 2021, str. 18-26. [COBISS.SI-ID 82816003]

CELCAR, Damjana. Research on wearing and purchasing sleepwear. In: UROŠEVIĆ, Snežana (Ed.). IV. International conference CONTEPORARY TRENDS AND INNOVATIONS IN THE TEXTILE INDUSTRY. Belgrad. 2021, p. 332-339.

DEVETAK, Tanja. Project Rinf - recycle in fashion. V: MATIČIČ, Nada (ur.). *6th International Scientific Conference A.L.I.C.E. : Going Green Global International Design Week*. Ljubljana: Faculty of Design. 2021,

str. 27-31. [COBISS.SI-ID 82817027]

PUC, Sabina. Mathematical vision in textile surface pattern design. V: MATIČIČ, Nada (ur.). *6th International Scientific Conference A.L.I.C.E. : Going Green Global International Design Week*. Ljubljana: Faculty of Design. 2021, str. 32-37.

DEVETAK, Tanja. TREND OR WASTE? New European Bauhaus Day, Faculty of Design, Ljubljana Castle. 15.10.2021

BENEDETTI, Matea. Benedetti Life – Trajnost in luksuz. Bien simpozij, Trajnostni pristopi in tekstil, 2.6.2021, online https://layer.si/bien/simpozij/ , posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=9JdvxbBoBZA&t=0s

NERED, Anja, DURAKOVIĆ, Almina, HROVATIN, Jasna. The role of sustaiability [i. e. sustainability] - based approach to renovation of built environment. V: MATIČIČ, Nada (ur.). *6th International Scientific Conference A.L.I.C.E. : Going Green Global International Design Week*. Ljubljana: Faculty of Design. 2021, str. 46-49. [COBISS.SI-ID 82959363]

Poljudni članek:

CELCAR, Damjana. Simpozij in razstava Preteklost oblikuje sedanjost. *Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko*, ISSN 1855-4849, feb. 2021, št. 156, str. 11, ilustr. [COBISS.SI-ID 70473475]
CELCAR, Damjana. Idejne zasnove čebeljih panjev v zaporih. *Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko*, ISSN 1855-4849, mar. 2021, št. 157, str. 19, ilustr. [COBISS.SI-ID 70532611]
CELCAR, Damjana. Trajnostna moda in odpadki kot vrednost. *Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko*, ISSN 1855-4849, apr. 2021, št. 158-159, str. 13, ilustr. [COBISS.SI-ID 70534147]
CELCAR, Damjana. Med najboljšimi v oblikovalskem izzivu Eko šole. *Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko*, ISSN 1855-4849, sep. 2021, št. 162, str. 17, ilustr. [COBISS.SI-ID 83184643]
CELCAR, Damjana. MRŠNIK, Jana. Študenti Fakultete za dizajn na veliki tekstilmni razstavi BIEN 2020 v Kranju, Tekstilec, 2021, 64 (Priloga 1), s. 89-90
CELCAR, Damjana. DEVETAK, Tanja. Razstava in simpozij Preteklost oblikuje sedanjost – ALMIRA, Tekstilec, 2021, 64 (Priloga 1), s. 95-96
CELCAR, Damjana. MRŠNIK, Jana. DEVETAK, Tanja. Nagradi Perspektivni na Mesecu oblikovanja 2020 ter Priznanja DOS – Dalnogled in Oblikovalski presežki študentov Fakultete za dizajn, Tekstilec, 2021, 64 (Priloga 1), s. 97-99

Publikacije in katalogi:

Publikacija START 05, Projekti oblikovanja tekstilij in oblačil 2019/20, Fakulteta za dizajn, 2021
Link: https://fd.si/wp-content/uploads/2022/01/start_005_FD_katalog_2021_final.pdf

Katalog Bien 2021, Kuratorska skupina, https://issuu.com/layerjeva_hisa/docs/bien_katalog2021_issuu

Patenti:

Obnovitev veljavnosti patentov:

1. 24830 — Nastavljiva klubska mizica
   Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)
2. 24831 — Nastavljiva noga mize
   Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

3. 24832 Modularno pohištvo z nosilnimi palicami
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

4. 24833 Modularno pohištvo in postopek sestave modularnega pohištva
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

5. 24834 Podpornik pohištvenih elementov
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

6. 24835 Viseče modularno pohištvo z nosilnimi palicami
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

7. 24836 Po višini nastavljiv baldahin
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

8. 24859 Modularno sestavljiva svetilka
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

9. 24860 Modularni nosilni steber s svetilko
Fakulteta za dizajn, pridružena članica Univerze na Primorskem, SI (Slovenija)

Nov patent v letu 2021:

26007 Čebelja omara; Fakulteta za dizajn Pridružena članica Univerze na Primorskem (podeljen 31.12.2021)

P-202100157 SESTAVLJIVI POHIŠTVENI ELEMENTI – Rožmanec Matičič Nada, Hajdu Tamara - podeljen 31.12.2021

V letu 2021 je FD sodelovala v aktivnostih Interreg projekta Restart_4Danube in postala stalna članica delovne skupine Danubian Taskforce na področju kreativnih industrij.

FD je v letu 2021 sodelovala s Centrom za prenos znanja in tehnologij (Fakulteta za management, UP) ter z Inkubatorjem Sežana.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju znanstveno-raziskovalne kakovosti v letu 2020/2021:

- Aktivnosti na področju sodelovanja na znanstvenih in strokovnih dogodkih (konferencah) doma in v tujini, sodelovanje v med. projektih
- Aktivnejše delovanje na področju priprave znanstvene periodike s strokovnega področja
- Aktivnejše delovanje znanstveno-raziskovalnih skupin

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju znanstveno-raziskovalne kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnosti na področju sodelovanja na znanstvenih in strokovnih dogodkih (konferencah) doma in v tujini ; sodelovanje v med. projektih	Ažurno obveščanje o možnostih udeležbe; Pregled možnosti za vključitev v med. projektne skupine	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Prodekan za znanstveno dejavnost	Izvedeno v l. 2021
	Pomoč pri vrednotenju točkovalnika za postopke izvolitve v naziv	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Prodekan za znanstveno dejavnost Sodelavec v knjižnici	Izvedba med leti 2021 in 2022
Aktivnejše delovanje na področju priprave znanstvene periodike s strokovnega področja	Pregled možnosti priprave strokovno-znanstvene revije	Do konca septembra 2022	Prodekanja za kakovost; Prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost Sodelavec v knjižnici	V teku – deloma se aktivnosti vključujejo v Razvojne cilje zavoda
Aktivnejše delovanje znanstveno-raziskovalnih skupin	Pregled možnosti za aktivnejše delovanje in povezovanje	Stalna naloga	Prodekanja za kakovost; Prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost	V teku

5 UMETNIŠKA KAKOVOST

Umetniško dejavnost fakultete predstavlja sodelovanje pri projektih z izrazitim ekspresivnim in konceptualnim pristopom, pri katerem se dizajn uveljavlja kot družbeno angažirano področje delovanja. Umetniško delovanje je vključeno v vse predstavitve, razstave, raziskave, publikacije in javno pojavnost.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 za področje umetniške dejavnosti

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Povečanje števila umetniških dogodkov in projektov	Spodbujanje umetniškega delovanja VS učiteljev in sodelavcev	Število umetniških dogodkov in projektov	2020: 19	2021: 37	Realizirano: 36
		Število umetniških natečajev, kjer bo sodelovala FD	2020: 4	2021: 7	Realizirano: 3
		Število družbeno odgovornih projektov	2020: 8	2021: 10	Realizirano: 4

Obrazložitev: FD je v letu 2021 na umetniškem področju, kljub epidemiološkim razmeram izvedla veliko število razstav in umetniških dogodkov. Ti so spremljali tudi vsa strokovna in znanstveno-raziskovalna srečanja.

Preko spleta tj. virtualno je potekala zaključna razstava študentskih del **Design Explosion, podelitev diplomskih listin ter Rozmanovih nagrad, pohval in priznanj ter nagrad GoinGreenGlobal, v juniju 2021.**

V Tednu FD, ki je potekal v marcu 2021 so bili izvedeni naslednji dogodki:

ponedeljek 15. 3. WORKSHOP PLAKAT. gostujoči prof. Slavimir Stojanovič (Nova akademija umetnosti Beograd)
ponedeljek 15. 3. GIDE otvoritveno srečanje
ponedeljek 15. 3. **GIDE** srečanje
torek, 16. 3. WORKSHOP PLAKAT (gostujoči prof. Slavimir Stojanovič (Nova akademija umetnosti Beograd)
torek, 16.3. – 15.4.2021 razstava DINAMIČNA PODOBA FD v prostorih Fakultete za dizajn, Prevale 10 Trzin, Vita Potočnik študentka VK, mentor; doc. Barbara Dovečar
torek, 16.3. – 31.3. 2021 razstava potiskanih oblek Almira – PRETEKLOST OBLIKUJE SEDANJOST v prostorih Fakultete za dizajn, Prevale 10 Trzin, mentorja: izr. prof. Metod Črešnar, višji pred. Martina Šušteršič
torek, 16.3. GIDE srečanje
sreda, 17. 3. WORKSHOP PLAKAT, gostujoči prof. Slavimir Stojanovič (Nova akademija umetnosti Beograd)
sreda, 17. 3. GIDE srečanje

četrtek, 18.3. predavanje VEČ-PERSPEKTIVNO USTVARJANJE, gostujoči predavateljici: Urška Golob in Špela Jambrek
petek, 19. 3. PREDAVANJE DIGITALNI MARKETING , gostujoči predavatelj Martin Korošec

Razstave so spremljale tudi izvedbe drugih študentskih projektov, med drugim projekta Komunikacijske simetrije, ki je potekal v sodelovanju študentov FD in FRI (UL), projekta prenove parka Univerzale Domžale ter ureditve parka Kardeljeva ploščad v Ljubljani. Prav tako so bile v letu 2021 odmevne razstave na festivalu BIEN 21, kjer so sodelovali študenti smeri Moda in tekstilije.

V letu 2021 je FD ustvarila on-line galerijo študentskih del in dokončala urejanje on -line Arhiva študentskih projektov.

V letu 2021 so bili študenti, pod mentorstvom predavateljev in sodelavcev FD prejemniki naslednjih nagrad in priznanj s področja umetniškega ustvarjanja:

1. Nagrade Perspektivni - Zavod Big (nagrade PERSPEKTIVNI za nadarjene mlade oblikovalce)

Področje INDUSTRIJSKO OBLIKOVANJE (nagrajenka: Marija Staničić, mentorica: prof.dr. Jasna Hrovatin)

Področje ARHITEKTURA (nagrajenka: Maja Križan, mentor: viš. pred. Benjamin Hafner, u.d.i.a.)

Področje MODNO OBLIKOVANJE (**nagrajenec : Lan Krebs**, mentorji: doc. Jana Mršnik, izr. prof. Metod Črešnar, izr. prof. Tanja Devetak, Martina Šušteršič, višji pred., izr. prof. Matea Benedetti)

2. LIV Hospitality Design Awards (nagrajenka: Tina Štefančič, mentor: pred. Benjamin hafner, ud.i.a.)

3. London International Creative Competition (nagrajenci: Tina Štefančič, Damir Černec in Jakob Vrečko, mentor: pred. Benjamin hafner, ud.i.a.)

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju umetniške kakovosti v letu 2020/2021:

- Aktivnejša promocija umetniških dogodkov FD ter promocija umetniških dogodkov zaposlenih in študentov

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju umetniške kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnejša promocija umetniških dogodkov	Pregled možnosti za aktivnejše delovanje in povezovanje znotraj umetniškega prostora	Do konca leta 2021	Prodekanja za kakovost; Prodekanja za umetniško dejavnost	V tekočem akademskem letu

6 SODELOVANJE S ŠTUDENTI

Interesne dejavnosti študentov koordiniramo na način, da so povezane s študijskim programom. Na ta način želimo študentom, poleg študijskih vsebin, ki jih pridobijo v rednem študijskem procesu, omogočiti, da v okviru interesnih dejavnosti pridobijo komplementarne ali dodatne kompetence.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev na področju interesne dejavnosti študentov* za leto 2021

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Strokovna ekskurzija v tujino	Organizacija ogleda razstave (dogodek, bienale, sejem)	Strokovna ekskurzija	2020: 0	2021: 1	Realizirano: 0
Skupna razstava oblikovalskih projektov vseh študentov Design Explosion	Organizacija in izvedba razstave	Skupna razstava	2020: 1	2021: 1	Realizirano: 1
Modna revija študentov TO	Organizacija modne revije, Zbiranje donatorskih sredstev	Modna revija	2020: 1	2021: 1	Realizirano: 1
Obisk domačih strokovnih sejmov (pohištveni)	Organizacija ogleda sejma	Ogled sejma	2020: 1	2021: 1	Realizirano: 0
Udeležba na strokovnih dogodkih	Organizacija udeležbe na dogodkih (konference, predavanja, razstave...)	Udeležba na dogodkih	2020: 2	2021: 5	Realizirano: 4
Organizacija srečanja in druženje študentov	Izvedba spoznavnega srečanja in družabnih dogodkov	Družabni dogodek	2020: 0	2021: 1	Realizirano: 0
Delavnica, okrogla miza, predavanje s področja oblikovanja in upravljanja z dizajnom ter karierne orientacije	Organizacija in izvedba	Delavnica/ okrogla miza	2020: 1	2021: 1	Realizirano: 1

Obrazložitev: Študentski svet FD v letu 2021 ni realiziral vseh svojih ciljev na področju interesnih dejavnosti študentov. Razlog za navedeno je ponovno širjenje epidemije COVID – 19 ter posledično sprejetje ukrepov,

ki so preprečevali nadaljnje stike med študenti ter izvedbo dejavnosti.

Študenti so sicer aktivno sodelovali tako pri izvedbi umetniških dogodkov, kot tudi drugih strokovnih srečanj npr. New European Bauhaus day, GoingGreenGlobal teden, Design Talk idr., ter pri oblikovanju različnih razvojnih dokumentov zavoda in drugih aktov (Letno poročilo, Program dela, Samoevalvacijsko poročilo idr.). Prav tako so bili aktivni v komunikaciji s pedagogi in vodstvom pri izvajanju poučevanja in učenja na daljavo.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju sodelovanja s študenti v letu 2020/2021:

- Aktivnejše delovanje ŠS FD
- Povečane aktivnosti na področju obštudijskih aktivnosti
- Večja participacija študentov pri soupravljanju zavoda (sodelovanje v organih in komisijah FD)

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju mednarodne kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Aktivnejše delovanje ŠS FD	Koordinacijski sestanki s ŠS FD	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Predsednik ŠS FD Študentski svet FD	Stalna naloga – v teku
Povečane aktivnosti na področju obštudijskih aktivnosti	Priprava programa obštudijskiih dejavnosti ter pomoč pri implementaciji	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti Priprava Programa dela ŠS (do konca januarja tekočega leta)	Predsednik ŠS FD	Stalna naloga – v teku
Večja participacija študentov v organih in komisijah FD	Osebni kontakt	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Člani ŠS FD	V tekočem akademskem letu

7 KAKOVOST MEDNARODNEGA SODELOVANJA

Na FD poteka intenzivno mednarodno sodelovanje. Osnovna cilja mednarodne dejavnosti sta: sodelovanje med fakulteto in tujimi izobraževalnimi institucijami (partnericami) na področju mobilnosti študentov in osebja ter tujimi institucijami in podjetji, ki nudijo študentom možnost praktičnega usposabljanja in s tem pridobivanje mednarodnih delovnih izkušenj. Druga raven mednarodnega sodelovanja obsega sodelovanje FD in tujih organizacij, v okviru platform, kjer se ustvarjajo nove mednarodne mreže, s ciljem pretoka znanja in izkušenj ter novih spoznanj, na širšem področju dizajna.

Mednarodna dejavnost FD temelji na dveh ključnih dokumentih: ECHE listini in listini Erasmus Policy Statement, ki opredeljuje in nadomešča strategijo internacionalizacije zavoda. Redefiniranje dolgoročnih ciljev nam je odprlo nove poti razvoja področja internacionalizacije, tako da potekajo izmenjave študentov in

osebja na bolj kakovostnem nivoju , znotraj oblikovane mreže partnerstev pa se nadgrajujejo kompetence študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter podpornega osebja. Že v letu 2017 smo začrtali tudi smernice za izvajanje ukrepov t.i. internacionalizacije doma.

S pomočjo programa **Erasmus +** spodbujamo in krepimo mobilnost študentov in zaposlenih na instituciji. Z vzpostavljeno mrežo Erasmus partnerjev skrbimo za pretok znanja, izkušenj in dobrih praks. Mobilnost posameznikov prispeva k obogatitvi študijskega procesa in pridobitvi medkulturnih kompetenc, ki na inovativen način nadgrajuje in dopolnjuje zadane študijske obveznosti.

FD je vključena tudi v **program Ceepus** - srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev), ki je regionalni program in deluje na osnovi mrež. Tako imenovane "mreže" morajo sestavljati najmanj tri partnerske univerze/fakultete/oddelki, od katerih sta vsaj dve iz različnih držav. Ena od teh institucij je koordinator mreže. Mreža kot celota kandidira za določeno število mesecev izmenjav, ki jih lahko nameni le za gostovanje tujih študentov in profesorjev v skladu s potrjenim predlogom programa izmenjave. Cilj programa je vzpostaviti in spodbujati mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami ter izkoristiti prijateljske povezave in možnosti za oblikovanje skupnih študijskih programov.

Partnerji v programu Ceepus:
1. Akademija likovnih umjetnosti Sarajevo, Bosna in Hercegovina
2. Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija, Hrvaška
3. Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Hrvaška
4. Ion Creanga"State Pedagogical University from Republic of Moldova, Faculty of Fine Arts and Design, Moldavija
5. Visoka tekstilna strukovna škola za dizajn, tehnologiju i menadžment – DTM, Beograd, Srbija
6. Akademija lepih umetnosti, Beograd, Srbija
7. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet Tehničkih Nauka, Grafičko inženjerstvo i dizajn, Novi Sad, Srbija
8. Department of Furniture Design, Poznan University of Life Sciences, Poland
9. Univerza v Ljubljani, NTF, Ljubljana, Slovenija

FD je vključena tudi v program **»Slovenski štipendijski sklad« iz EGP in Norveškega finančnega mehanizma EEA GRANTS**, ki so ga vzpostavile države Islandija, Lihtenštajn in Norveška leta 2004 za podporo socialne in ekonomske kohezije v razširjenem evropskem gospodarskem prostoru. Namen programa je podpora mednarodnemu sodelovanju, transnacionalnim partnerstvom in izvajanju mobilnosti za povečanje internacionalizacije visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti v Sloveniji v sodelovanju z državami EGP EFTA (Islandija, Lihtenštajn, Norveška). Program je namenjen vsem akademskim področjem, vendar od leta 2015, do nadaljnjega, ni več aktiven.

FD je vključena tudi v financiranje **AD Futura,** kjer so štipendije namenjene spodbujanju izobraževanja mladih v tujini ter izobraževanje tujih državljanov v Sloveniji. Za dodatno financiranje pa si prizadeva tudi v okviru programa **Mobilnost študentov iz socialno šibkejših okolij**, ki je v letu 2020 prešel pod okrilje programa Erasmus +.

Članstva v mednarodnih združenjih

1. A.L.I.C.E. (Architecture | Landscape | Interiors | Culture | Emotions)
Platforma A.L.I.C.E je bila ustanovljena z namenom promocije, ozaveščanja pomena in vloge oblikovanja v razvoju trajnostne družbe in oblikovanja kot interdisciplinarnega intelektualnega procesa, ki je usmerjen k uporabi ter aplikaciji raziskovalnih rezultatov v končne produkte. Platforma A.L.I.C.E. je namenjena tako strokovnjakom, profesorjem, pedagogom kot tudi študentom, ki v njej sodelujejo na različnih nivojih, z različnimi prispevki in na različnih interdisciplinarnih projektih.

2. GIDE, Group of International Design Education
GIDE je mednarodni konzorcij visokošolskih zavodov s področja oblikovanja, ki sodelujejo z namenom

obogatiti izkušnje študentov na področju 3D, arhitekture in notranje opreme. Konzorcij je bil ustanovljen leta 2003. Skupino sestavlja sedem partnerskih institucij iz VB, Belgije, Nemčije, Italije, Švice, Slovenije in Škotske. V letu 2014 se je platformi pridružila tudi Univerza Jingjao Vuxhi iz Kitajske.

3. DME – Design Management Europe
Namen združenja je promocija design managementa, kot načina dela v gospodarstvu. Kot članica združenja ima FD nalogo, da izvaja promocijo DME in nominira slovenska podjetja, ki izkazujejo visoko zavezanost design managementu, kot principu dela, za nagrado DME Awards. FD je v letu 2013 postala polnopravna članica DME.

4.WDO - World Design Organization ™
WDO je mednarodna nevladna organizacija, ki promovira industrijsko oblikovanje in njene sposobnosti ustvarjanja boljših proizvodov, sistemov, storitev in izkušenj; boljše poslovno okolje in gospodarske subjekte; in ne nazadnje boljše okolje in družbo.WDO ima v Organizaciji Združenih narodov poseben svetovalni status. Sestavlja jo 140 članov iz 40 držav po svetu. FD je postala članica združenja 1.januarja 2017.

5. GOINGREENGLOBAL platforma
V letu 2018 je FD ustanovila mednarodno platformo za podporo trajnostnemu oblikovanju, ki bo širila zavedanje o nujnosti uporabe koncepta 3R, zelene tehnologije, humanih odnosih v upravljanju s človeškimi viri, uporabniku prijaznih oblikovalskih rešitvah. Na izbrano tematiko je vsako leto organiziranih več umetniških in znanstveno-raziskovalnih dogodkov, v sodelovanju s študenti, mentorji in gospodarskimi subjekti.

6. BEDA – The Bureau of European Design Associations
BEDA je neprofitna organizacija, ki ima 46 članov iz 28 držav članic v Evropi. Člani so oblikovalska združenja in druge javno financirane organizacije, ki spodbujajo oblikovanje na nacionalni ali regionalni ravni, pa tudi strokovna in trgovinska združenja za oblikovalce iz vse Evrope. Združenje predstavlja 400.000 oblikovalcev iz vse Evrope. BEDA ima sedež v Bruslju. Članstvo FD v organizaciji je bilo potrjeno v maju 2019.

7. ECBN – European Creative Business Network
Evropska kreativna poslovna mreža (ECBN) je neprofitna fundacija, ustanovljena leta 2011, ki promovira interese kulturnih kreativnih industrij v Evropi. Glede na raznolikost kulturnih izrazov ter kulturnih in ustvarjalnih trgov širom Evrope, ECBN deluje – kot posredna in decentralizirana institucija – tako, da podpira vodilne agencije, financerje in posrednike na lokalni, regionalni in/ali nacionalni ravni in jim pomaga podpirati kulturne in kreativne podjetnike. FD je postala članica ECBN v letu 2021.

8. **NEB – New European Bauhaus**
Novi evropski Bauhaus je ustvarjalna in interdisciplinarna pobuda Evropske komisije, katere cilj je na podlagi razprav, oblikovati nove načine življenja na stičišču umetnosti, kulture, socialne vključenosti, znanosti in tehnologije. Omogoča uresničevanje zelenega dogovora v našem življenjskem okolju. Je poziv k zasnovi in oblikovanju trajnostnega in vključujočega okolja. FD je postala članica platforme NEB v letu 2021.

Realizacija kratkoročnih prednostnih cilji za leto 2021 za mednarodno dejavnost:

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Širitev sodelovanja s tujimi VS institucijami ter v okviru združenj in	Navezovanje stikov s tujimi institucijami in sklenitev novih sporazumov	Število sklenjenih bilateralnih sporazumov	2020: 58	2021: 58	Realizirano: 62

mrež	ter podaljšanje poteklih sporazumov Promocijske aktivnosti, povezovanje na strokovnem področju	Članstvo v mednarodnih združenjih	2020: 6	2021: 6	Realizirano: 8
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov in kadrov (VS učitelji in sodelavci ter strokovno osebje)	Podaljšanje starih in sklenitev novih sporazumov za mobilnost (Erasmus +) Sodelovanje v drugih programih in oblikah mednarodne mobilnosti Priprava in izvedba razpisa za mobilnost Izvedba postopka razdelitve sredstev za mobilnost Ponudba predmetov v angleškem jeziku za tuje študente Pomoč pri zagotavljanju nastanitev za tuje študente Priprava in izvedba informativnih dni - »International week FD« Vzpostavitev kontaktov s podjetji v tujini	Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji Število študentov, ki opravljajo praktično usposabljanje v tujini Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu Število visokošolskih učiteljev FD, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino Število prijav	2020: 4 2020: 8 2020: 1 2020: 6 2020: 0 2020:0 2020: 0 2020: 4	2021: 6 2021: 8 2021: 2 2021: 9 2021: 0 2021: ni podatka 2021: ni podatka 2021: 4	Realizirano: 7 Realizirano: 15 Realizirano: 5 Realizirano: 4 Realizirano: 1 Realizirano: 0 Realizirano: 0 Realizirano: 0

		projektov s področja Erasmus +			

Obrazložitev:: Na področju mednarodnega sodelovanja z namenom mobilnosti je imela FD v letu 2021 sklenjenih 62 bilateralnih sporazumov, kar je štiri več kot preteklo leto.

V letu 2021 se je FD vključila v dve mednarodni združenji, European Creative Business Network (ECBN) in New European Bauhaus (NEB).

FD je obnovila ECHE listino za obdobje od leta 2021 do leta 2027.

V letu 2021 se je fakulteta vključila v Slovenski ambasadorski program, ki podpira organizacije na področju pridobivanja oz. organiziranja mednarodnih znanstveno-strokovnih in poslovnih dogodkov.

V letu 2021 je dekanja fakultete sodelovala na 52. generalni skupščini združenja BEDA.

V septembru 2021 je FD za tuje študente izvedla informativne dneve za mobilnost v okviru Erasmus +, v oddaljenem dostopu.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju mednarodne kakovosti v letu 2020/2021:

• Izvedba dogodkov povezanih z mobilnostjo osebja in študentov (Mednarodni dan oz. Mednarodni teden)
• Posodobitve angleške spletne strani oz. učinkovitejše zagotavljanje informacij o študijskih programih oz. posameznih predmetih za tuje študente in /ali predstavitvena brošura
• Vzpostavitev kontaktov s podjetji v tujini ter promocija izmenjav z namenom opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju mednarodne kakovosti zavoda v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Izvedba dogodkov povezanih z mobilnostjo osebja in študentov	Priprava in izvedba mednarodnega dne in / ali mednarodnega tedna	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Prodekan za mednarodno dejavnost, vodja mednarodne pisarne	Izvedeno v letu 2021 - Stalna naloga
Posodobitve angleške spletne strani oz. učinkovitejše zagotavljanje informacij o študijskih programih za tuje študente/ predstavitvena brošura	Posodobitve angleške spletne strani	Do konca leta 2021	Prodekanja za mednarodno dejavnost, vodja mednarodne pisarne	V teku
Vzpostavitev kontaktov s podjetji v tujini ter promocija izmenjav z namenom opravljanja	Vzpostavitev kontaktov	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Vodja mednarodne pisarne; koordinatorji	Stalna naloga

praktičnega usposabljanja v tujini			praktičnega usposabljanja Karierni center	

8 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Stiki z gospodarstvom so za FD izjemnega pomena zaradi zagotavljanja informacij o potrebah po določenem profilu kadrov. Na ta način lahko fakulteta, potrebna znanja, ki se pojavljajo na trgu dela, vnaša v študijski proces in na ta način izboljšuje zaposljivost diplomantov in posodablja učne programe.

V letu 2021 je FD sodelovala z naslednjimi podjetji, organizacijami, združenji:

Pohištvo Iskra, d.o.o., Lescom, d.o.o., Center arhitekture Slovenije,Mizarstvo Erjavec, Studio podjetništva, Jordan Berginc s.p., Hafner arhitekti d.o.o., Koschany + Zimmer Architekten GmbH, TV3 Kisovec, Alfa Natura, Makro 5 gradnje, Lanel Invest, , Baloh International, Kalcer d.o.o.Trzin, Velux Slovenija d.o.o., JUB kemična industrija d.o.o, Sachermayer Trzin, Gospodarsko razstavišče, RC31, AST Plus d.o.o, URTP, Svetovanje v turizmu, Andrej Šumer s.p., Poslovna in promocijska darila, Primož Čemažar s.p., Tipo Renesansa, EGP – proizvodnja embalaže, tiskarna R-Tisk, Tiskarna Solos, Galerija As, Galerija Kresija, galerija Srečišče, Švicerija – galerija, galerija Divača, Zlatarski atelje Mengeš, Acrytech d.o.o., Maori d.o.o., Printloop, digitalno tiskanje tekstilij, Lara Plajh s.p., Galerija Kar=In, AquafilSLO d.o.o. Ljubljana, Beltinka Beltinci Tovarna pletenin d.o.o., ECC Escada, razvojno-proizvodno podjetje, Gornja Radgona, Mumino d.o.o., Tekstina Ajdovščina, Alpina d.d., Steklarna Hrastnik, Klun International.

Javne organizacije/nevladne organizacije:

Znanstveno-raziskovalno središče Koper, UL, Biotehniška fakulteta , oddelek za krajinsko arhitekturo, UL, Pedagoška fakulteta, GZS – Zavod lesarski grozd, MAO, Rog LAB, Muzej sodobne umetnosti, Pokrajinski muzej Maribor, Slovenski etnografski muzej, Ljubljana, Čebelarski muzej Radovljica – Muzeji Radovljiške občine, Umanotera, Ekologi brez meja, Zavod BIG, Pokrajinski muzej Ptuj, Muzej novejše zgodovine, zavod Pelikan – Karitas, UKC Maribor, Lutkovno gledališče Ljubljana, SAZU – Slovenska akademija znanosti in umetnosti, OŠ Domžale, Občina Domžale, UKC Maribor, Gibanje za družbeno odgovornost, Društvo Srce za srce, Center arhitekture Slovenije, Layerjeva hiša, Center ponovne uporabe, SAZU, Slovenska matica, Ministrstvo za obrambo, Društvo likovnih umetnikov, Društvo urbani čebelar, Zavod za oskrbo na domu, društvo Tam-tam, Inštitut za celulozo in papir, Center za kreativnost.

8.1 Karierni center

FD je ustanovila lasten Karierni center, da bi svojim študentom že v času študija omogočila izboljšanje zaposlitvenih možnosti. V sklopu aktivnosti, ki jih pripravlja Karierni center lahko študenti in diplomanti pridobivajo nova znanja in krepijo kompetence s področja komuniciranja s potencialnimi delodajalci, si delijo mednarodne delovne izkušnje ter izkušnje pri ustanavljanju lastnih podjetij. Karierni center nudi študentom tudi različna občasna dela oz. sodelovanja pri projektih z znanimi naročniki ter informacije o projektih in natečajih.

Cilji, ki jih FD uresničuje z ustanavljanjem KC so predvsem:

1. vzpostavitev uspešnega, učinkovitega centra, ki bo študentom in diplomantom FD nudil vso potrebno podporo pri oblikovanju lastne karierne poti ter bo deloval kot ena izmed ključnih spremljevalnih aktivnosti za podporo vsem vidikom razvoja kariere in iskanja zaposlitve;

2. vzpostavitev strokovnega zaposlitvenega centra, ki bo kompetenten partner potencialnim delodajalcem

pri objavah prostih delovnih mest, študentskih del in mest za praktično usposabljanje, pri objavah razpisov za kadrovske štipendije ter pri predstavitvah delodajalcev
in zaposlitvenih možnosti za diplomante FD;

3. vzpostavitev vodilnega, na trajnostnem razvoju temelječega, sodobnega inovativnega dizajnerskega centra, ki bo generiral inovativne dizajnerske ideje na podlagi sodobnih
podjetniških praks.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 na področju dejavnosti kariernega centra

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi za dosego cilja	Kazalnik	Vrednost kazalnika za izhodiščno leto	Ciljna vrednost kazalnika	Realizacija 2021
Izvedba aktivnosti na področju karierne orientacije študentov	Aktivna promocija aktivnosti med študenti FD in komuniciranje pomena teh aktivnosti	Št. predstavitev delodajalcev	2020: 2	2021: 6	Realizirano: 6
		Št. delavnic	2020: 1	2021: 2	Realizirano: 1
		Št. predavanj	2020: 2	2021: 3	Realizirano: 2
		Št. dogodkov	2020: 3	2021: 4	Realizirano: 0
Informatizacija dela na področju delovanja KC	Vzpostavitev ažurnega sistema obveščanja o dogodkih povezanih s področjem dela in objavo prostih del. mest	e-povpraševanje delodajalcev	Priprava na vzpostavitev e- portfolia, ki bo omogočal e-povpraševanje	Vzpostavljen sistem e-portfolio za študente	Realizacija do leta 2024
	Vzpostavitev ažurnega sistema obveščanja o možnostih praktičnega usposabljanja	Objava prostih mest za praktično usposabljanje preko spletnega novičnika			Realizirano

Obrazložitev: Karierni center FD je v letu 2021 deloval zelo okrnjeno iz razloga sprejetja ukrepov za preprečevanje epidemije Covid – 19.

Iz tega razloga FD ni izvedla aktivnosti KARIERNI DAN, so pa bile vse informacije o potencialnih ponudnikih praktičnega usposabljanja oz. zaposlitev, študentom posredovane preko e – pošte, Kariernega novičnika ter tudi ustno, ob predstavitvi praktičnega usposabljanja, v predavalnici.

Karierni center FD je v letu 2021 sodeloval z VS učitelji in sodelavci pri pripravi študijskih vsebin. Študenti FD so sodelovali v različnih kariernih dogodkih preko projektov Kompetenčnega centra za design management (KCDM3.0) in Kompetenčnega centra za razvoj kadrov v lesarstvu (KOCLES 3.0). Na ta način so vzpostavili sodelovanje s podjetji že v času svojega študija.

Že v letu 2020 je bilo vzpostavljeno sodelovanje s podjetjem Klun ambienti d.o.o. na projektu C19

CHAIR.ity. Projekt s podjetjem je prešel v realizacijo v letu 2021 in se bo še nadaljeval in nadgrajeval tudi v prihodnje.

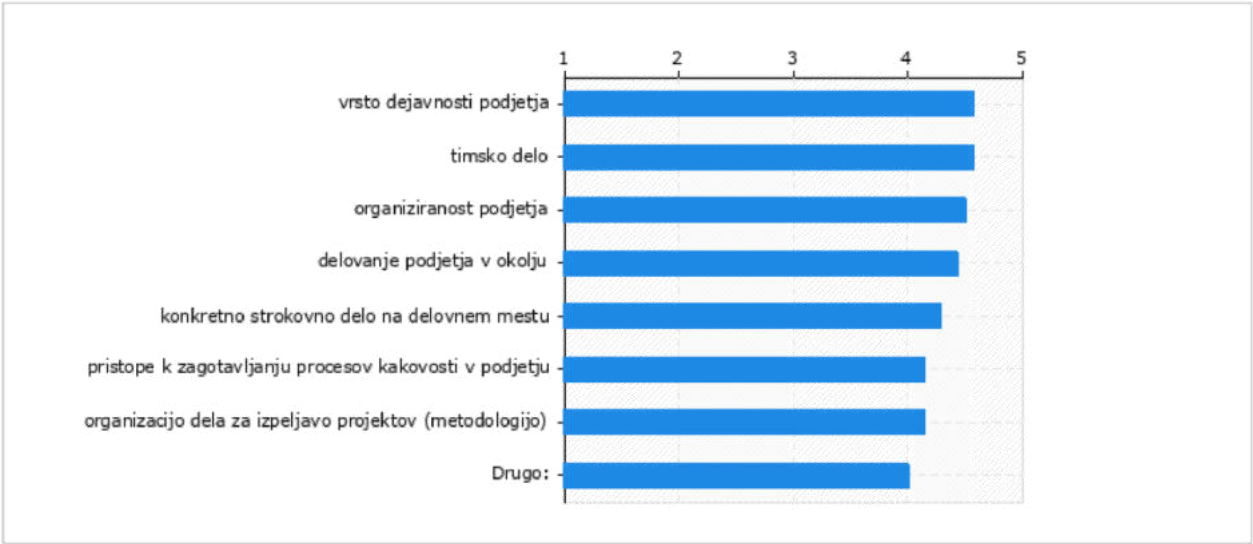
Konec leta 2020 je pričela delovati spletna karierna platforma Kariera.fd, ki ponuja informacije o priložnostih za zaposlitev, prakso ali študentsko delo. Namenjena je tako študentom FD, ki si želijo že v času študija pridobiti delovne izkušnje s področja študijskih vsebin, kot tudi diplomantom, ki iščejo stalno zaposlitev. Na karierni platformi FD objavlja še aktualne vsebine s področja karierne orientacije, natečaje in novice o možnostih sodelovanja v projektih ali na razpisih.

V letu 2021 je FD sodelovala na **kariernem sejmu Informativa 2021, v on-line dostopu.**

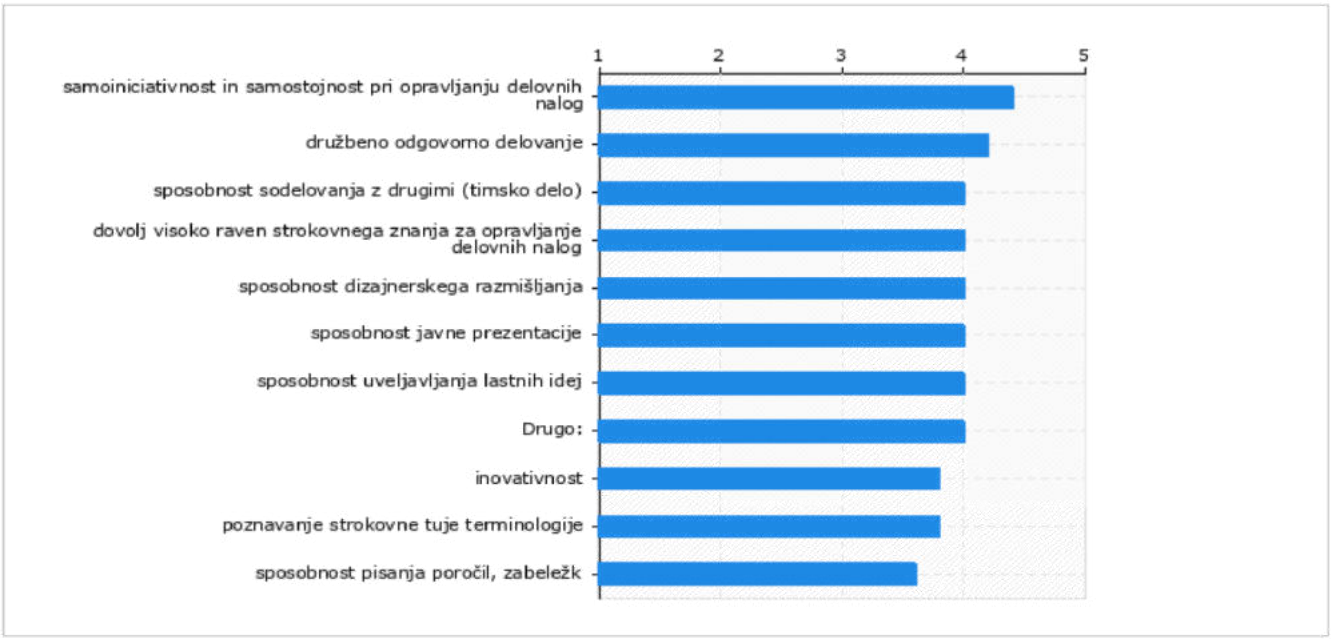
Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja – mentorji

Zbiranje podatkov je potekalo od 10.12.2021 do 10.3.2022

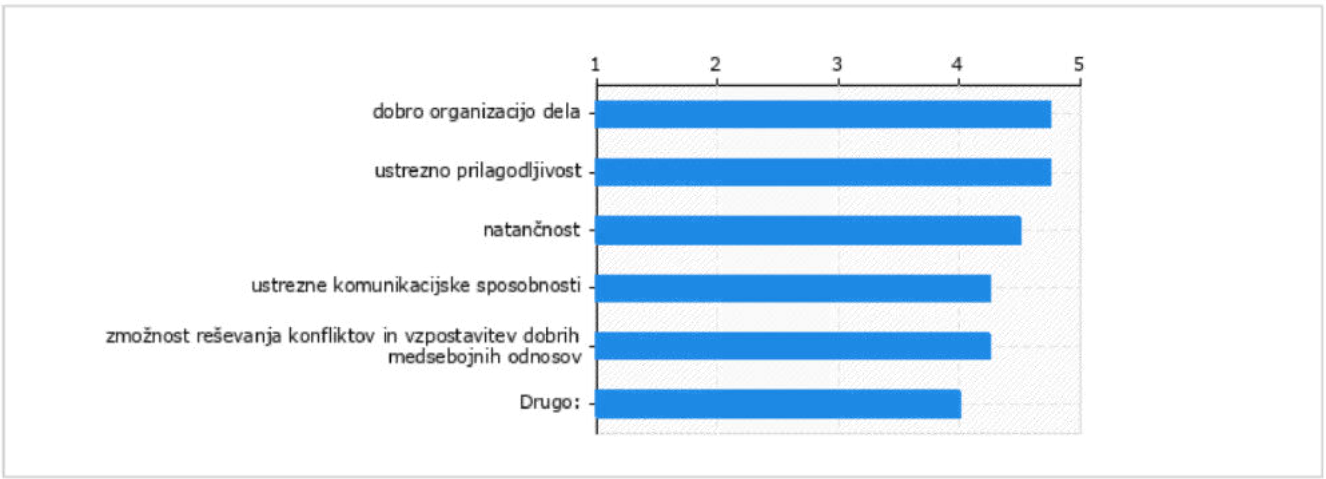
V času opravljanja PU je študent / -ka spoznal/ - a: (n = 7)



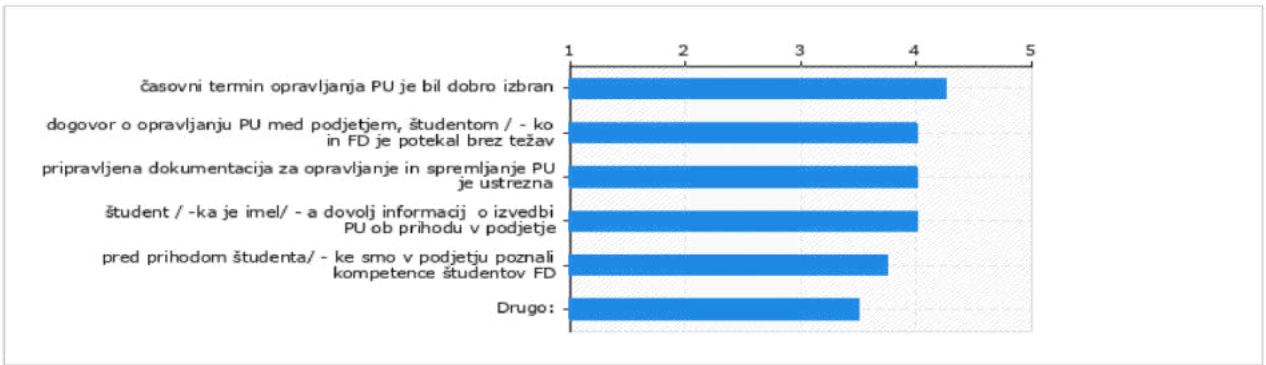
V času opravljanja PU je študent / - ka izkazal / - a : (n = 5)



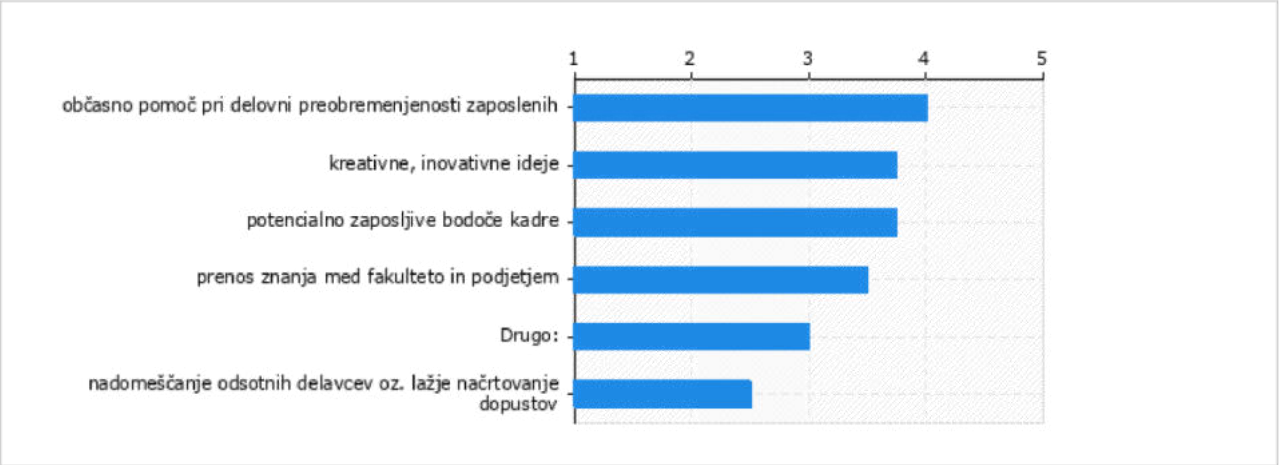
Pri študentu / - ki smo opazili naslednje lastnosti: (n = 4)



Kakšno je vaše mnenje o izvedbi praktičnega usposabljanja? (n = 4)

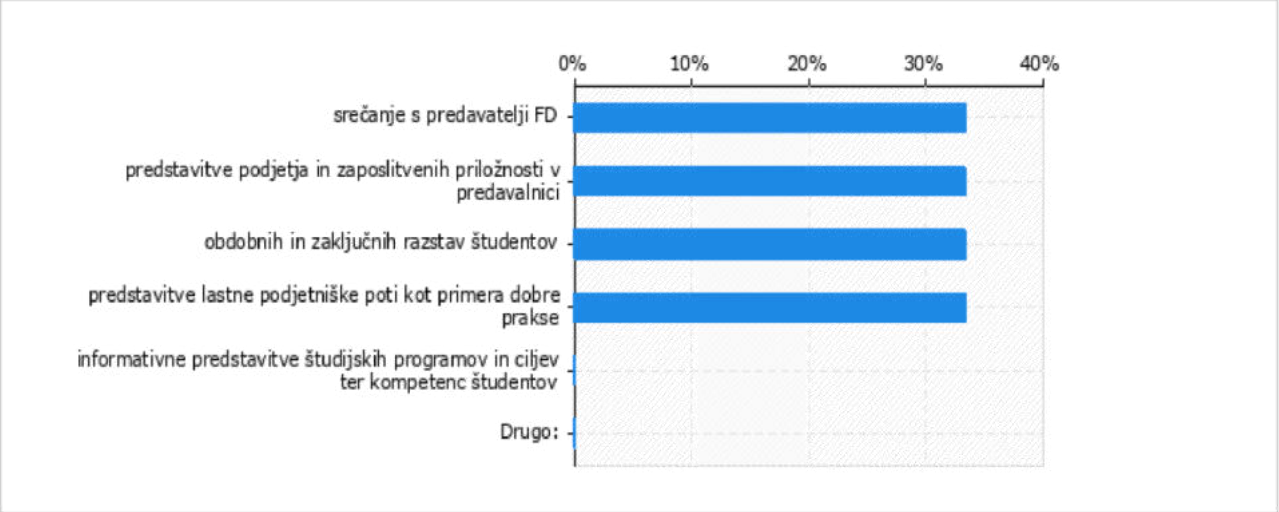


Kaj po vašem mnenju pridobi podjetje s sodelovanjem pri PU študentov? (n = 4)

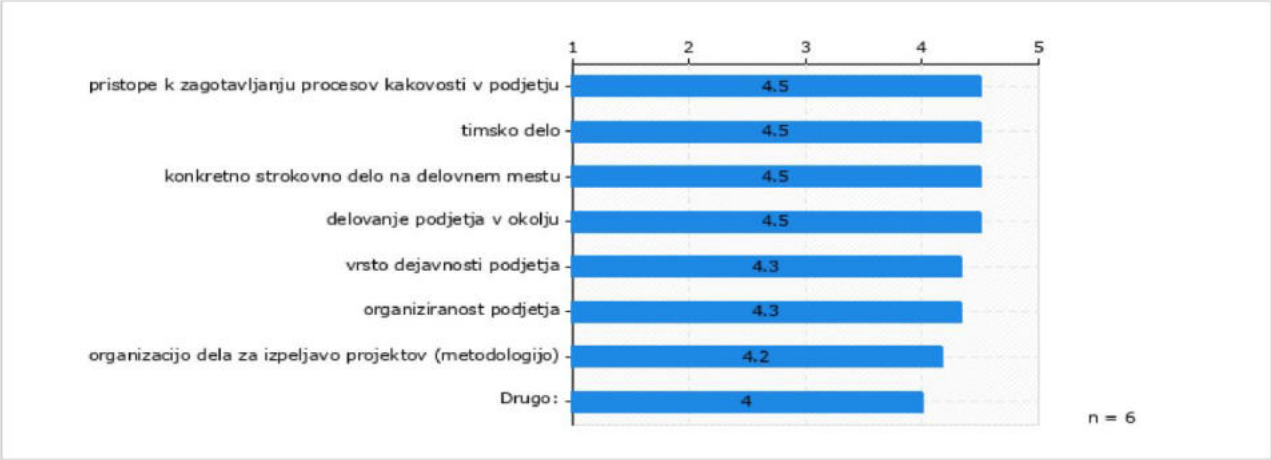


Katerih dejavnosti, ki bi jih organizirala FD bi se želeli udeležiti? (n = 3)

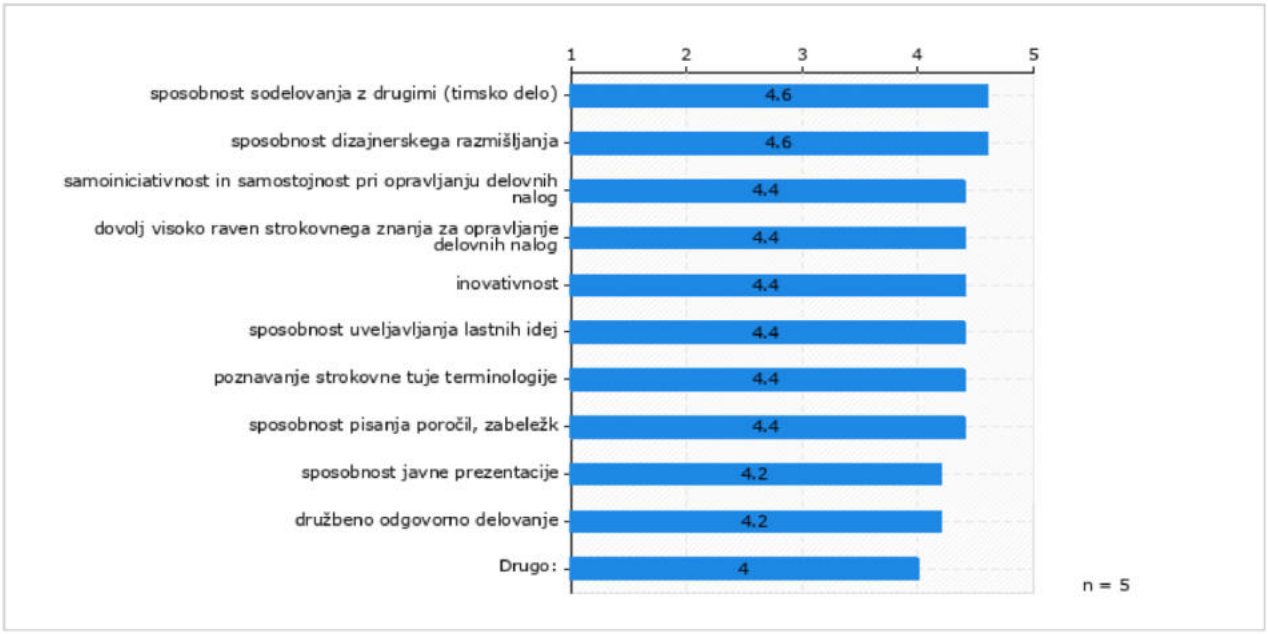
Možnih je več odgovorov



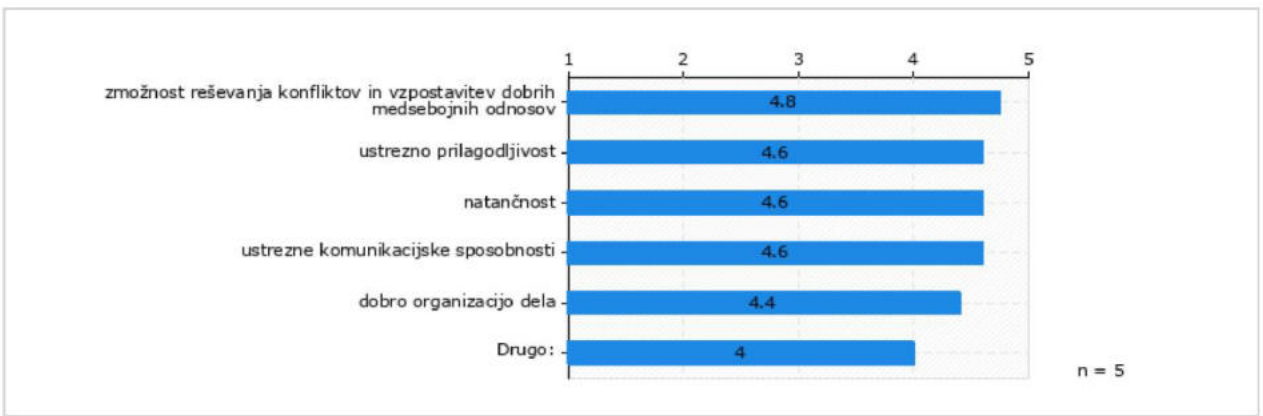
V času opravljanja PU je študent / -ka spoznal/ - a: (n = 6)



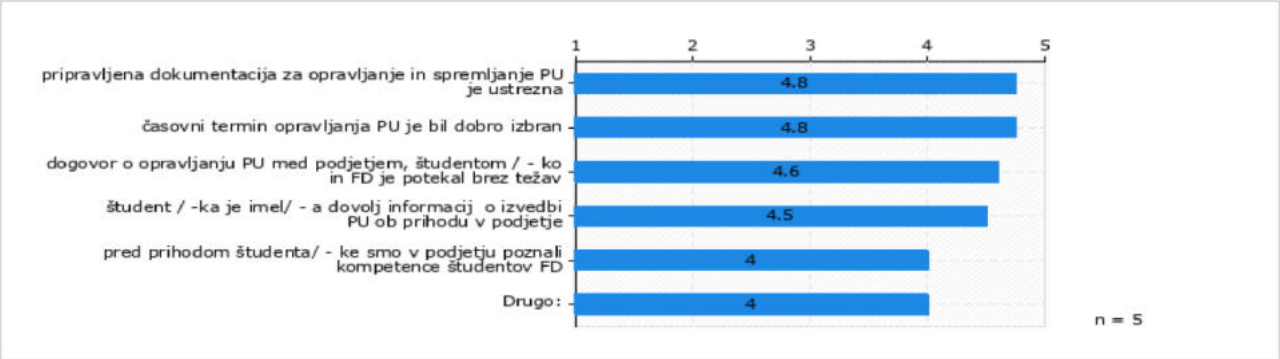
V času opravljanja PU je študent / - ka izkazal / - a : (n = 5)



Pri študentu / - ki smo opazili naslednje lastnosti: (n = 5)

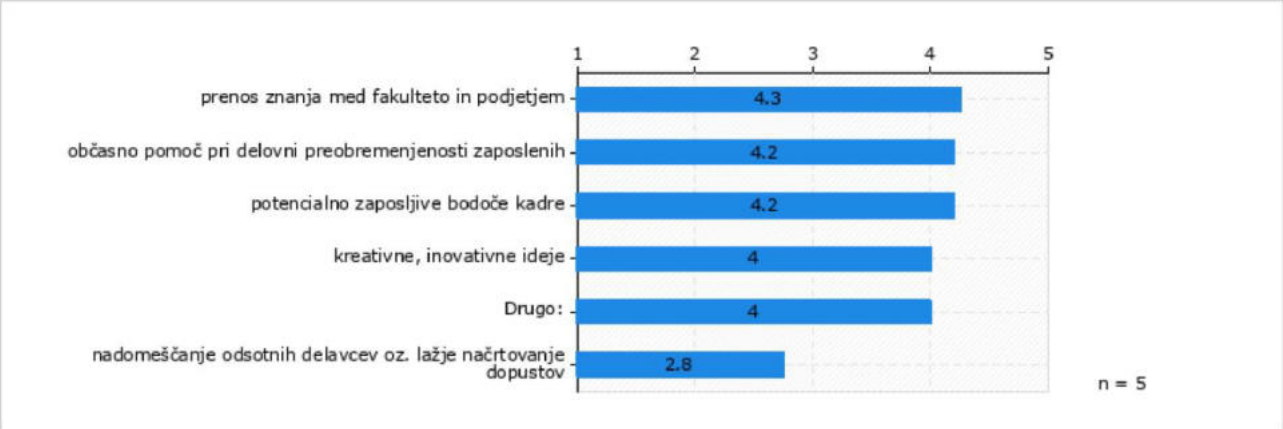


Kakšno je vaše mnenje o izvedbi praktičnega usposabljanja? (n = 5)



Q4f_text	Q4 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	ustrezna priprava na diplomsko delo	1	17%	100%	100%

Kaj po vašem mnenju pridobi podjetje s sodelovanjem pri PU študentov? (n = 5)



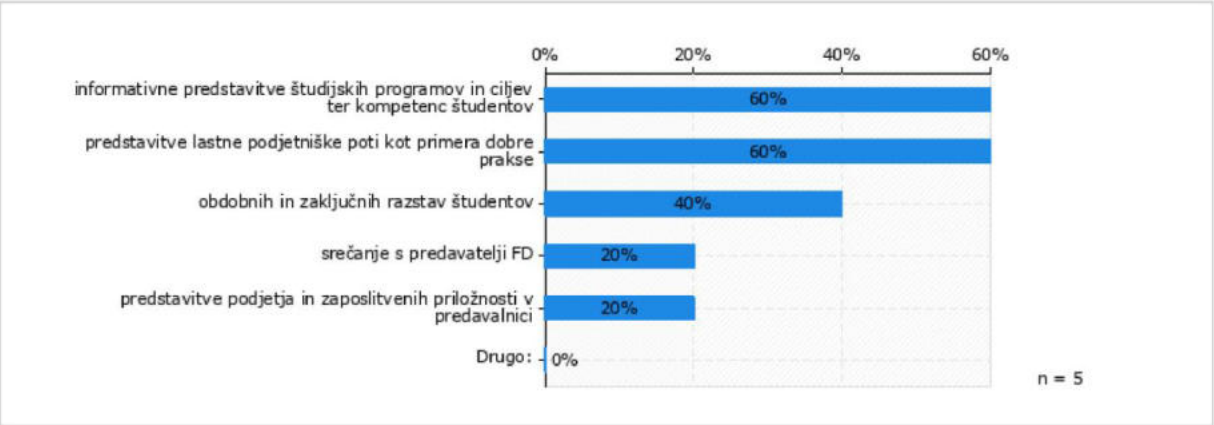
Q5f_text	Q5 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	bodoče nosilce podjetja	1	17%	100%	100%

Na katere težave ste naleteli pri izvedbi PU?

Q6	Na katere težave ste naleteli pri izvedbi PU?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	nobenih	1	17%	33%	33%
	ni bilo hudih težav	1	17%	33%	67%
	na novene, smo imeli izjemnega študenta.	1	17%	33%	100%

Katerih dejavnosti, ki bi jih organizirala FD bi se želeli udeležiti? (n = 5)

Možnih je več odgovorov



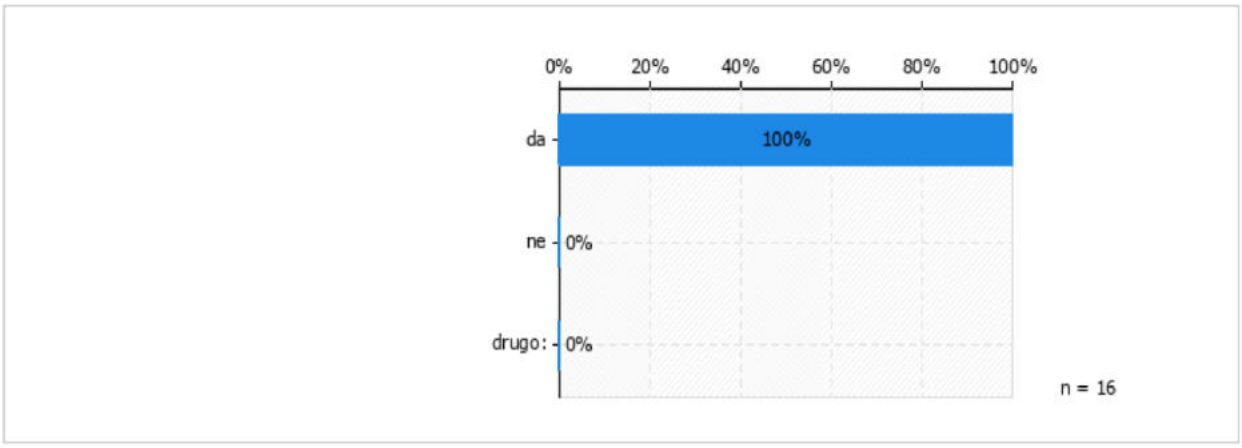
Za vzpostavitev nadaljnjega sodelovanja vas vabimo, da navedete ime podjetja, za katerega ste izpolnjevali anketo.

Q8	Za vzpostavitev nadaljnjega sodelovanja vas vabimo, da navedete ime podjetja, za katerega ste izpolnjevali anketo.				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	klinvest d.o.o.	1	17%	20%	20%
	ljudje d.o.o.	1	17%	20%	40%
	studio u3nek d.o.o.	1	17%	20%	60%
	oio studio doo	1	17%	20%	80%
	arch studio d.o.o.	1	17%	20%	100%

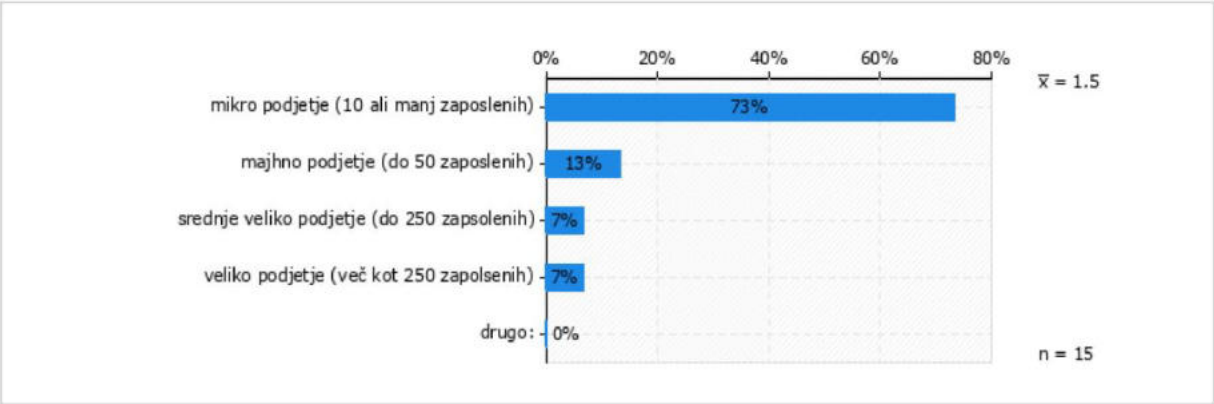
Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja – študenti

Zbiranje podatkov je potekalo od 10.12.21 do 10.3.2022

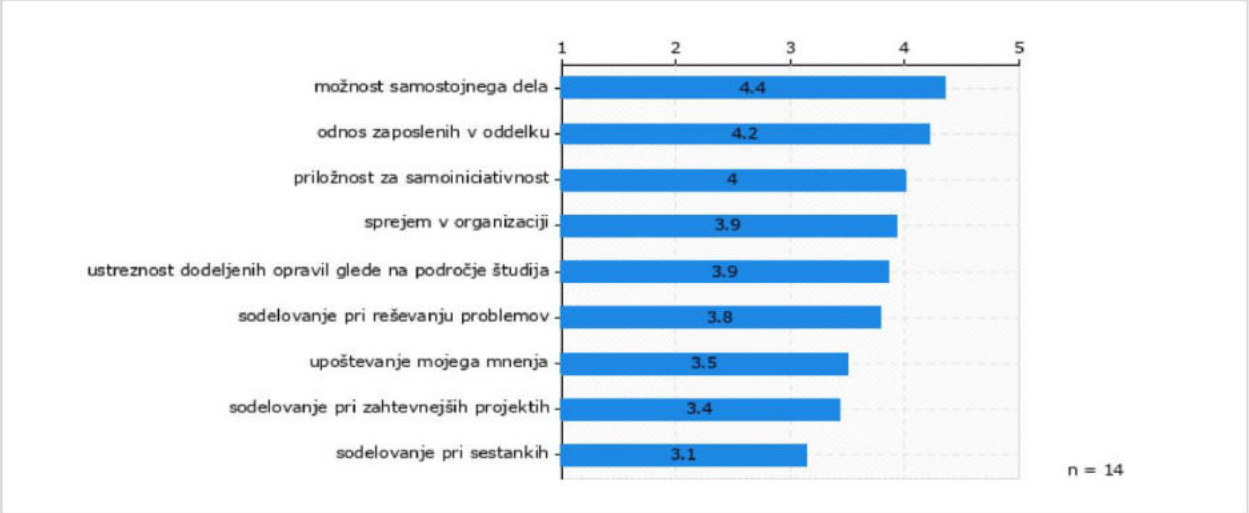
Ali ste opravljali praktično usposabljanje na PODROČJU oz. SMERI VAŠEGA ŠTUDIJA? (n = 16)



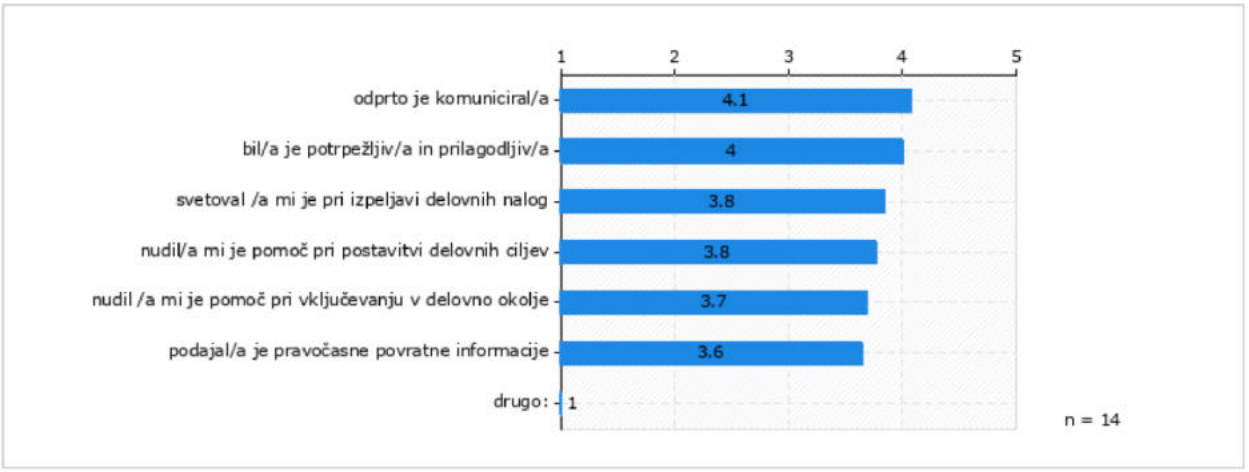
Kakšna je bila velikost organizacije, kjer ste opravljali praktično usposabljanje? (n = 15)



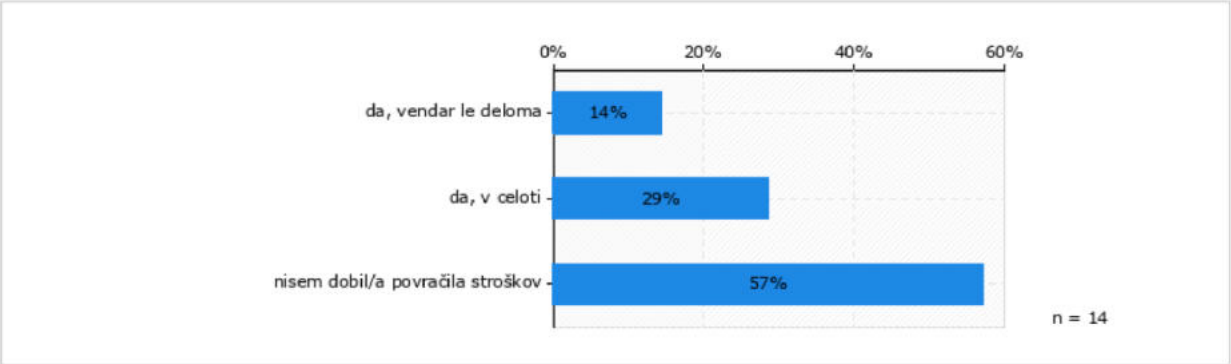
Podajte oceno izvedbe praktičnega usposabljanja: (n = 14)



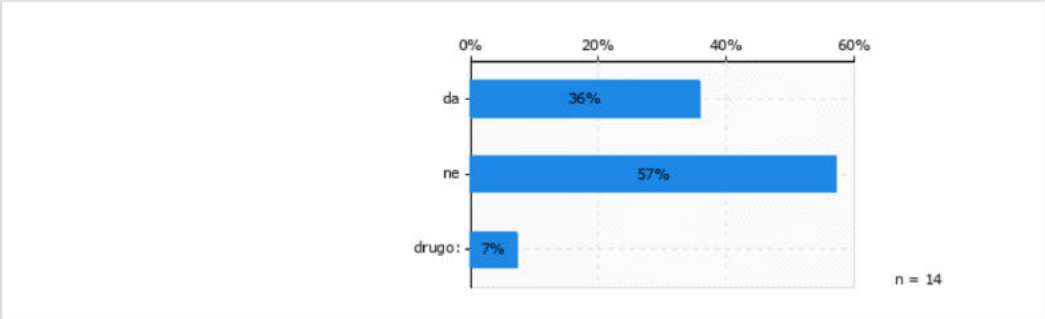
Podajte oceno vašega delovnega mentorja oz. delovne mentorice: (n = 14)



Ali vam je organizacija povrnila stroške za prevoz na delo in za prehrano med delom? (n = 14)

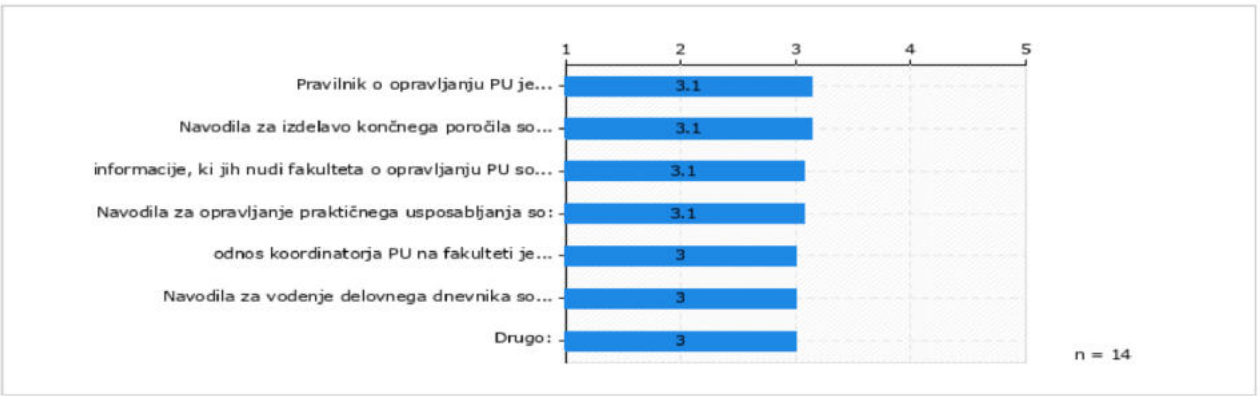


Ali vam je delodajalec izplačal denarno nagrado za uspešno opravljeno usposabljanje? (n = 14)

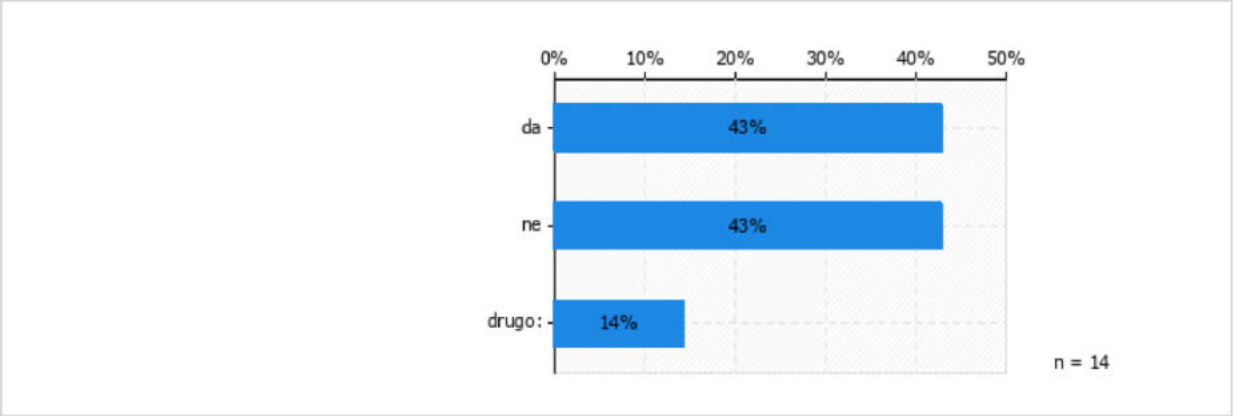


Q6_4_text	Q6 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	vsak mesec sem dobila plačilo.	1	6%	100%	100%

Prosimo, podajte oceno koordinacije praktičnega usposabljanja (PU) na fakulteti: (n = 14)

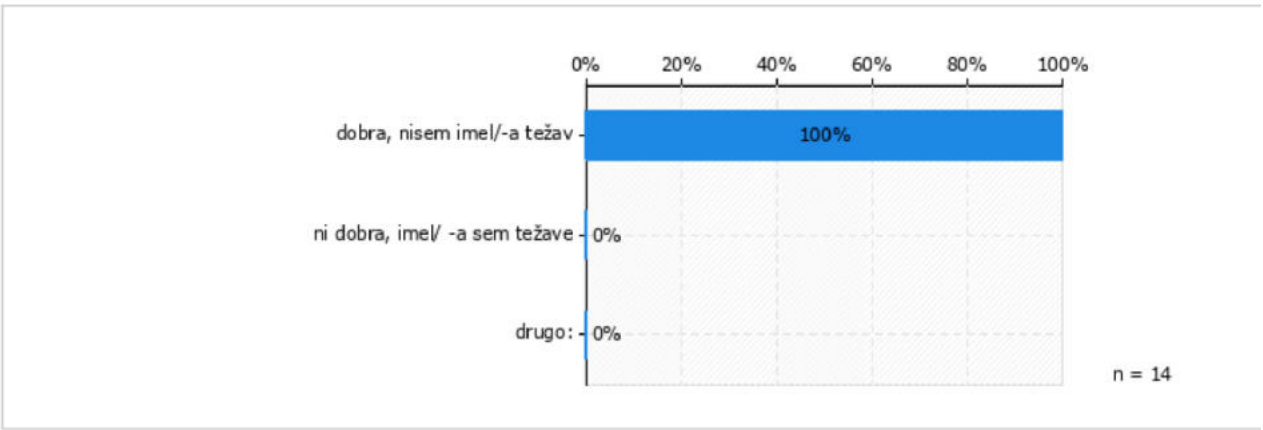


Ali ste se z izvajalcem PU dogovorili za nadaljnje sodelovanje? (n = 14)



Q8_4_text	Q8 (drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumula
	ne, vendar smo na vezi, če bi me slučajno še potrebovali.	1	6%	50%	50%
	mogoče kdaj	1	6%	50%	100%
Veljavni	Skupaj	2	13%	100%	
Manjkajoči	-2 (Preskok (if))	12	75%		
	-3 (Prekinjeno)	2	13%		
	Skupaj	14	88%		
	SKUPAJ	16	100%		

Ocenite zadovoljstvo pri pridobivanju (uveljavljanju) t.i. prostih kreditov pri izvedbi PU: (n = 14)



V kolikor želite, lahko izrazite vaše mnenje, pripombe ali pohvale, v zvezi z opravljanjem PU:

Q11	V kolikor želite, lahko izrazite vaše mnenje, pripombe ali pohvale, v zvezi z opravljanjem PU:				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	pu je bila krasna izkušnja, dobila sem vpogled v realno življenje.	1	6%	25%	25%

	težave sem imela pri iskanju praktičnega usposabljanja.	1	6%	25%	50%
	zaposleni na fakulteti, ki so zadolzeni za zadeve v zvezi s prakso, niso v nobeno pomoc in ne znajo pomagati studentom v stisko med epidemijo, ko imajo tezave si poiskati ustrezno prakticno usposabljanje ob zaprtju drzave. prav tako referat za studentske zadeve ni znal pravilno usmeriti studente, na koga se lahko obrnejo in kaj jim se preostane v njihovi stiski. ko student napise mail odgovornim ...	1	6%	25%	75%
	praktično usposabljanje je odličen. lahko bi trajal dlje, saj se lahko naučiš vseh veščin, ki jih potrebuješ na samem trgu.	1	6%	25%	100%
Veljavni	Skupaj	4	25%	100%	
Manjkajoči	-1 (Ni odgovoril)	10	63%		
	-3 (Prekinjeno)	2	13%		
	Skupaj	12	75%		
	SKUPAJ	16	100%		

8.2 Hiša za dizajn management in inovacije

Hiša za dizajn management in inovacije (HDMI) je bila ustanovljena v letu 2015, da bi nudila podporo študentom FD, jim širila obzorja in ustvarila prostor, kjer bi se gospodarstvo srečevalo s strokovnjaki iz akademske sfere in poiskalo sinergije na področju dizajna. Program Dizajn management študentom omogoča, da pridobijo bogato znanje ne le na področju dizajna, temveč tudi managementa in podjetništva.

Hiša za dizajn management inovacije koordinira in združuje interese gospodarstva, ki temeljijo na nacionalnih strateških ciljih in interese kreativnih industrij. HDMI prav tako organizira razstave, okrogle mize, delavnice, kjer se lahko srečujejo podjetja in mladi talenti z velikimi idejami. Hiša prav tako nudi izobraževanja za strokovno in širšo javnost.

V letu 2021 je HDMI podpirala:

- izvedbo študijskega procesa na smeri dizajn management ter tečaji in delavnice Akademije za VŽU.

HDMI je tudi **galerijski prostor** fakultete, kjer so bili v letu 2021 razstavljeni projekti študentov in sodelavcev fakultete, v okviru dogodka **Design Explosion (zaključna pregledna razstava študentov). Razstava je bila na ogled na voljo v virtualni obliki.**

V HDMI je skozi vse leto razstavljena stalna pregledna razstava študentskih del . Razstave pa so bile postavljene še:

- ob Tednu FD,
- ob zaključku študijskega leta, kot pregledna razstava študentskih del (design Explosion) (spletna objava)
- v okviru Poletne šole prostoročnega risanja – arhitekturna risba z Živo Slavec.

Razstave so bile postavljene tudi ob drugih dogodkih, ki so potekali na FD (GGG teden, ALICE konferenca ipd.). Večina razstav je bila dostopnih v virtualni obliki.

V letu 2021 je FD zaključila z delno prenovo poslopja HDMI in pridobila še dodatne prostore, kjer se lahko študenti srečujejo v studiu za co-working. Vzpostavljena je bila tudi nova predavalnica z vsemi potrebnimi, sodobnimi AV priključki.

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju sodelovanja z okoljem v letu 2020/2021:

- Večja podpora koordinatorjev PU pri izvedbi praktičnega usposabljanja
- Izvedba dogodkov povezanih s kariernimi možnostmi za študente
- Vzpostavitev kontaktov s podpornimi institucijami podjetniškega okolja pri izpeljavi projektov
- Priprava usposabljanja za delodajalce oz. izvajalce praktičnega usposabljanja (delavnice, seminarji)

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju sodelovanja zavoda z okoljem v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Večja podpora koordinatorjev PU pri izvedbi praktičnega usposabljanja	Vzpostavitev baze delodajalcev Priprava krovnih sporazumov z delodajalci – potencialnimi izvajalci praktičnega usposabljanja	Do konca leta 2020 Stalna naloga koordinatorjev PU	prodekanja za kakovost; koordinatorji praktičnega usposabljanja	Izvedeno v letu 2021 V teku

	Posodobitev sistema za obveščanje o praktičnem usposabljanju – vzpostavitev e-platforme	Do konca leta 2020	Prodekanja za kakovost, koordinatorji praktičnega usposabljanja	Izvedeno v letu 2021
	Evalvacija praktičnega usposabljanja	Stalna naloga	Prodekanja za kakovost	Izvedeno v letu 2021
Izvedba dogodkov povezanih s kariernimi možnostmi za študente	Priprava in izvedba dogodkov (okrogle mize, karierni dan ipd.)	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Prodekanja za kakovost, koordinatorji praktičnega usposabljanja, predstojniki kateder ŠS FD	Stalna naloga – v teku
Vzpostavitev kontaktov s podpornimi institucijami podjetniškega okolja	Vzpostavitev kontaktov; možnost sodelovanja na natečajih; sodelovanje pri dogodkih	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Prodekanja za kakovost	Stalna naloga
Priprava usposabljanj za delodajalce oz. izvajalce praktičnega usposabljanja	Priprava in izvedba programa	Stalna naloga – pravočasno planiranje izvedbenih aktivnosti	Predstojniki kateder Karierni center	Stalna naloga

9 TRAJNOSTNO DELOVANJE IN DRUŽBENA ODGOVORNOST ZAVODA

FD se zaveda vpliva, ki ga ima kot VS institucija na družbo, okolje in gospodarstvo. Kot družbeno odgovorna institucija imamo nadzor nad lastnimi aktivnostmi, odgovorni smo internim organom in državi (zakonom, predpisom), zavedamo se pomembnih negativnih posledic zaradi izvajanja naših dejavnosti in imamo sprejete ukrepe za preprečevanje ponovitve nenamernih in nepredvidenih negativnih vplivov.

Prizadevamo si vzpostaviti takšen sistem delovanja in poslovanja, ki vključuje vse pomembne deležnike in smernice tega področja. Visokošolski učitelji in sodelavci so odgovorni za kakovostno izobraževanje, znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo. Z odgovornim delom utrjujejo zaupanje širše družbene skupnosti pri izvajanju teh pomembnih nalog.

Na področju družbene odgovornosti spoštujemo načela:

- **preglednosti:** naše odločitve so pregledne, informacije so dostopne deležnikom in jih odlikuje razumljivost, pravočasnost, jasnost in objektivnost;
- **etičnega ravnanja:** v naših dokumentih navajamo in v praksi izvajamo ključne vrednote in načela organizacije, imamo razvite in delujoče vodilne strukture, ki pomagajo spodbujati etično ravnanje znotraj organizacije in pri odločanju ter sodelovanju z drugimi, imamo vzpostavljene mehanizme za poročanje o neetičnem ravnanju in ukrepanje v zvezi s tem (etično obnašanje so poštenost,

enakopravnost, celovitost, skrbnost do ljudi, živali in okolja ter zavezanost upoštevati vpliv dejavnosti in odločitev na interese deležnikov);
- **spoštujemo interese deležnikov:** upoštevamo interese in pravice naših deležnikov, sodelujemo z njimi in upoštevamo njihova mnenja (ne samo mnenj lastnikov);
- **spoštujemo vladavino prava ter mednarodne norme delovanja:** ravnamo v skladu z veljavnimi zakoni in predpisi;
- **spoštujemo človekove pravice:** upoštevamo in priznavamo pomen ter univerzalnost človekovih pravic, ščitimo človekove pravice tudi v okoliščinah, kjer človekove pravice niso zaščitene, upoštevamo zakonodajo in predpise ter mednarodne norme delovanja.

Z močno vizijo bomo v naslednjem desetletju postali osrednja oblikovalska, umetniško in raziskovalno orientirana fakulteta, odprta za vse, ki bodo želeli izkoristiti visokošolsko izobraževanje za ustvarjanje trajnostnih oblikovalskih rešitev in **soustvarjanje boljših življenjskih pogojev**. VS izobraževanje na FD bo ponudilo odlično interdisciplinarno povezovanje, intenzivno sodelovanje z gospodarstvom , izkustveno izobraževanje in državljansko angažiranost. Poskrbeli bomo za vključujoče in podporno učno okolje, ki bo študentom omogočilo, da v polnosti razvijejo svoje potenciale. Na teh dejstvih temelji tudi strateški načrt FD, ki si v nadaljnjem desetletnem obdobju, v celoti prizadeva za trajnostni razvoj in sledi načelom Agende 2030.

Kako bomo pripomogli k uresničevanju Agende 2030:

Cilji ZN za trajnostni razvoj so soodvisni. Da bi ugotovili, kako jih lahko najbolje uresničimo, potrebujemo interdisciplinarne raziskave.

1. Znanje, ki ga ustvarimo na naši fakulteti bomo delili v dobro naše skupnosti, v kateri delujemo in v dobro celotne globalne družbe.
2. Spremenili bomo naš način dela in si prizadevali za trajnostno poslovanje naše fakultete.
3. Naši projekti, produkti, storitve in koncepti bodo upoštevali načela družbeno odgovornega oblikovanja, ki obsega blaženje podnebnih sprememb, ohranjanje biotske raznovrstnosti, trajnostno rabo naravnih virov, varovanja zdravja in dobrega počutja.
4. Poskrbeli bomo da bodo naši študenti in zaposleni zmožni delovati v globalnem, kulturno raznolikem in strpnem okolju.
5. Preko sodelovanj v domačih in tujih združenjih bomo pripomogli k oblikovanju učinkovitih trajnostnih politik kreativnega sektorja.

V letu 2020 je FD postala prejemnica prestižne nagrade za družbeno odgovornost **HORUS 2020, ki jo podeljuje Inštitut IRDO, katerega članica je** in sicer:

- HORUS nagrade za projekt 2020 in
- HORUS priznanja za strateško celovitost na področju družbene odgovornosti 2020.

FD je članica **Gibanja za družbeno odgovornost oz. Akademije za družbeno odgovornost.**

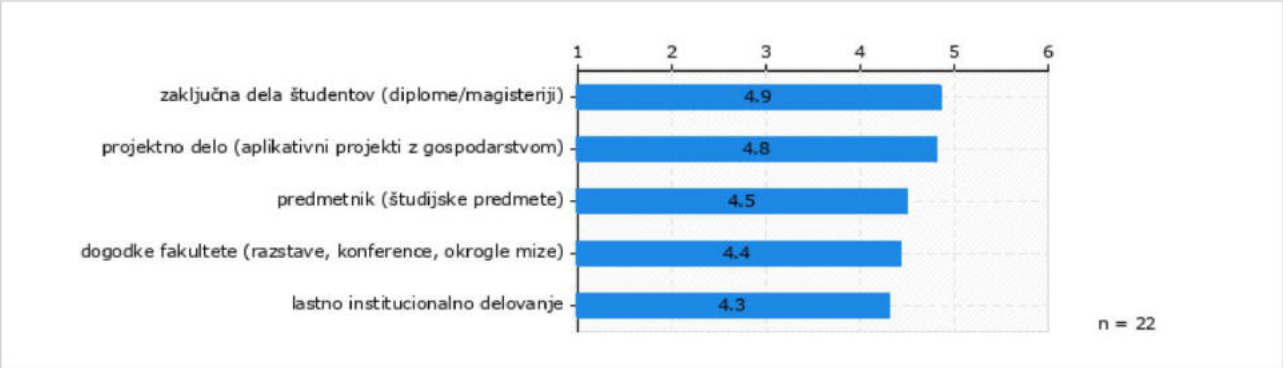
V letu 2021 se je FD pridružila mednarodni pobudi EKOŠOLA, v sklopu katere bo izboljševala trajnostno delovanje na pedagoškem in institucionalnem področju.

S sodelovanjem v programu Erasmus+ se je zavezala tudi **izpolnjevanju programa Zeleni Erasmus (2021).**

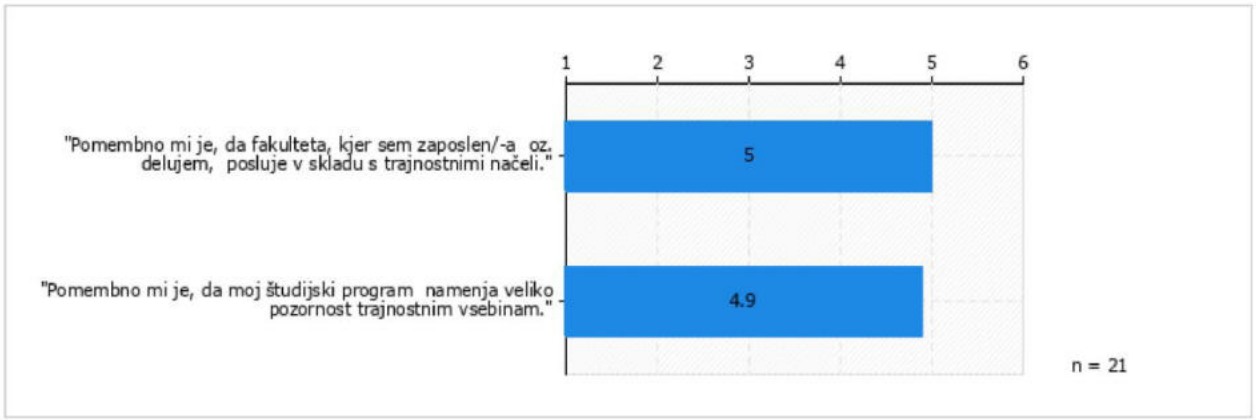
Analiza ankete o trajnostnem delovanju – zaposleni

Zbiranje podatkov je potekalo od 1.12.2021 do 1.3.2022

Prosimo podajte vašo oceno, kako vključuje FD trajnostne vsebine v: (n = 22)

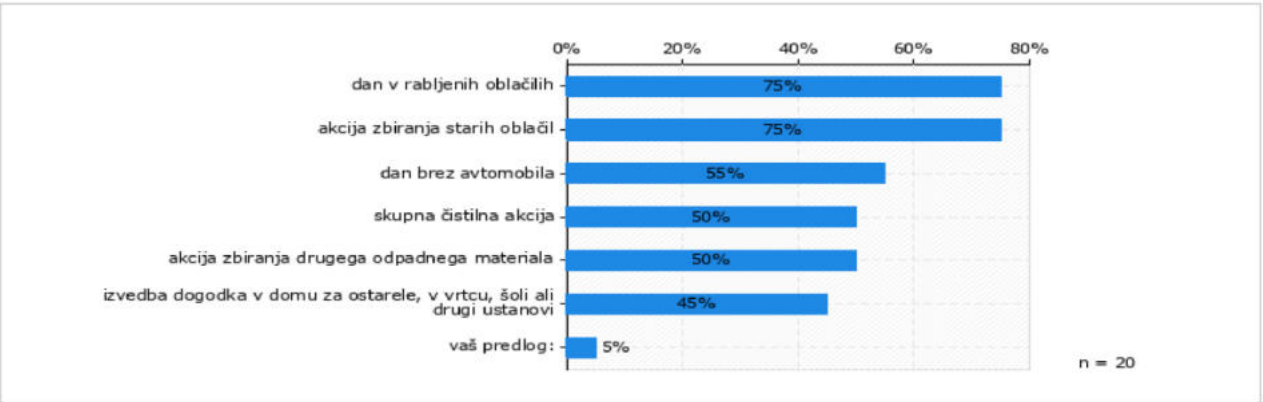


Prosimo podajte vašo oceno strinjanja s trditvijo: (n = 21)



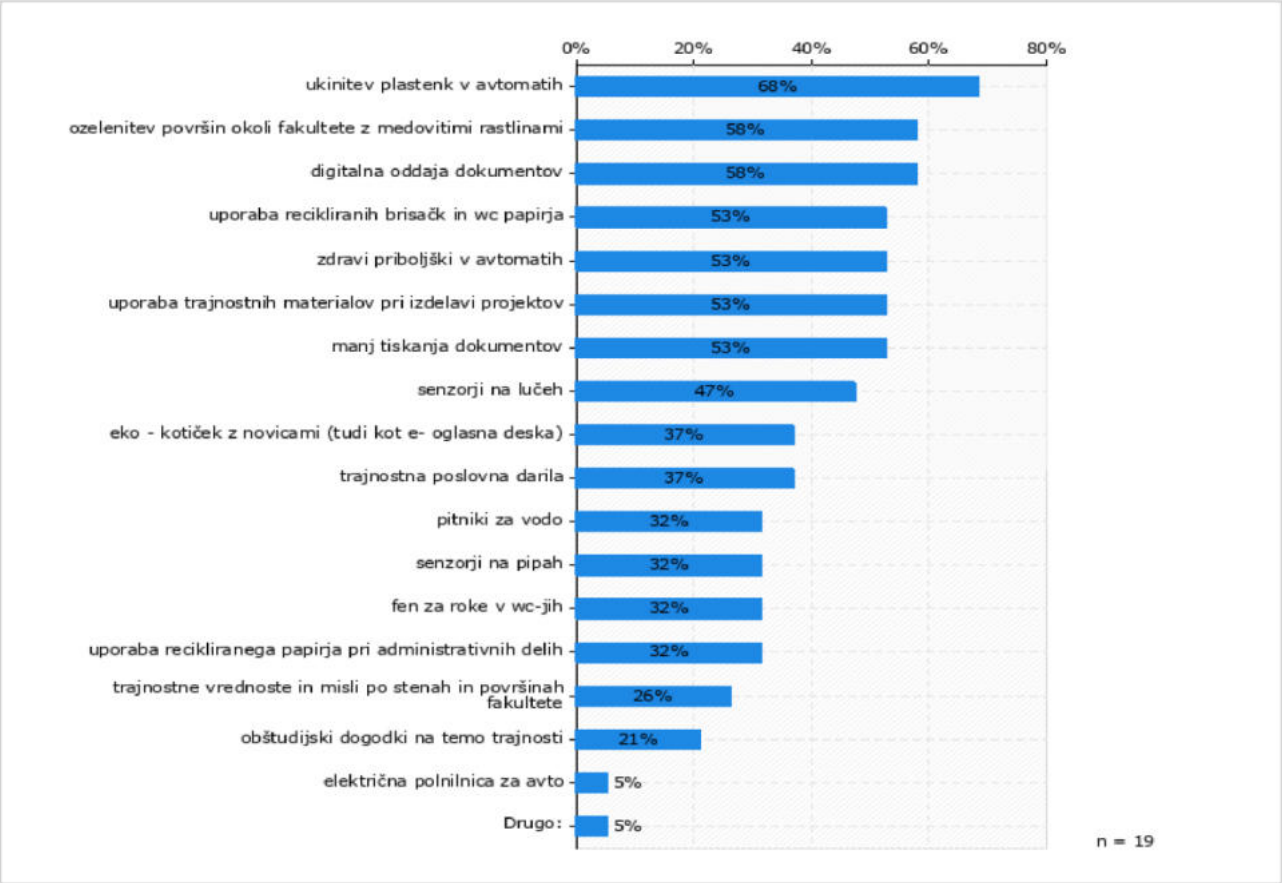
Katere trajnostne aktivnosti fakultete bi podprli oz. bi se jim pridružili? (n = 20)

Možnih je več odgovorov



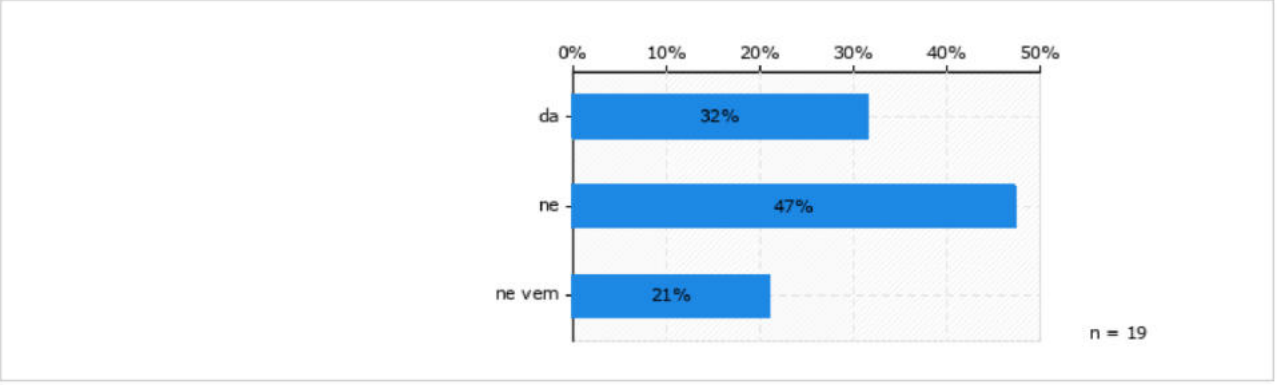
Q3g_text	Q3 (vaš predlog:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	razmislek o družbi brez smeti	1	5%	100%	100%

Katere trajnostne ukrepe bi po vašem mnenju morala sprejeti FD? (n = 19) Možnih je več odgovorov

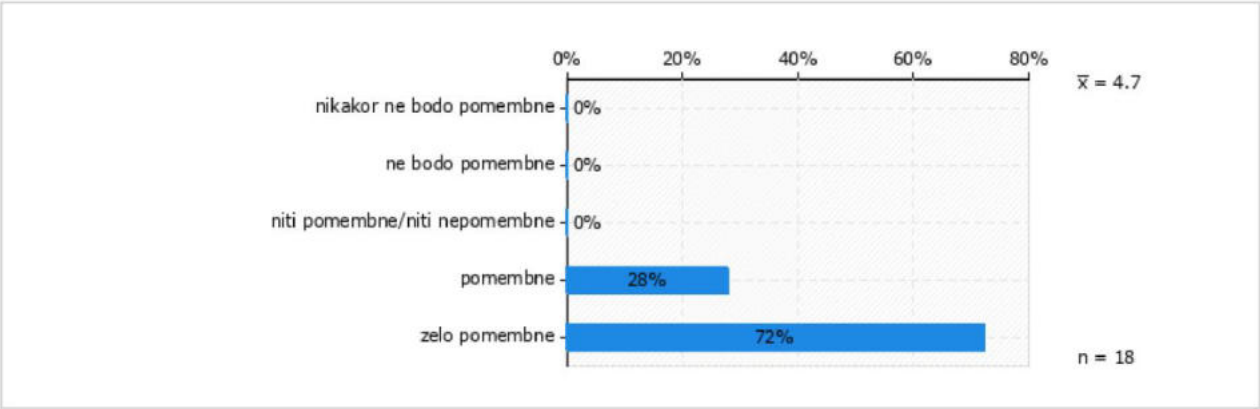


Q4r_text	Q4 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	da po zgledu prof. torellija spregovorimo o vzdržnostni ne trajnostni naravnanosti	1	5%	100%	100%

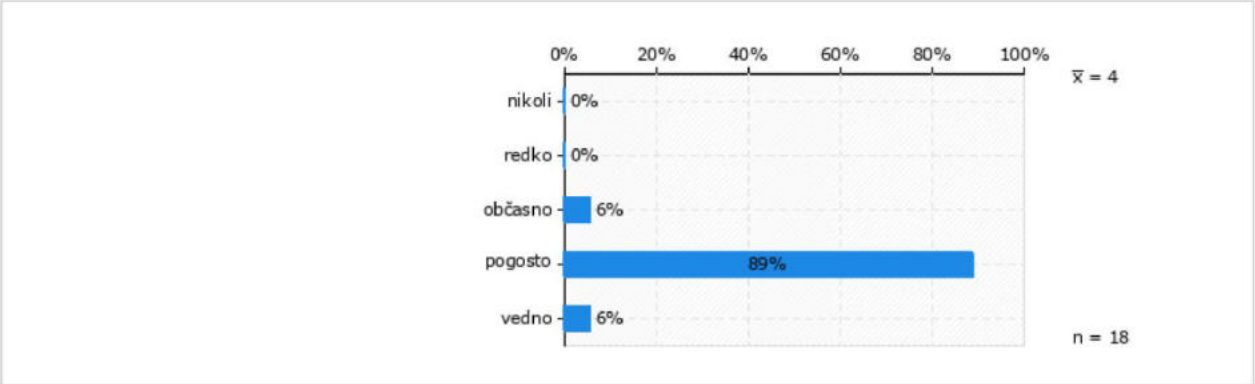
Ali menite, da FD o svojem trajnostnem delovanju, dovolj obvešča širšo javnost? (n = 19)



V kakšni meri ocenjujete, da bodo trajnostne kompetence pomembne za nadaljnji karierni razvoj študentov? (n = 18)



Kako pogosto, po vaši oceni, sami delujete trajnostno v vsakdanjem življenju? (n = 18)



Vaše dodatno mnenje ali predlog?

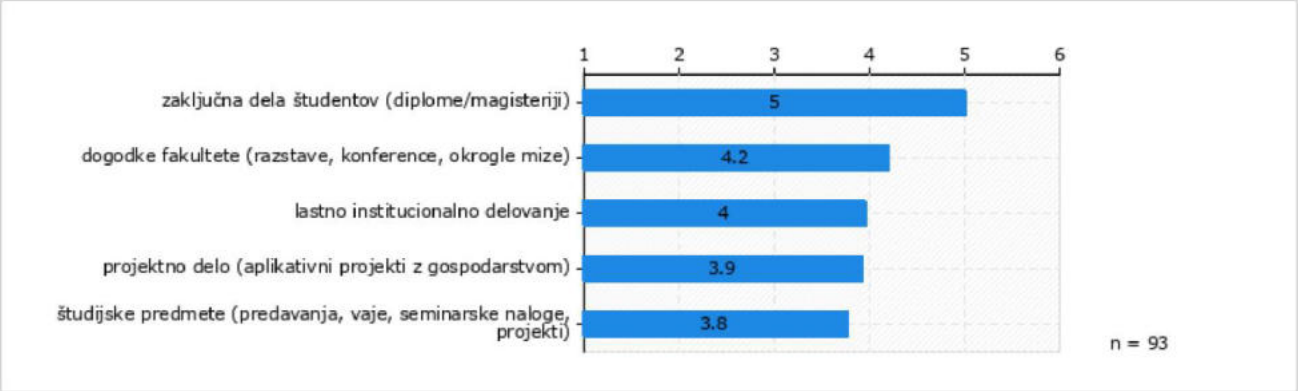
Q8	Vaše dodatno mnenje ali predlog?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	v študijski proces nazorno in praktično vključiti več primerov dobrih praks	1	5%	20%	20%
	vse zapisano	1	5%	20%	40%
	nebenih fd tiskovin kot promocija	1	5%	20%	60%
	pogostejše publiciranje raziskovalnih člankov s trajnostnega vidika.	1	5%	20%	80%
	cimvec druzbeno odgovornih projektov tudi z gospodarskimi subjekti v luci promoviranja agende 2030 in	1	5%	20%	100%

	izrabo avtohtonih materialov ..... vec trajnostnega design managementa ..... vec trajnostnih inovacij ..... izumov				

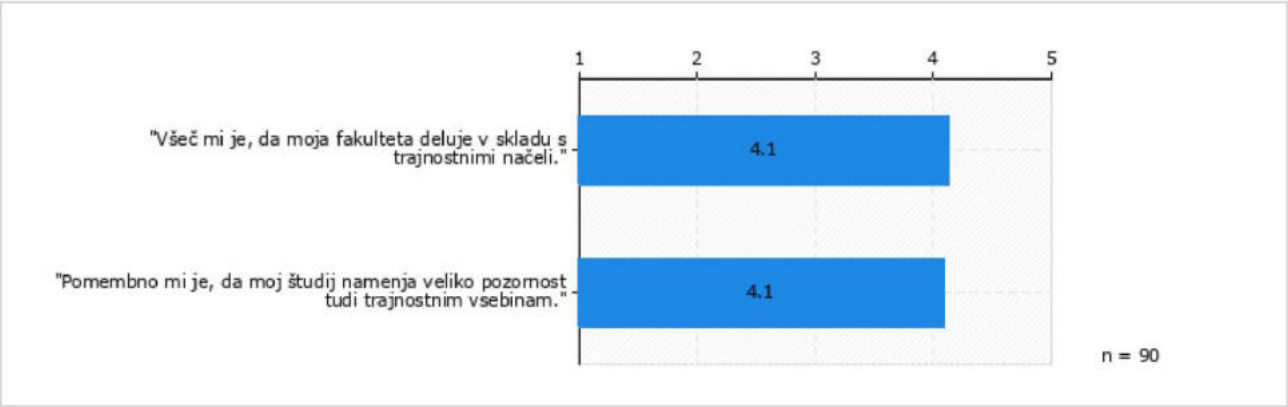
Analiza ankete o trajnostnem delovanju – študenti

Zbiranje podatkov je potekalo od 1.12.2021 do 1.3.2022

Prosimo, podajte vašo oceno, kako vključuje FD trajnostne vsebine v: (n = 93)

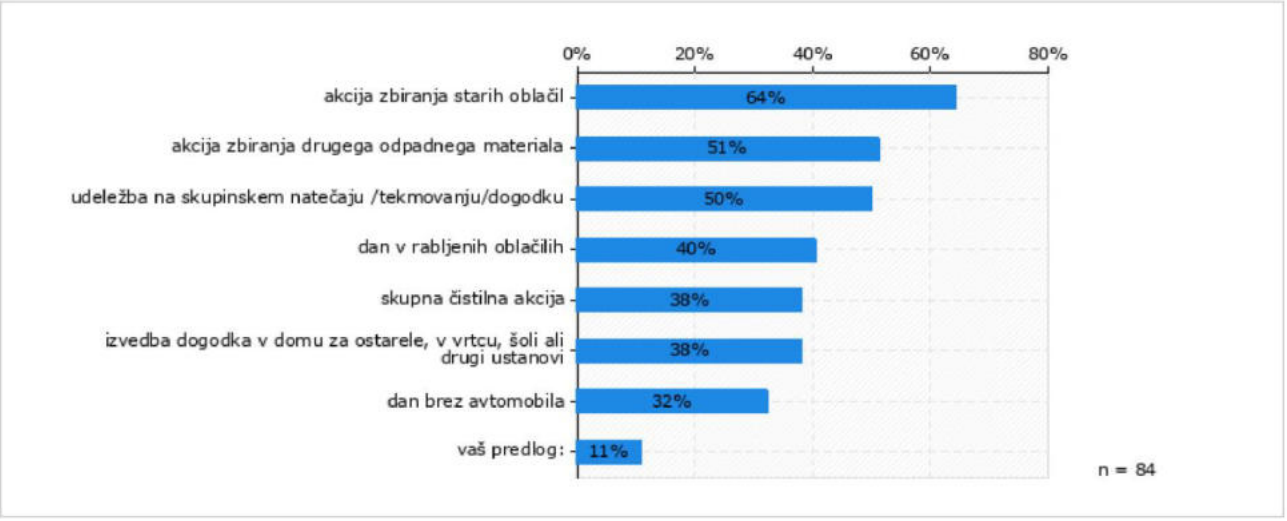


Prosimo, podajte vašo oceno strinjanja s trditvijo: (n = 90)



Katere trajnostne aktivnosti fakultete bi podprli oz. bi se jim pridružili? (n = 84)

Možnih je več odgovorov

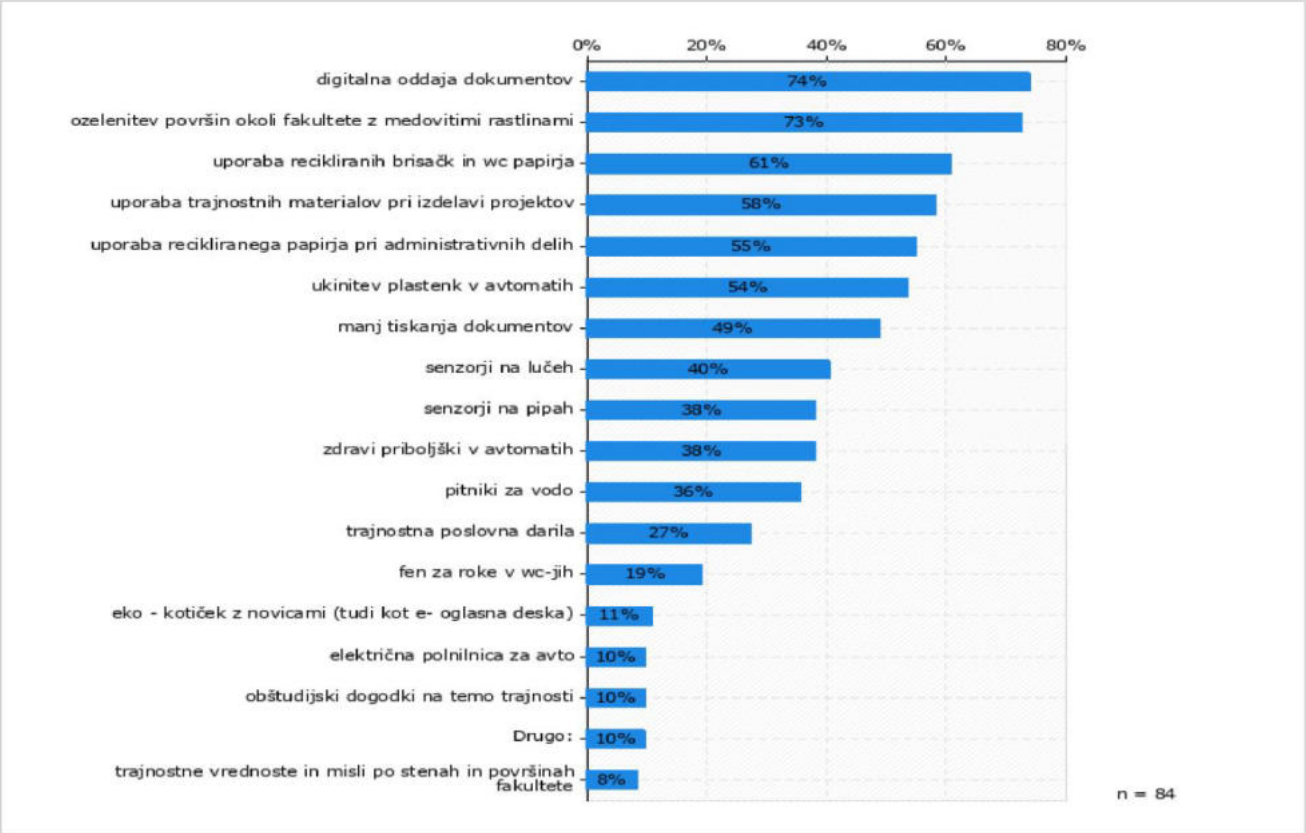


Q3h_text	Q3 (vaš predlog:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	glede na to da je fakulteta za dizajn bi se morala ukvarjati z komuniciranjem ekološke krize publiki.	1	1%	13%	13%
	vse našteto, razen čistilne akcije	1	1%	13%	25%
	izmenjevalnica oblacil	1	1%	13%	38%
	projekt, ki bi vseboval izkljucno reciklacijo (delanje pohistva, ...)	1	1%	13%	50%
	vse zgoraj navedeno	1	1%	13%	63%
	medpredmetno povezovanje - npr. no in moda bi lahko mela nek skupni projekt, mogoce izdelava nekega pohistva oz. preoblikovanje starega ali iz odpadnih materialov. no manjka ročnega dela oz dela z materiali. verjamem tudi, da bi si vsak zelel znati upcyclati kos oblačila	1	1%	13%	75%

	zbiranje papirja	1	1%	13%	88%
	no waste day	1	1%	13%	100%

Katere trajnostne ukrepe bi po vašem mnenju morala sprejeti FD? (n = 84)

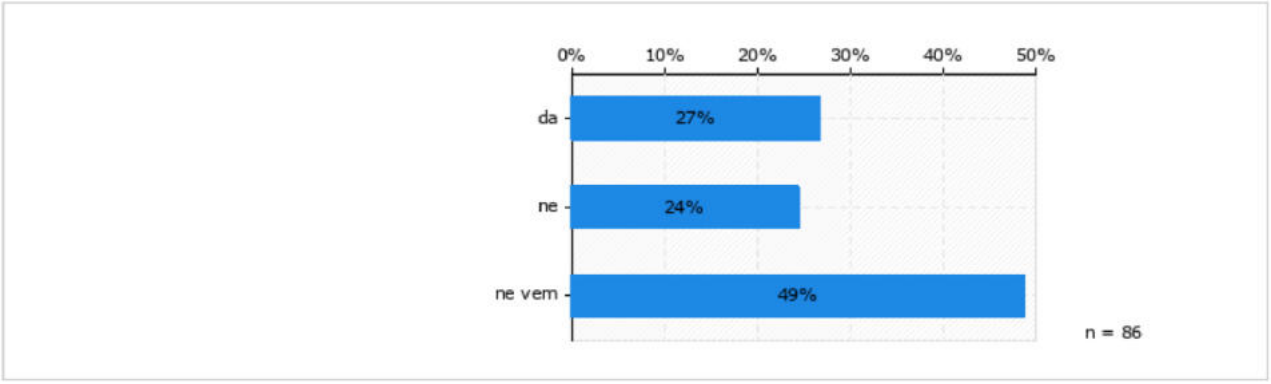
Možnih je več odgovorov



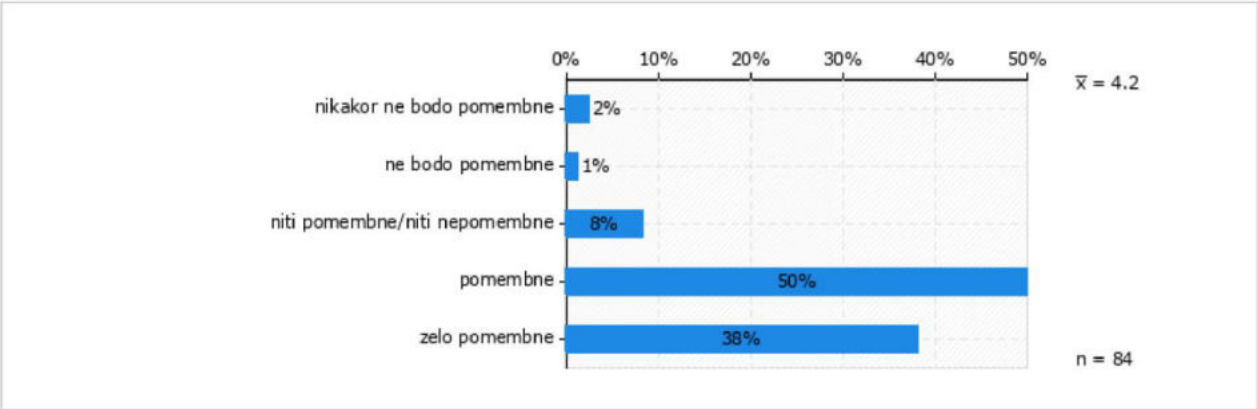
Q4r_text	Q4 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	studentska kartica kot jo imajo vse ostale fakultete. izdelava študentske kartice je abosolutbo predraga(30€) in netrajnostna. katica z nalepkami je primernejša iz ideje trajnosti ki jo kot inštitucija promovitate.	1	1%	13%	13%
	ne potrebujemo vsako leto novih študentskih izkaznic	1	1%	13%	25%
	zdelo se mi je res neumno da smo na dodiplomskem	1	1%	13%	38%

	študijo morali za vsak izpit prinpredmetu tiskati/kaširati plakat, ki je bil potem realno samo zavržen. za fakulteto, ki si želi biti trajnostna je to res malce čudno. da ne govorimo o stroških, ki smo jih imeli študentje s tiskanjem map in kaširanjem plakatov!				
	drga barva fasade	1	1%	13%	50%
	koši za ločevanje odpadkov	1	1%	13%	63%
	preselitev fakultete na lažje dostopno lokacijo bi zmanjšalo količino energije ki jo porabimo študentje za potovanje na fakulteto k ni blizu nikogar in nečesar.	1	1%	13%	75%
	kontejnerji za odpadni papir ki gre naprej v reciklazo	1	1%	13%	88%
	uporaba skodelic/steklenih kozarcev za čaj/kavo na prireditvih (npr. v šoli, na a.l.i.c.e. itd.)	1	1%	13%	100%

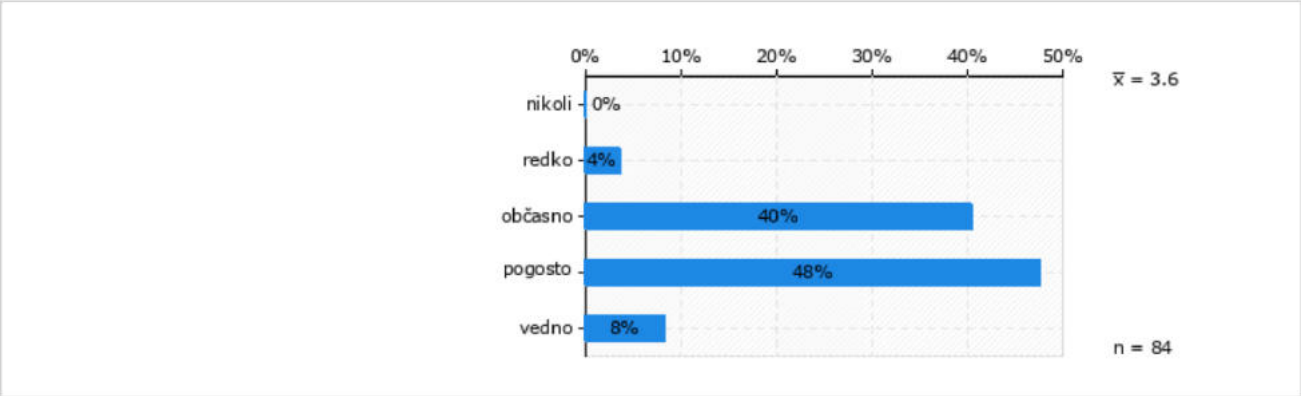
Ali menite, da FD o svojem trajnostnem delovanju, dovolj obvešča širšo javnost? (n = 86)



V kakšni meri ocenjujete, da bodo trajnostne kompetence pomembne za vaš nadaljnji karierni razvoj? (n = 84)



Kako pogosto, po vaši oceni, sami delujete trajnostno v vsakdanjem življenju? (n = 84)



Vaše dodatno mnenje ali predlog, ki se nanaša na področje anketiranja?

Q8	Vaše dodatno mnenje ali predlog, ki se nanaša na področje anketiranja?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	do better.	1	1%	11%	11%
	nimam mnenja	1	1%	11%	22%
	dan menjave oblačil- izmenjava oblačil med študenti	1	1%	11%	33%
	ohranimo zeleno zemljo!!	1	1%	11%	44%
	glede na to, da faks želi delovati trajnostno, se mi ne zdi smiselno, da dobimo vsako leto nove študentske izkaznice, saj je to samo nepotrebna uporaba plastike.	1	1%	11%	56%
	mislim, da je trajnost nekaj kar	1	1%	11%	67%

	je nacin vsakdanjega zivljenja in ne samo dogodek ali samo naloga o trajnosti. vsi bi morali zaceti vkljucevati trajnost v svoj vsakdan in s tem bi vsi imeli trajnostni pristop pri cemerkoli. trajnost bi bila in v mojem mnenje mora biti nekaj spomtanega.				
	še enkat, v celotnem delovanju fd so problematične samo študentske izkaznice, ki so zraven previsoke cene tudi netrajnostne. personalizirana kartica s čipom na avtobusni postaji stane 2,5€	1	1%	11%	78%
	na fakulteti je skoraj vsaka oddaja nalog fizična, čeprav mnogo vaj nihče ne vidi po zadnjih korekturah. nekatere vaje so odsežne (50 listov in barvni tisk, itd.) kar ni poceni za študente. velika uganka so tudi študentske kartice, vsako leto dobimo \ "novo\ " kartico, na kateri je enaka slika kot prejšnja leta, zato ne vidim smisla da vsako leto dobimo novo. ...	1	1%	11%	89%
	ni mi ok, da skoraj v vsako vsebino na fd skušajo vključiti trajnost. pravzparav me je količina te tematiko na urniku za magistrski študij celo odvrnila	1	1%	11%	100%

	od nadalnjega študija na fd. ne podpiram dogodkov, kot je npr. letošnji sof kjer je bila glavna tematika trajnost, udeleženci pa niti niso ločevali odpadkov, stran metali skoraj polne plastenke, vsi prišli z avtomobilom. trajnost v ...				

Identificirane priložnosti za izboljšave na področju trajnostnega delovanja in družbene odgovornosti v letu 2020/2021:

- Priprava akcijskega načrta na področju implementacije trajnostnih ukrepov FD za leta 2022,2023 in 2024
- Izvedba dogodkov/aktivnosti na temo trajnosti ter družbene odgovornosti
- Večja implementacija trajnostnih in DO vsebin v študijske programe
- Sodelovanje s skupnostjo na področju implementacije trajnostnih in DO praks ter boljše komuniciranje z javnostjo

Akcijski načrt za uresničevanje priložnosti na področju trajnostnega delovanja in družbene odgovornosti v letu 2020/2021:

Cilji	Aktivnosti	Rok za dokončanje	Odgovorna oseba	Izvedba
Priprava akcijskega načrta na področju implementacije trajnostnih ukrepov FD za leta 2022,2023 in 2024	Skladno z akcijskim načrtom	Tekoče leto	Eko odbor Prodekanja za kakovost in družbeno odgovornost	Izvedeno v tekočem letu
Izvedba dogodkov/aktivnosti na temo trajnosti ter družbene odgovornosti	Konference, Design Talk, okrogle mize, ekskurzije idr.	V tekočem letu	Predstojniki kateder in vodje laboratorijev	Izvedeno v tekočem letu
Večja implementacija trajnostnih in DO vsebin v študijske programe	Pregled vsebin učnih načrtov in morebitne dopolnitve	Izvedeno v letu 2021; morebitne dopolnitve v letu 2022	Dekanja FD, predstojniki kateder	Izvedeno ✓
Sodelovanje s skupnostjo na področju implementacije trajnostnih in DO praks ter boljše komuniciranje z javnostjo	Izvedba aktivnosti povezanih z lokalno skupnostjo (skupni dogodki) – priprava programa	Med leti 2021 in 2024	Dekanja FD Prodekani in predstojniki	V tekočem letu, skladno z načrtom

	dela		kateder	aktivnosti
	Večja aktivnost FD na družabnih omrežjih	Stalna naloga	Vodja laboratorija za vizualne komunikacije Predstojniki /prodekani	Izvedeno v tekočem letu
	Komuniciranje z zunanjimi deležniki preko različnih kom. kanalov	Stalna naloga	Predstojniki / prodekani / vodje oddelkov	Izvedeno v tekočem letu

10 SKLEPI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Iz Letnega poročila za leto 2021 izhaja, da smo si v letu 2021 zastavili ambiciozne cilje, vendar **nekateri izmed teh niso bili doseženi, iz razloga širjenja epidemije korona virusa. Zaradi slednjega smo morali določene aktivnosti odpovedati oz. prestaviti na naslednje leto oz. v obdobje, ko bo veljalo sproščanje ukrepov za zajezitev epidemije**.

Uspešno izvedene aktivnosti, ki so pomembno vplivale na delovanje in razvoj fakultete v letu 2021, so bile:

- **Izvajanje vseh aktivnosti, vezanih na Akcijski načrt uresničevanja sklepov in proporočil skupine strokovnjakov Nakvis;**

FD je Samoevalvacijskem poročilu za leto 2020 priložila Akcijski načrt, s katerim se je zavezala k uresničevanju priporočil oz. sklepov skupine strokovnjakov Nakvis (oktober 2020).

V letu 2021 je aktivno pristopila k uresničevanju opredeljenih postavk akcijskega načrta, z jasno zavezo, da se, skladno z danimi možnostmi, izpolnijo vsa priporočila skupine strokovnjakov Nakvis.

- **posodobitve študijskega programa Dizajn 1. in 2. stopnje in izbirnih predmetov ter preimenovanje študijske smeri Tekstilije in oblačila v Moda in tekstilije;**

FD je na 8. redni seji Senata, dne 28.9. 2021, potrdila vse nujne spremembe predmetnikov na 1. in 2. stopnji študijskega programa Dizajn, na smereh Notranja oprema (NO), Moda in tekstilije (MT), Vizualne komunikacije (VK) in Dizajn management (DM). Spremenjeni oz. popravljeni so bili nosilci predmetov, dodano on – line poučevanje (zaradi razmer COVID -19, posodobljena literatura ter posamezne reference).

Spremenjen je bil naziv smeri Tekstilije in oblačila v Moda in tekstilije.

FD je prav tako potrdila izvedbo izbirnih predmetov na prvi in drugi stopnji ter jih ustrezno posodobila. Sprejet je bil nov izbirni modul New European Bauhaus – Open space dizajn studio, ki se izvaja v angleškem jeziku. Vse spremembe so bile posredovane in skomunicirane z NAKVIS in MIZŠ.

- **priprava novih Razvojnih ciljev, kot Aneksa h koncesijski pogodbi za obdobje 2021 – 2024;**

V letu 2021 je FD pripravila nov razvojni načrt za uresničevanje razvojnih ciljev, za obdobje od 2021 do 2024. Razvojni cilji, kot jih je potrdilo pristojni ministrstvo so priloga (Aneks) h koncesijski pogodbi za obdobje 2021 -2024. Razvojni cilji se vežejo na področje kakovosti študija ter internacionalizacije in obsegajo:

Razvojni cilj: Vključevanje prožnih oblik učenja in poučevanja v izobraževanje – kombinirano e-izobraževanje ali t. i. »blended learning approach«;
Razvojni cilj: Sodelovanje s strokovnjaki / z okoljem na področju trajnostnih oblikovalskih rešitev, ki bodo podpirale oblikovanje Agende 2050 ter na področju inovativnosti v kreativnih industrijah.
Razvojni cilj: »Spodbujanje mednarodnih in medkulturnih kompetenc domačih študentov, s pomočjo IKT tehnologije ter vključevanja inovativnih in prožnih oblik poučevanja«

- **izvedba vseh zadanih znanstveno-raziskovalnih, umetniških in strokovnih dogodkov**;

FD je v letu 2021, kljub zaostrenim epidemiološkim razmeram izvedla večino zadanih dogodkov in sicer GoinGreenGlobal Design week, strokovne posvete Design Talk, znanstveno-konferenco ALICE, dogodke znotraj Urban October (World Habitat day in New European Bauhaus Day), podelitev diplom in Rozmanovih nagrad, pohval in priznanj ter zaključno razstavo Dizajn Explosion, v virtualni obliki.

Razstave so spremljale vse zgoraj navedene dogodke. Dogodki so potekali večinoma v hibridni obliki, ob spoštovanju vseh ukrepov za zajezitev epidemije Covid -19. V letu 2021 je FD obeležila Teden FD.

- **sodelovanje v dveh razvojnih projektih, Kompetenčni center za dizajn management (KCDM 3.0) in Kompetenčni center za razvoj kadrov v lesarstvu (KOCLES 3.0)**

FD je v letu 2021, kot partnerica, vstopila v dva Kompetenčna centra, Kompetenčni center za dizajn management (KCDM 3.0) in Kompetenčni center za razvoj kadrov v lesarstvu (KOCLES 3.0). V obeh kompetenčni centrih je s pomočjo lastnih strokovnjakov in študentov razvijala področje trajnostnega razvoja produktov in inovativnega oblikovanja ter trženja in promocije izdelkov, storitev in konceptov.

- **izstop iz pridruženega članstva Univerze na Primorskem in podpis Sporazuma o sodelovanju;**

V drugi polovici 2021 sta FD in UP soglasno sprejeli odločitev o izstopu FD iz pridruženega članstva Univerze na Primorskem. Senat FD je odločitev podprl na svoji 1. seji v študijskem letu 2021/2022, dne 27.10.2021. Na isti seji so člani Senata FD podprli tudi podpis Sporazuma o sodelovanju z UP, ki bo v naslednjem razvojnem obdobju opredeljeval skupne aktivnosti FD in članic UP. Vsa dosedanja sodelovanja med FD in članicami UP tečejo dalje nemoteno naprej.

10.1 Sklepi o nadaljnjih postopkih in ukrepih v zagotavljanju kakovosti na FD

V letu 2022 bo FD na področju zagotavljanja kakovosti še naprej udejanjala naslednje ukrepe:

- raziskovalno delo na FD je v pozitivnem zagonu, zato si moramo prizadevati vključitev večjega števila pedagoških delavcev v raziskovalno delo,
- FD si mora prizadevati za prepoznavnost izsledkov raziskovalnega in umetniškega dela (na področju delovanja kateder) v slovenskem in mednarodnem prostoru,
- pedagoške delavce je potrebno spodbuditi za bolj aktivno udeležbo na pomembnih znanstvenih konferencah in umetniških dogodkih doma in v tujini,
- potrebno je poiskati ustrezni sistem motiviranja pedagoških delavcev za doseganje kakovostnih pedagoških, umetniških in raziskovalnih rezultatov, preko Erasmus financiranja,
- potrebno je izvajati vse aktivnosti, ki bodo doprinesle k večji prepoznavnosti FD doma in v tujini,
- stalno je potrebno spremljati, dopolnjevati in izboljševati kakovost in učinkovitost izvajanja študijskih programov,
- stalno je potrebno spremljati globalne trende v oblikovanju, ki so posledica družbenih, gospodarskih in političnih razmer,
- študentom FD je potrebno še naprej nuditi možnost sooblikovanja študijskih vsebin,

- dosledno je potrebno upoštevati trajnostne in ekološke prakse ter družbeno odgovornost fakultete.

FD bo še naprej spodbujala študente, da se udeležujejo vseh dogodkov v sklopu mobilnosti doma (gostujoča predavanja tujih predavateljev, udeležba na konferencah s tujimi strokovnjaki) ter mednarodne mobilnosti (študij in praksa). Študente je potrebno opolnomočiti za sodelovanje in aktivno soustvarjanje študijskih programov ter upravljanja fakultete.

FD bo še naprej spodbujala zaposlene, da se udeležujejo zunanjih usposabljanj s področja inovativnih metod poučevanja in učenja, različnih izvajalcev, v okviru javnega razpisa »Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja« (INOVUP).

FD si bi še naprej prizadevala za implementacijo trajnostnih praks in načel družbene odgovornosti v delovanje VS zavoda.

V sklopu drugih javnih in internih dogodkov bo fakulteta še naprej spodbujala kulturo kakovosti med svojimi notranjimi in zunanjimi deležniki.

10.2 Priloga 1: Akcijski načrt za uresničevanje sklepov oz. priporočil skupine strokovnjakov Nakvis

Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (Nakvis) je na svoji 154.seji, dne 17.9. 2020 sprejel sklep in **podaljšal akreditacijo VS zavodu, Fakulteta za dizajn, pridružena članica UP, za obdobje treh (3) let.** FD se zoper odločbo ni pritožila.

Priporočila skupine strokovnjakov – poročevalcev NAKVIS, KI IZHAJAJO IZ KONČNEGA POROČILA:

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Prednosti
1. FD ima vloženih 24 patentov in dve raziskovalni skupini, vpisani na ARRS. 2. Zadovoljstvo redno zaposlenih pedagogov z delom na fakulteti.
Priložnosti za izboljšanje
1. Strategija naj bo usklajena z realnimi kadrovskimi in materialnimi pogoji. 2. Visokošolski učitelji naj svoje lastne umetniške in oblikovalske dosežke intenzivljeje predstavljajo širši javnosti in tudi skozi to udejstvovanje svoja znanja in izkušnje prenašajo v pedagoški proces. 3. Skupina predlaga večjo povezanost praktičnega izobraževanja v podjetjih z vsebinami študijskega programa. 4. Spremljanje kompetenc, pridobljenih s študijem in njihove ustreznosti za nastop na trgu dela. 5. Večjo pozornost je potrebno nameniti evalvaciji študijskih programov. 6. Skupina ugotavlja, da je potrebno večje vključevanje zunanjih delžnikov in študentov v postopke samoevalvacije. 7. Potrebno je zagotoviti objektivno in utemeljeno presojo poročevalcev v habilitacijskih postopkih in posvetiti večjo pozornost preverjanju referenc in točkovalnika.

8. Predlagamo, da habilitacijska komisija posveti večjo pozornost pregledu vlog, ustreznost točkovanja in poskrbi za pravilnost postopka.
9. Podaljašnje trajanja izrednega študija, kar bo omogočilo študentom, ki študirajo ob delu, opraviti študijski program v celoti.
10. Knjižnično gradivo je potrebno dopolniti in najmanj zagotoviti vso obvezno literaturo, ki je navedena v učnih načrtih posameznih programov.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

1. V habilitacijskih postopkih bi se morali izogibati vsem oblikam navzkrižja interesov.
2. Fakulteta mora opremiti študente z znanjem in veščinami, ki jim omogočajo celovitejšo izpeljavo projekta in vključitev na trg dela.
3. Senat se ne sestaja na rednih mesečnih sejah in pomembne dokumente sklepa na korespondenčnih sejah, ki bi glede na statut morale biti sklicane le izjemoma.
4. Študentje morajo biti vključeni v oblikovanje strateških dokumentov.
5. Potrebno je opredeliti splošne in predmetno specifične kompetence, ki jih študentje realno pridobijo s študijem na 1. in na 2.stopnji.
6. Pomanjkanje opreme glede na vsebino študija
7. Pomanjkanje prostora glede na vsebino študija

FD bo, na podlagi mnenja skupine strokovnjakov Nakvis, z dne 17. 9. 2020 izvedla ukrepe za odpravo pomanjkljivosti oz. neskladnosti, ki jih navaja v akcijskem načrtu:

PODALJŠANJE AKREDITACIJE VS ZAVODA

1. **DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Cilji	Aktivnosti	Odgovorna oseba	Rok za dokončanje	Izvedeno/ neizvedeno
1. standard **Usklajevanje strateškega načrta z realnimi kadrovskimi in materialnimi pogoji**	- Vključevanje vseh deležnikov v samoevalvacijske postopke; - vključevanje zunanjih sodelavcev /predavateljev v postopke samoevalvacije (**pridobivanje povratnih informacij s strani zunanjih sodelavce**)	Vodstvo/ Prodekanja za kakovost	V teku – do konca l. 2022 Do konca septembra za preteklo akademsko leto (npr. sept. 2021)	Se izvaja Priprava anketnih vprašalnikov za zunanje sodelavce – do konca leta 2022
2. standard Notranja organiziranost	- Vključevanje študentov v upravljanje in razvijanje dejavnosti FD	Vodstvo/ Tajnik FD/ Prodekanja za kakovost/ ŠS FD	Takoj – v teku	Se izvaja
	Usklajenost zastopanosti članov Senata FD po	Vodstvo/ Tajnik FD	Izvedeno	Izvedeno v letu 2021/2022

	področjih s Statutom FD!			
	Redno sestajanje Senata FD	Tajnik FD	Takoj – v teku	Se izvaja
3. standard Kakovost znanstvene, strokovne oz. umetniške dejavnosti	- Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost - Večja promocija umetniških del študentov in zaposlenih v javnosti	Prodekanja za znanstveno in raziskovalno področje Prodekanja za umetniško dejavnost	Takoj – v teku Takoj – v teku	Skladno s Programom dela Se izvaja v sklopu Promocijske dejavnosti
	- Boljša povezanost med mentorji in delovnim okoljem	Koordinatorji PU Vodja KC Predstojniki kateder FD	Do konca leta 2021	Se izvaja (ankete ter karierni dogodki)
	- Povečati kompetence študentov za celovitejšo izpeljavo projekta in vključitev na trg dela - opredelitev splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc na 1. in 2. stopnji študija	Vodstvo/ Predstojniki kateder Predstojniki kateder FD/ nosilci študijskega programa FD	Do konca julija 2021 Do konca junija 2021	Izvedeno (prenova učnih načrtov) Izvedeno (prenova učnih načrtov)
4. standard Praktično izobraževanje študentov	- Intenzivnejše sodelovanje med delovnimi in pedagoškimi mentorji	Koordinatorji PU Vodja KC	Do konca leta 2021	Se izvaja v okviru priprav na PU ter v okviru kariernih dogodkov
	- preverjanje PU na terenu - preverjanje kompetenc delovnih mentorjev	Koordinatorji PU	Po potrebi Skladno z oddano dokumentacijo PU	Po potrebi Po potrebi
	- uskladitev ECTS za vodenje dnevnika PU	Tajnik FD/ Koordinatorji PU	Po potrebi – najkasneje do konca leta 2022	Po opravljeni evalvaciji
5. standard Zaposlitvene potrebe v okolju	- Prilagoditev razpisanih vpisnih mest	Vodstvo	Skladno s koncesijsko pogodbo - po potrebi	/
	- Izvedba Analize zaposlovanja	Prodekanja za kakovost	Vsaj do konca l. 2022 – glede na epidemiološko stanje v državi	Izvedeno v prvi polovici 2022 (maj)

	- Intenzivnejše delovanje KC - Intenzivnejše delovanje Alumni kluba	Vodja KC Vodja KC	V teku V teku	 Imenovanje Vodje Alumni kluba
6. standard Notranji sistem kakovosti	Formalizacija zanke kakovosti: - vključevanje ŠTUDENTOV, ZUNANJIH SODELAVCEV TER DELODAJALCEV v zanko kakovosti (informiranje in podajanje pripomb)	Prodekanja za kakovost	Do konca l. 2021	Se izvaja
	Anketiranje študentov - zaupanje v ankete Vključevanje študentov v delovanje fakultete	Prodekanja za kakovost Tajnik FD Referat za študentske zadeve ŠS FD	V teku	Izvedeno oz. se izvaja pred vsakoletnim anketiranjem
7. standard Obveščanje deležnikov	Ustanovitev Strateškega sveta	Vodstvo FD / Prodekani/	Po potrebi - Do konca l. 2022	V teku
	Promocija dosežkov FD (zaposleni, zunanji deležniki, študenti)	Prodekanja za znanstveno – raziskovalno delo Prodekanja za umetniško dejavnost Vodje kateder	V teku	V teku, pod Promocijske dejavnosti

2. KADRI

Cilji	Aktivnosti	Odgovorna oseba	Rok za dokončanje	Izvedeno/ neizvedeno
8. standard **Zagotovljeni so človeški viri za opravljanje dejavnosti**	Habilitacijski postopki: - poročevalci iz drugih zavodov - prevetritev in jasni kriteriji (umetniški) točkovalnika - za umetniške izvolitve morajo biti reference jasno določene (vidnost umetniških dosežkov)	Predsednik habilitacijske komisije Tajnik FD Knjižničar/ bibiliotekar	V teku – do konca l. 2022	Izvedeno (marec 2022)
	Pravilni vrstni red postopkov	Predsednik habilitacijske komisije Tajnik FD	V teku	Izvedeno

	Dopolnitev referenc v učnih načrtih (umetniške reference in strokovne oz. znanstvene reference)	Prodekanja za kakovost	Do konca l. 2021	Izvedeno
	- izogibanje navzkrižju interesov	Predsednik habilitacijske komisije Tajnik FD	Takoj – v teku	Se izvaja, skladno z Merili za izvolitve v naziv
9. standard Zagotavljanje nepedagoških delavcev	/	/	/	
10.standard Svetovanje in pomoč študentom	Okrepitev tutorskega sistema	Vodja mednarodne pisarne/Predstojniki kateder	V teku	Se izvaja (imenovanje in opolnomočenje tutorjev)
	Okrepitev in boljša prepoznava KC in Alumni kluba	Prodekanja za kakovost Referat za študentske zadeve	V teku	Imenovanje Vodje Alumni kluba v letu 2022
	Promocija študentske ankete	ŠS FD Prodekanja za kakovost Vodja referata za študentske zadeve	V teku	Izvedeno
	Podaljšanje trajanja izrednega študija	Vodstvo	Skladno z navodili in priporočili MIZŠ in Nakvis	Skladno z navodili in priporočili MIZŠ in Nakvis
11.standard Ustrezne razmere za študij	Zagotovitev dodatnih prostorov za delo (z materiali)	Vodstvo	Skladno z razpoložljivimi sredstvi	Izvedeno – nova lokacija FD
	Zagotavljanje delnega pokrivanja materialnih stroškov	Vodstvo	Skladno z razpoložljivimi sredstvi	Skladno z razpoložljivimi sredstvi
	Večje poznavanje materialov in postopkov pri študentih za lažjo izpeljavo zahtevnejših projektov	Vodstvo/Prodekani/Predstojniki kateder/ delodajalci	Vsaj do leta 2022	Skladno s prenovljenimi učnimi načrti
12.standard Varovanje pravic študentov	Večja avtonomnost delovanja ŠS FD	ŠS FD	V teku	Zagotovljena
	Stalno informiranje študentov o delu ŠS FD	ŠS FD	V teku	Se izvaja
	Zagotoviti sodelovanje študentov v procesih upravljanja in	Vodstvo ŠS FD	V teku	Se izvaja z novim imenovanjem ŠS FD

	načrtovanja aktivnosti zavoda			

3. MATERIALNE RAZMERE

Cilji	Aktivnosti	Odgovorna oseba	Rok za dokončanje	Izvedeno/ neizvedeno
14. standard **Primerni prostori in oprema za izvajanje dejavnosti**	Zagotovitev dodatnih prostorov: - povečanje knjižnice - dodatni prostori za študente - dodatni prostori za delo z materiali	Vodstvo	Skladno z materialnimi možnostmi (Finančni načrt)	Izvedeno – selitev FD na novo lokacijo
	Posodobite in dopolnitev opreme: - večji barvni tiskalnik - za delo z materiali	Vodstvo	Izvedeno V teku	V teku
15. standard Prilagoditve prostorov za študente z oblikami invalidnosti	Prilagoditev prostorov gibalno oviranim osebam	Vodstvo	Skladno z materialnimi možnostmi (Finančni načrt)	Izvedeno – selitev FD na novo lokacijo
	Izdelava okvirnega načrta za prilagoditev študija študentom s posebnimi potrebami	Prodekanja za kakovost /zunanji strokovnjaki	Do konca l. 2022	Do konca l. 2022
16.standard Ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje dejavnosti	- Zagotovitev finančnih sredstev za pomoč pri izvedbi projektov socialno ogroženim študentom	Vodstvo / Finančna služba FD	V finančnem načrtu za leto 2022	V skladu s Finančnim načrtom za prihodnje študijsko leto
	Zagotovitev kontinuirane rasti vpisa na 2. stopnjo	Vodstvo/Prodekani	V teku	V teku
17.standard Ureditev knjižnice	Ureditev – podaljšanje odpiralnega časa knjižnice za izredne študente	Knjižničar FD	Izvedeno	Izvedeno – skladno s selitvijo na novo lokacijo
	Dokup knjižničnega gradiva – obvezna literatura iz učnih načrtov tj. ožje strokovno področje ter s področja temeljnih likovnih	Knjižničar FD	V teku – skladno z razpoložljivimi sredstvi	V teku – skladno z razpoložljivimi sredstvi

	disciplin			
	Izdelava finančnega načrta za nabavo knjižničnega gradiva	Knjižničar FD/ Finančna služba FD	V finančnem načrtu za l. 2022	V skladu s Finančnim načrtom za prihodnje študijsko leto
	Stalno informiranje študentov o delu ŠS FD	ŠS FD	V teku	Se izvaja, preko dekanata ter ŠS FD
	Zagotoviti sodelovanje študentov v procesih upravljanja in načrtovanja aktivnosti zavoda	Vodstvo ŠS FD	V teku	V teku

ZUNANJA EVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Cilji	Aktivnosti	Odgovorna oseba	Rok za dokončanje	Izvedeno/ neizvedeno
1. standard **VS zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje štud. procesa**	- Vključevanje vseh deležnikov v samoevalvacijske postopke; - študenti (vzbuditi zaupanje v ankete) - zunanje okolje (spodbujanje k aktivnejšemu sodelovanju na področju posodabljanja programov)	Vodstvo/ Prodekanja za kakovost Referat za študentske zadeve	V teku – do konca l. 2022 Do konca septembra za preteklo akademsko leto (npr. sept. 2021)	Se izvaja
	- priprava povzetka samoevalvacijskega poročila za posamezne deležnike	Prodekanja za kakovost	V teku	V teku
2. standard Uresničevanje nalog iz samoevalvacijskih poročil	- Aktivno sodelovanje študentov v skupini za samoevalvacijo	ŠS FD	V teku	Se izvaja
3. standard Spremljanje izvajanja študijskega programa	- Nadgraditev programa s postopnim uvajanjem predmetov, ki pomenijo boljše	Prodekani Predstojniki kateder FD	Najkasneje do konca l. 2021	Izvedeno, skladno s prenovo učnih načrtov

	poznavanje likovnih disciplin, materialov in postopkov			
	- Boljša povezanost med praktičnim usposabljanjem in vsebino študijskih predmetov	Prodekani Predstojniki kateder FD	Do konca leta 2021	V okviru kariernih dogodkov
	- predmet Magistrsko delo (obseg konzultacij) Predlog Nakvis: pred izvedbo samega magistrskega dela in ne sočasno	Prodekani Predstojniki kateder FD	Do konca leta 2021	Izvedeno za akademsko leto 2022/2023
4. standard Način, oblika in obseg izvajanja ŠP ustrezajo	- zagotoviti barvni tiskalnik za tiskanje velikih formatov	Vodstvo	Izvedeno	Preveriti možnosti tiskanja
	- posodobitev in vzpostavitev opremljene delavnice za delo z materiali	Vodstvo	V teku	Se izvaja – selitev FD na novo lokacijo
	- povečati kvadraturo na študenta	Vodstvo	V teku	Se izvaja – selitev FD na novo lokacijo
	- oddaja 2D prezentacij v digitalni obliki	Predstojniki kateder/ nosilci študijskega procesa	Izvedeno	Izvedeno, v akcijskem načrtu Eko šole
	- več informacij Referata za študente (boljša orientacija študentov o poteku študijskega programa)	Referat za študentske zadeve	V teku	V teku
	- boljše delovanje KC v smislu povezovanja študentov s potencialnimi delodajalci	Vodja KC	V teku	V teku
	- boljše delovanje Alumni kluba	Vodja KC	V teku	V teku – imenovanje Vodje Alumni kluba
	- sodelovanje z naročniki in drugimi zunanjimi deležniki naj se uvede v izvajanje diplomskih nalog	Mentorji diplomskih in magistrskih del / nosilci študijskega programa	V teku	V okviru PU
	- dopolnitev knjižničnega gradiva, predvsem s področja	Vodja knjižnice FD	V teku	Se izvaja – skladno s selitvijo knjižnice FD

	temeljnih likovnih vsebin			
5. standard Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu	- Vključevanje vseh zunanjih deležnikov v samoevalvacijo zavoda.	Vodstvo/ Prodekanja za kakovost Referat za študentske zadeve	V teku – do konca l. 2022	V teku