

KREATIVNO VODENJE

NOSILEC: Doc. dr. Alenka Braček Lalić

ECTS: 4 (20 ur predavanj; 20 ur vaj; 60 ur samostojnega dela)

VSEBINA:

Kreativno vodenje je izbirni predmet, kjer se študenti seznanjajo s kompleksnostjo in hkrati dinamično odvisnostjo med miselnostjo, kreativnostjo, vodenjem, učinkovitostjo in uspehom. Poudarek je na razumevanju značilnosti kreativnega vodenja z vidika:

- 1) posameznega vodje,
- 2) tima ter
- 3) podjetja/organizacije.

Poleg razumevanja konceptov in značilnosti kreativnega vodenja na ravni posameznika, tima in podjetja/organizacije, se predmet osredotoča tudi na razvoj konkretnih kreativnih vodstvenih kompetenc, kot so: razvojno naravnana miselnost, avtentičnost, integriteta, samozavedanje, komunikacija, sodelovanje, vodenje tima in strateško razmišljanje. Skozi predavanja, individualne in skupinske vaje, skupinski projekt in samorefleksijo, bodo študenti razvili kreativne vodstvene kompetence, ki jim bodo pomagale v realnem življenju.

Vsebina predmeta se nanaša na domače in tuje prakse obravnavanih strokovnih tematik.

PREDVIDENI ŠTUDIJSKI REZULTATI:

Študenti bodo:

1. Razumeli kreativne vodstvene kompetence ter znali prepoznati njihov pomen v kontekstu učinkovitega vodenja.
2. Razumeli svoj stil vodenja z vidika njihove avtentičnosti.
3. Sposobni uporabiti kreativne vodstvene kompetence, kot so učinkovita komunikacija, spodbujanje ustvarjalnosti pri timih, sodelovanje, odločanje ter iskanje novih rešitev in priložnosti.
4. Sposobni jasno in prepričljivo komunicirati, aktivno poslušati, dajati povratne informacije ter vzpostaviti učinkovito in odprto komunikacijo s sodelavci.
5. Sposobni vodenja in motiviranja kreativnega in učinkovitega tima, ki temelji na zaupanju, kreativnosti in inovacijah.
6. Razumeli procese upravljanja sprememb ter znati prilagajati inovativne pristope v organizaciji, se soočati s spremembami in jih učinkovito voditi.
7. Sposobni samorefleksije glede svoje avtentičnosti in vodenja, prepoznavanja svojih močnih strani in področij za izboljšanje ter zavedanja pomena kontinuiranega učenja in razvoja kot vodje.

Navedeni študijski izidi se nanašajo na poznavanje in razumevanje študijskih vsebin tudi v mednarodnem in medkulturnem kontekstu.